



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE1/2-P1-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-501A and DSE-501B.
Candidates are required to answer any *one* from the two Papers and they should
mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-501A

UNIT-I

1. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Write a detailed note on हिमालयमाहात्म्य according to 1st Canto of कुमारसंभव.
 - (b) Justify the comment— 'उपमा कालिदासस्य' according to कुमारसंभव Canto 1 and 2.

2. Translate into English or Bengali any *two* of the following: 3×2 = 6
 - (a) सा राजहंसैरिव संनताङ्गी
गतेषु लीलाञ्जित-विक्रमेषु।
व्यनीयत प्रत्युपदेशलुब्धै—
रादित्सुभिर्नूपुरसिञ्चितानि ॥
 - (b) शिरीषपुष्पाधिकसौकुमार्यौ
बाहू तदीयाविति मे वितर्कः।
पराजितेनापि कृतौ हरस्य
यौ कण्ठपाशौ मकरध्वजेन ॥
 - (c) आत्मानमात्मना वेत्सि सृजस्यात्मानमात्मना।
आत्मना कृतिना च त्वमात्मन्येव प्रलीयसे ॥

3. Explain any *one* of the following: 6×1 = 6
 - (a) दिने दिने सा परिवर्धमाना लम्बोदया चान्द्रमसीव लेखा।
पुपोष लावण्यमयान् विशेषान् ज्योत्स्नास्तराणीव कलान्तराणि ॥

- (b) पुष्पं प्रवालोपहितं यदि स्यान्मुक्ताफलं वा स्फुटविद्रुमस्तम्।
ततोऽनुकुर्याद्विशदस्य तस्यास्ताम्रौष्ठपर्थस्तरुचः स्मितस्य ॥

4. Answer any **three** of the following questions: 2×3 = 6

- (a) How many cantos are there in कुमारसंभवः .
(b) What is the name of the wife of हिमालय ?
(c) What is the source of Kālidāsa's कुमारसंभव ?
(d) Name the main Rasa of कुमारसंभव .

5. Fill in the blank पादs of the following verses. (any **two**) 3×2 = 6

- (a) दिवाकराद्रक्षति यो गुहासु
.....।
.....
..... ॥
- (b) आमेखलं सञ्चरतां घनानां
.....।
.....
..... ॥
- (c) अथावमानेन पितुः प्रयुक्ता
.....।
.....
..... ॥

UNIT-II

6. Define and illustrate any **three** metres: 4×3 = 12

उपजाति, रथोद्धता, मालिनी, मन्दाक्रान्ता, वसन्ततिलक।

7. Name and scan the metre (any **two**): 3×2 = 6

- (a) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यम्।
(b) हितं मनोहारि च दुलभं वचः।
(c) हरिमहं हृदयेन सदा वहे।
(d) मुक्तेषु रश्मिषु निरायतपूर्वकायाः।

8. Answer any **three** of the following questions: 2×3 = 6
- (a) What is 'यति'? Explain shortly according to 'छन्दशास्त्रः'.
- (b) What is 'पद्यम्'? Write the names of different types of 'पद्यम्'.
- (c) Write about 'वृत्त' and its varieties.
- (d) Explain shortly about 'अक्षरम्'.

अथवा

DSE-501B

UNIT-I

1. Answer any **one** of the following questions: 6×1 = 6
- (a) Write a short essay of Environmental issues in Kālidāsa's Abhijñānaśakuntala.
- (b) Write a short essay of Environmental importance in Manusamhitā.
2. Write short notes on any **two** of the following: 6×2 = 12
- खाद्याखाद्यविचारः, कूपखननस्य गुरुत्वम्, मृगयायाः क्षतिः, प्राचीनकृषिव्यवस्था।

UNIT-II

3. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
- (a) Write a detailed on Environmental awareness in भूमिशुक्त.
- (b) What does the R̥gveda say about the environment?
4. Write short note on any **two** of the following: 3×2 = 6
- ऋग्वेदे पशुपालनम्, अथर्ववेदे वास्तुतन्त्र, ऋग्वेदे कृषिव्यवस्था, यजुर्वेदे परिवेशचेतना।

UNIT-III

5. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
- (a) Write a detailed note on environmental scenario reflected in Kālidāsa's Meghadūta.
- (b) Write a detailed note on environmental awareness in Bhavabhūti's Uttararāmacarita.
6. Write short notes on any **two** of the following: 6×2 = 12
- भट्टिकाव्ये प्रकृतिः, कुमारसंभवे परिवेशचेतना, रामायणस्य शरद्वर्णनायां परिवेशचेतना, हितोपदेशे परिवेशचेतना।

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

CC11-POLITICAL SCIENCE

UNDERSTANDING GLOBAL POLITICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

1. Answer any **two** questions from the following: 12×2 = 24
- (a) Discuss the evolution of the Sovereign State System in Global Politics. 12
- (b) Write a note on the structure, function and role of World Trade Organisation (WTO) in global economy. 12
- (c) Define Terrorism. Analyse international terrorism as a threat to global economy. 4+8
- (d) Discuss the major global environmental agreements with special reference to climate change and global commons. 12

GROUP-B

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
- (a) Write a brief note on the concept of Sovereignty. 6
- (b) Illustrate how ideology influences global politics. 6
- (c) What do you understand by Global Inequalities? Explain briefly. 6
- (d) Explain the concept of Global Civil Society. 6
- (e) How does globalisation affect cultural identity? 6
- (f) Explain the concept of asymmetric warfare. 6

GROUP-C

3. Write short notes on any **four** of the following: 3×4 = 12
- (a) Sovereign State System 3
- (b) Impact of Globalization on State Sovereignty 3
- (c) International Terrorism 3
- (d) Economic Globalization 3
- (e) Retreat States 3
- (f) Kyoto Protocol. 3

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

CC11-PHILOSOPHY

TARKASAMGRAHA

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
- (a) When does a definition commit the fallacy of Avyapti? 3
- (b) What is Upādhi? Give example. 3
- (c) What do you mean by anavastha doṣa? 3
- (d) Who is an apta? 3
- (e) What is meant by anuvyavasāya? 3
- (f) What is vṛtti? What are its different types? 2+1

SECTION-II

2. Answer any **four** questions of the following: 6×4 = 24
- (a) Distinguish between *Karaṇa* and *Kāraṇa*. 6
- (b) What is Lakṣaṇā? Explain its different forms. 2+4
- (c) Write a note on Upamāna. 6
- (d) What is the definition of Smṛti given in Tarkasamgraha? Why the following terms have been inserted in the definition of Smṛti?- Jñānam, Saṃskārājanyam and Mātra. 2+4
- (e) What are the conditions of Śabdabodha? 6
- (f) How do we perceive distant sound? Discuss after *Dīpikā*. 6

SECTION-III

Answer any two questions of the following

12×2 = 24

3. Explain the definition of *Vyāpti* as given in the *Dīpikā*. Discuss the role of *bhūyadarśana* in the apprehension of *vyāpti*. 4+8
4. What is *hetvābhāsa*? Explain *Savyabhicān hetvābhāsa* with its different kinds. 4+8
5. How do the Naiyāyikas explain the perception of non-existence (*abhāva*)? Discuss after *Dīpikā* the claim of *anupalabdhi* as a separate *pramāṇa*. 4+8
6. What is meant by *Anyathāsiddhi*? Explain three kinds of *Anyathāsiddhi* mentioned by *Annambhaṭṭa* in *Tarkasamgraha*. 2+10

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE1/2/3-P1- MATHEMATICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

MECHANICS

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) What are the forces that can be Omitted from the equation of Virtual work?
Virtual work-এর সমীকরণ হতে কি কি বল বাদ দেওয়া যেতে পারে ?
- (b) A particle describes a curve whose equation $\frac{a}{r} = \theta^2 + b$ under a force to the pole.
Find the law of force.
একটি কণা মেরুর দিকে (pole) এক কেন্দ্রীয় বলের প্রভাবে $\frac{a}{r} = \theta^2 + b$ বক্রপথে চলমান। তাহলে বলের সূত্রটি নির্ণয় কর।
- (c) Define escape velocity. Find its approximate value when $g = 9.8 \text{ m/s}^2$ and $R = 6.4 \times 10^6 \text{ m}$ where R is the radius of the Earth's orbit.
মুক্তিবেগ বলতে কি বোঝ ? যদি $g = 9.8 \text{ m/s}^2$ এবং $R = 6.4 \times 10^6 \text{ m}$ পৃথিবীর কক্ষপথের ব্যাসার্ধ হলে মুক্তিবেগের আনুমানিক মানটি নির্ণয় কর।
- (d) What do you mean by a system is in astatic equilibrium under a system of coplanar forces.
কোন একটি তন্ত্র একটি সমতলীয় বলতন্ত্রে অস্থির সাম্যবস্থায় (astatic equilibrium) আছে বলতে কি বোঝ ?
- (e) Prove that centre of Suspension and Oscillation of a compound pendulum are convertible.
মিশ্র গোলক (Compound pendulum)-এর প্রলম্বন বিন্দু (centre of suspension) এবং দোলন বিন্দু (centre oscillation) দ্বয় বিনিমেয়।

- (f) Write down the relation between pitch and wrench. What happen when pitch is zero and infinite respectively?

Pitch এবং wrench-এর মধ্যে সম্পর্কটি উল্লেখ কর। যদি pitch-এর মান শূন্য এবং অসীম হয় তবে কি ঘটবে ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. (a) A particle describes an ellipse of eccentricity e about a centre of force at a focus. When the particle is at one end of a major axis its velocity is doubled. Prove that the new path is a hyperbola of eccentricity $\sqrt{9-8e^2}$. 4
- e উৎকেন্দ্রতাবিশিষ্ট কোন একটি নাভি অভিমুখী কেন্দ্রীয় বলের প্রভাবে একটি কণা উপবৃত্তাকার পথে চলমান। কণাটি পরাক্ষের একপ্রান্তে পৌঁছলে ইহার গতিবেগ দ্বিগুণ হয়। প্রমাণ কর নতুন কক্ষপথটি $\sqrt{9-8e^2}$ উৎকেন্দ্রতাবিশিষ্ট পরাবৃত্ত।
- (b) Find the moment of momentum of the body about the fixed axis. 2
- কোন একটি নির্দিষ্ট অক্ষের সাপেক্ষে কোন বস্তুর কৌণিক ভরবেগটি নির্ণয় কর।
3. A sphere of weight W and radius a lies within a fixed spherical shell of radius b and a particle of weight w is fixed to the upper end of the vertical diameter. Prove that the equilibrium is stable if $\frac{W}{w} = \frac{(b-2a)}{a}$. 6
- b ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি গোলাকার খোলক (Shell) এর ভেতর W ওজন এবং a ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি গোলক আছে। এছাড়াও উক্ত গোলকের উল্লম্ব ব্যাসের উর্ধ্বতন বিন্দুতে W ওজনের একটি কণা স্থায়ীভাবে রয়েছে। প্রমাণ কর সাম্যাবস্থাটি স্থিতিশীল হবে যদি $\frac{W}{w} = \frac{(b-2a)}{a}$ হয়।
4. (a) Three forces P, Q, R act along the sides of the triangle formed by the lines $x+y=1, y-x=1, y=2$. Find the equation of the line of action of their resultant. 4
- $x+y=1, y-x=1, y=2$ সরলরেখার দ্বারা নির্মিত একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহু বরাবর যথাক্রমে P, Q, R বলগুলি কাজ করে। ইহাদের লব্ধিবলের সমীকরণটি নির্ণয় কর।
- (b) Write down the equation of motion relative to the centre of Inertia. 2
- জড়তা বিন্দু (Centre of Inertia) এর সাপেক্ষে গতির সমীকরণটি উল্লেখ কর।
5. Find the centroid of the volume formed by the revolution of the cardioid $r = a(1 + \cos \theta)$ about the x -axis. 6
- $r = a(1 + \cos \theta)$ cardioid টিকে x অক্ষের সাপেক্ষে ঘোরালে যে খণ্ড (volume) তৈরী হয় তার ভরকেন্দ্রটি নির্ণয় কর।
6. State and prove the principle of virtual work. 6
- Virtual work-এর নীতিটি বিবৃত কর এবং প্রমাণ কর।

7. (a) Prove that in a central orbit, the sectorial area traced out by the radius vector through the centre of force to the particle per unit time is constant. 3

প্রমাণ কর কেন্দ্রীয় কক্ষপথে গতিশীল কোন কণার উপর কেন্দ্রীয় বল বরাবর ব্যাসার্ধ ভেক্টরটি একক সময়ে যে ক্ষেত্রটি গমন করে তা ধ্রুবক হয়।

- (b) Find the equation of path when mass = M units and position of the particle is moving in space at any instant t is 3

$$(a_1t^2 + b_1t + c_1, a_2t^2 + b_2t + c_2, a_3t^2 + b_3t + c_3)$$

শূন্যে চলমান M -একক ভরের কোন কণা যে-কোনো তাৎক্ষণিক t সময়ে অবস্থান $(a_1t^2 + b_1t + c_1, a_2t^2 + b_2t + c_2, a_3t^2 + b_3t + c_3)$ হলে কণাটির পথের সমীকরণ নির্ণয় কর।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

8. (a) A force P acts along the axis of x and another force nP acts along a generator of the cylinder $x^2 + y^2 = a^2$. Show that the central axis lies on the cylinder 6

$$n^2(nx-1)^2 + (1+n^2)^2y^2 = n^4a^2$$

একটি বল P , x অক্ষ বরাবর এবং অপর একটি বল nP , $x^2 + y^2 = a^2$ চোঙের একটি generator বরাবর কাজ করে। দেখাও যে কেন্দ্রীয় অক্ষটি (central axis) $n^2(nx-1)^2 + (1+n^2)^2y^2 = n^4a^2$ চোঙের অবস্থান করে।

- (b) Deduce the condition of stability of an orbit which is nearly circular under the action of a central force $F = \phi(u)$, where $u = \frac{1}{r}$. 6

$F = \phi(u)$ যেখানে $u = \frac{1}{r}$ কেন্দ্রীয় বলের প্রভাবে প্রায় গোলাকার কোন কক্ষপথের স্থিতিশীলতার শর্তগুলি উল্লেখ কর।

9. (a) A particle is projected with velocity u at an inclination α above the horizontal in a medium whose resistance per unit mass is k times the velocity. Show that its direction will again makes angle ' α ' below the horizontal after a time $\frac{1}{k} \log(1 + \frac{2ku}{g} \sin \alpha)$. 6

একটি কণাকে অনুভূমিক হইতে α কোণে u গতিবেগে ওপরে কোনো এক মাধ্যমে ছোড়া হল, যেখানে মাধ্যমের বাধা প্রতি একক ভরে গতিবেগের k গুণ। দেখাও যে $\frac{1}{k} \log(1 + \frac{2ku}{g} \sin \alpha)$ সময় পর কণাটির অভিমুখ অনুভূমিক হইতে α কোণে নিচের দিকে হইবে।

- (b) State and prove the principle of conservation of energy under impulsive force. 4

ঘাত বল (Impulsive force)-এর অধীনস্থ শক্তির নিত্যতা সূত্রটি বিবৃত কর এবং প্রমাণ কর।

- (c) Express the kinetic energy of a rigid body moving about a fixed axis. 2

কোন নির্দিষ্ট অক্ষের সাপেক্ষে চলমান কোন দৃঢ়বস্তুর (Rigid body) গতিশক্তির মান নির্ণয় কর।

- 10.(a) Obtain the velocity and acceleration of a moving particle referred to rectangular axes OX and OY which are not fixed in space but rotate about the origin in their own plane. 6
 শূন্যে স্থায়ী নয় কিন্তু মূলবিন্দুর সাপেক্ষে নিজস্ব তলে ঘুরতে সক্ষম আয়তক্ষেত্রাকার অক্ষদ্বয় OX এবং OY -এর সাপেক্ষে কোন একটি চলমান কণার গতিবেগ এবং ত্বরণ নির্ণয় কর।
- (b) Show that for a system of equilibrium under conservative forces, the potential energy is minimum for stable and maximum for unstable equilibrium. 6
 রক্ষণশীল বলের অধীনস্থ কোন একটি সাম্যাবস্থাতন্ত্রে দেখাও যে বিভব শক্তি (Potential energy) সর্বনিম্ন হয় যখন সাম্যাবস্থাটি স্থিতিশীল থাকে এবং সর্বোচ্চ হয় তখন অস্থিতিশীল থাকে।
- 11.(a) Let AB be a rod with two different weights Wa and Wb are suspended from two ends respectively. If AB makes an angle θ with the vertical, then prove that 6

$$\tan \theta = \frac{b^2}{a^2 + 2ab}$$
 ধর AB একটি রড যার দুই প্রান্তে দুটি ভিন্ন ওজন Wa এবং Wb ঝোলানো আছে। উল্লম্বের সাথে AB রডটি θ কোণ করলে প্রমাণ কর $\tan \theta = \frac{b^2}{a^2 + 2ab}$ ।
- (b) A sphere is projected with an underhand twist down a rough inclined plane; show that it will turn back in the course of its motion if $2a\omega(\mu - \tan \alpha) > 5\mu u$, where u , ω are the initial linear and angular velocity of the sphere, μ is the coefficient of friction and α is the inclination of the plane. 6
 একটি অমসৃণ নততলে একটি গোলককে হাত না ঘুরিয়ে আবর্তিতবস্থায় ছোড়া হল। দেখাও যে গোলকটি তার আগের গতিপথে ফিরে আসবে যদি $2a\omega(\mu - \tan \alpha) > 5\mu u$, যেখানে u , ω যথাক্রমে গোলকের প্রাথমিক ও কৌণিক বেগ, μ হল ঘর্ষণ গুণাঙ্ক এবং α হল নততলের নতি।

DSE-1B

GROUP THEORY AND LINEAR ALGEBRA

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Determine whether the permutation 1+2=3

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 1 & 3 & 5 & 4 & 7 & 6 & 8 \end{pmatrix}$$

is even or odd. Also find its order as an element of S_8 .

$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 1 & 3 & 5 & 4 & 7 & 6 & 8 \end{pmatrix}$ বিন্যাসটি যুগ্ম হবে না অযুগ্ম হবে তা নির্ণয় কর। এছাড়াও S_8 -এর

উপাদান (element) হিসেবে উক্ত বিন্যাসের ক্রম (order) নির্ণয় কর।

2. Find the dimension of the row-space of the matrix 3

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 4 & 2 \\ 3 & 2 & 6 & 5 \\ 5 & 2 & 10 & 7 \\ 0 & 3 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 4 & 2 \\ 3 & 2 & 6 & 5 \\ 5 & 2 & 10 & 7 \\ 0 & 3 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

ম্যাট্রিক্সটির Row space -এর মাত্রা (dimension) নির্ণয় কর।

3. Let G be the group of all 2×2 non-singular matrices over the reals. Find the center of G . 3

ধর G একটি 2×2 non-singular বাস্তব ম্যাট্রিক্স-এর দল। G -এর center টি নির্ণয় কর।

4. Find the rank and nullity of the linear transformation $L : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ such that 3

$$L(x_1, x_2) = (x_1, x_1 + x_2, x_2)$$

Linear transformation $L : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ -এর rank ও nullity নির্ণয় কর, যেখানে

$$L(x_1, x_2) = (x_1, x_1 + x_2, x_2)$$

5. Let G be a group. Suppose $a, b \in G$ such that $ab = ba$, $(o(a), o(b)) = 1$. Show that $o(ab) = o(a) \cdot o(b)$. 3

ধর G একটি দল। মনে কর $ab = ba$ ও $(o(a), o(b)) = 1$, যেখানে $a, b \in G$ । দেখাও যে $o(ab) = o(a) \cdot o(b)$ ।

6. Check whether the set of vectors $S = \{(1, 2, 3), (2, 3, 1), (3, 1, 2)\}$ is linearly independent in \mathbb{R}^3 . 3

$S = \{(1, 2, 3), (2, 3, 1), (3, 1, 2)\}$ ভেক্টর সেটটি \mathbb{R}^3 তে রৈখিকভাবে অনির্ভরশীল (linearly independent) হবে কিনা পরীক্ষা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

7. Using group theory prove that $(1320)^6 \equiv 1 \pmod{7}$. 6

দলতত্ত্ব (Group theory)-এর সাহায্যে প্রমাণ কর $(1320)^6 \equiv 1 \pmod{7}$ ।

8. Find the linear transformation from \mathbb{R}^3 to \mathbb{R}^3 which has its range subspace spanned by $(1, 0, -1)$ and $(1, 2, 2)$. 6

\mathbb{R}^3 থেকে \mathbb{R}^3 তে একটি linear transformation নির্ণয় কর যার range subspace টি $(1, 0, -1)$ এবং $(1, 2, 2)$ দ্বারা গঠিত।

9. (i) Show that an odd permutation is of even order. 3+3
 দেখাও যে অযুগ্ম বিন্যাসের ক্রমটি যুগ্ম হয়।
 (ii) Write all the subgroups of S_3 .
 S_3 দলটির সমস্ত উপদল (Subgroups) গুলি উল্লেখ কর।

10. (i) If N is a normal subgroup of order 2 of a group G , then show that $N \subseteq Z(G)$. 3+3
 যদি N কোনো একটি দল G এর 2 ক্রমবিশিষ্ট normal উপদল (subgroup) হয় তাহলে দেখাও যে $N \subseteq Z(G)$ ।
 (ii) Let T be a linear operator on \mathbb{R}^3 defined by

$$T(x, y, z) = (3x, x - y, 2x + y + z)$$

 Show that T is invertible and find T^{-1} .
 ধর \mathbb{R}^3 তে T একটি linear operator যেখানে $T(x, y, z) = (3x, x - y, 2x + y + z)$
 দেখাও যে T invertible-এ ছাড়াও T^{-1} টি নির্ণয় কর।

11. Let $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ be the group under binary operation $*$ defined by 3+3

$$(a, b) * (c, d) = (a + c, b + d)$$

 Let $H = \{(a, 5a) : a \in \mathbb{R}\}$. Show that H is a subgroup of G . Describe the left cosets of H in G .
 ধর binary operation $*$ এর সাপেক্ষে $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ একটি দল, যেখানে $(a, b) * (c, d) = (a + c, b + d)$ । এছাড়াও ধর $H = \{(a, 5a) : a \in \mathbb{R}\}$. দেখাও যে H, G দলের একটি উপদল (subgroup)। এছাড়াও G তে H এর left coset গুলি বর্ণনা কর।

12. Find $\dim U, \dim V, \dim U \cap V$ and $\dim(U + V)$, where 6

$$U = \{(x, y, z) : x + y + z = 0\}$$

$$V = \{(x, y, z) : x + 2y - z = 0\}$$

 $\dim U, \dim V, \dim U \cap V$ এবং $\dim(U + V)$ নির্ণয় কর, যেখানে

$$U = \{(x, y, z) : x + y + z = 0\}$$

$$V = \{(x, y, z) : x + 2y - z = 0\}$$

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- 13.(a) Prove that a group G is abelian iff $(ab)^2 = a^2b^2 \quad \forall a, b \in G$. 6
 প্রমাণ কর G দলটি abelian হইবে যদি এবং কেবলমাত্র যদি $(ab)^2 = a^2b^2$ যেখানে $\forall a, b \in G$ ।

- (b) Let $T: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ be defined by $T(x, y, z) = (2x + y - z, y + 4z, x - y + 3z)$. Find the matrix of T relative to the ordered basis $\{(0, 1, 1), (1, 0, 1), (1, 1, 0)\}$.
 ধর $T: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ একটি চিত্রণ, যেখানে $T(x, y, z) = (2x + y - z, y + 4z, x - y + 3z)$ । তাহলে $\{(0, 1, 1), (1, 0, 1), (1, 1, 0)\}$ ordered basis এর সাপেক্ষে T এর ম্যাট্রিক্স (matrix of T) টি নির্ণয় কর।

- 14.(a) Show that the set $G = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ -a & b \end{pmatrix} : a, b \in \mathbb{R}, a^2 + b^2 \neq 0 \right\}$ forms a group under matrix multiplications.

দেখাও যে $G = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ -a & b \end{pmatrix} : a, b \in \mathbb{R}, a^2 + b^2 \neq 0 \right\}$ সেটটি মেট্রিক্স গুণন প্রক্রিয়ার সাপেক্ষে একটি দল (group) গঠন কর।

- (b) Show that every set of three vectors in \mathbb{R}^2 is linearly dependent. Also show that $(1, 0, 0), (1, 1, 1)$ and $(1, 2, 3)$ are linearly independent in \mathbb{R}^3 .
 দেখাও যে তিনটি ভেক্টরের সেট, \mathbb{R}^2 এর মধ্যে linearly dependent (রৈখিকভাবে নির্ভরশীল) হয়। এছাড়াও, প্রমাণ কর $(1, 0, 0), (1, 1, 1)$ এবং $(1, 2, 3)$, \mathbb{R}^3 এর মধ্যে linearly independent (রৈখিকভাবে অনির্ভরশীল)।

- 15.(a) Find the basis and dimension for the subspace S of \mathbb{R}^3 defined by

$$S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y = z, 2x + 3z = y\}$$

$S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y = z, 2x + 3z = y\}$ \mathbb{R}^3 -এর (subspace) উপদেশটির বুনয়াদ (basis) এবং মাত্রা (dimension) টি নির্ণয় কর।

- (b) Find fg, f^{-1}, g^{-1} , where

$$f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 4 & 3 & 5 & 6 & 1 \end{pmatrix}, \quad g = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 6 & 4 & 5 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

যদি $f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 4 & 3 & 5 & 6 & 1 \end{pmatrix}$, $g = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 6 & 4 & 5 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ হয় তবে fg, f^{-1}, g^{-1} নির্ণয় কর।

- (c) Prove that an infinite cyclic group has precisely two generators.

প্রমাণ কর একটি অসীম চক্রজ দল (Infinite cyclic group)-এর কেবলমাত্র দুটি generator থাকে।

- 16.(a) Let $(\mathbb{Z}, +)$ be the group of integers. Let $N = \{3n \mid n \in \mathbb{Z}\}$. Then show that N is a normal subgroup of \mathbb{Z} .

ধর $(\mathbb{Z}, +)$ একটি পূর্ণসংখ্যার দল এবং $N = \{3n \mid n \in \mathbb{Z}\}$. প্রমাণ কর N, \mathbb{Z} এর একটি normal subgroup হবে।

- (b) In \mathbb{R}^2 , $\alpha = (3, 1), \beta = (2, -1)$. Determine $L\{\alpha, \beta\}$ and show that $L\{\alpha, \beta\} = \mathbb{R}^2$.

\mathbb{R}^2 -এর মধ্যে ধর $\alpha = (3, 1), \beta = (2, -1)$ । তাহলে $L\{\alpha, \beta\}$ নির্ণয় কর এবং দেখাও যে $L\{\alpha, \beta\} = \mathbb{R}^2$ ।

- (c) Find all elements of order 6 in $(\mathbb{Z}_{30}, +_{30})$.

$(\mathbb{Z}_{30}, +_{30})$ দলে সকল 6 ক্রমের (order 6) উপাদানগুলি নির্ণয় কর।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

CC11-HISTORY

HISTORY OF MODERN EUROPE (C.1780-1939)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Write a short note on the 'Third Estate' of the French Society. 3
2. Write a note on the 'Spanish Ulcer'. 3
3. Define Metternich System. 3
4. How did Zollverein contribute to German Unity? 3
5. Define the term 'Imperialism'. 3
6. Write a brief note on the 'Non-Aggression' pact of 1939. 3

CATEGORY-II

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. What led to the fall of Bastille? What was its significance? 3+3
8. Why did the Industrial Revolution occur first in England? 6
9. What were the significance of February Revolution of 1848? 6
10. Give an estimate of the role of Mazzini in the Unification of Italy. 6
11. Write a short note on the Wilson's Fourteen Points. 6
12. Write a short note on the Great Depression of 1929. 6

CATEGORY-III

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|-----|
| 13. | Describe the 'Reign of Terror' in France. Was it a necessity? | 8+4 |
| 14. | How did Bismarck bring about the Unification of Germany? | 12 |
| 15. | Discuss the circumstances that led to the formation of the 'Triple Entente'. | 12 |
| 16. | Examine the main factors behind the rise of Nazism in Germany. | 12 |

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE1/2-P1-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention The Group on the Answer Booklet.**

GROUP-A

POPULAR LITERATURE

1. Answer any **four** of the following questions: 10×4 = 40
 - (a) Analyse *The Diary of a Young Girl* as a coming-of-age novel.
 - (b) Examine the character of Anne Frank in *The Diary of a Young Girl*.
 - (c) Comment on the use of symbolism in Richard Bach's *Jonathan Livingstone Seagull*.
 - (d) How has Paulo Coelho blended elements of fantasy and realism in *The Alchemist*?
 - (e) Comment on the character and role of Santiago in 'The Alchemist'.
 - (f) Assess the character and role of Bhudev in *There's a Carnival Today*.

2. Answer any **four** of the following questions: 5×4 = 20
 - (a) "For most gulls, it is not flying that matters, but eating". Bring out the significance of this line, with respect to the aspirations of Jonathan Livingstone Seagull.
 - (b) Explain the significance of the two hawks seen by Santiago in *The Alchemist*.
 - (c) "Paper has more patience than people."— Elucidate.
 - (d) Elaborate on the circumstances that made Jonathan Livingstone Seagull an Outcaste for the Flock.
 - (e) What does Anne's friend, Hanneli Goslar symbolize in the novel, *The Diary of a Young Girl*?
 - (f) What do dreams represent in *The Alchemist*?
 - (g) Comment on the symbolic significance of the 'truck' at the beginning of the novel, *There's a Carnival Today*.
 - (h) Make a short character sketch of Ravi from the novel, *There's a Carnival Today*.

GROUP-B

LITERATURE OF THE INDIAN DIASPORA

1. Answer any **four** of the following questions: 10×4 = 40
- (a) Analyse the theme of immigrancy and exile, as presented in *The Book of Secrets*.
 - (b) Discuss the major thematic concerns of Vassanji's *The Book of Secrets*.
 - (c) Justify the appropriateness of the title *A Fine balance*.
 - (d) Comment on Dina Dalal's role in *A Fine balance*.
 - (e) Discuss *Anita and Me* as a diasporic novel.
 - (f) How has Jhumpa Lahiri dealt with the issues of alienation and loss of identity in *The Namesake* .
2. Answer any **four** of the following questions: 5×4 = 20
- (a) Briefly describe the wedding night of Pipa and Mariamu as narrated from Pipa's perspective in *The Book of Secrets*.
 - (b) Comment on the symbol of the diary as bridging past and present in *The Book of Secrets*.
 - (c) What do you think was the turning point in the novel *A Fine balance*?
 - (d) How is Dina Dalal's home described in *A Fine Balance*?
 - (e) What does the Big House symbolize in the novel *Anita and Me*?
 - (f) Comment on the ending of *Anita and Me*.
 - (g) Describe the circumstances that led to Gogol being given his name by his father in *The Namesake*.
 - (h) Comment on the relationship between Gogol and Moushumi in *The Namesake*.

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

CC11-ENGLISH

WOMEN'S WRITING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10
- (a) Sylvia Plath's poems are personal and yet socio-political in nature — Do you agree? Give reasons for your answer.
- OR**
- (b) Attempt a critical appreciation of "Lady Lazarus".
- (c) Would you consider "I cannot live with you" as a love poem? Argue your answer.
- OR**
- (d) Bring out the salient features of Dickinson's poetry with reference to the poems on your syllabus.
- (e) Comment on the appropriateness of the title of Eunice de Souza's "Bequest".
- OR**
- (f) Consider Eunice de Souza as a confessional poet with reference to the poems on your syllabus.
2. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10
- (a) Critically comment on Walker's depiction of Celie's struggle to find love and self-esteem despite harsh setbacks in *The Color Purple*.
- (b) Elaborate Walker's notion of 'womanism' with reference to *The Color Purple*.
3. Answer any **four** of the following questions: 5×4 = 20
- (a) Why does Celie feel young at the end of the novel, *The Color Purple*?
- (b) What is the central idea of Sylvia Plath's "Daddy"?
- (c) Why does *The Color Purple* open with "Dear God"?
- (d) Comment on Sylvia Plath's use of the Holocaust as a metaphor in "Lady Lazarus".
- (e) How does Dickinson portray the plight of an unmarried woman in "I'm "wife"- I've finished that"?

- (f) Why does Eunice de Souza advise women to keep cats?
- (g) What is the significance of Dickinson's reference to 'Jesus' in "I cannot live with you"?
- (h) "bequeath the heart, like a spare kidney— / preferably to an enemy". — Explain with reference to the context.

4. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10

- (a) Discuss the character and role of Dopdi Mehjen in Mahasweta Devi's "Draupadi".

OR

- (b) Assess "Draupadi" as a representation of the subaltern Indian society.
- (c) How does Katherine Mansfield portray Bertha Young in the story, "Bliss"?

OR

- (d) Would you consider "Bliss" as a story of nonconformist relationship? Argue your answer.
- (e) Bring out the Gothic elements in Charlotte Perkins Gilman's "The Yellow Wallpaper".

OR

- (f) Critically consider "The Yellow Wallpaper" as an account of a woman's resistance against the male domination.

5. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10

- (a) How does religion get connected with woman's urge for literacy in *Amar Jibon*?

OR

- (b) Why would you consider Rasasundari Devi's *Amar Jibon* to be a seminal text in the history of women's writing in India? Elaborate.
- (c) Bring out Ramabai Ranade's journey towards authentic selfhood as depicted in "A Testimony of our Inexhaustible Treasures".

OR

- (d) Evaluate Ramabai Ranade's critique of religion and patriarchy in "A Testimony of our Inexhaustible Treasures".
- (e) Consider critically Mary Wollstonecraft's contribution to the development of feminism with reference to the chapters of *A Vindication of the Rights of Woman* prescribed for you.

OR

- (f) Why does Wollstonecraft quarrel with Rousseau in *A Vindication of the Rights of Woman*?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

CC11-EDUCATION

CONTEMPORARY ISSUES IN EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks
Candidates are required to answer in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. What do you mean by Universalization of Elementary Education? 3
2. Write down the full forms of RMSA and RUSA. $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$
3. Name any three Universities in India which offer Distance Education. 3
4. Point out any three causes of unemployment. 3
5. What are Gender roles? 3
6. Write down the provision of education as mentioned in Article 21A. 3

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Write down the role of RMSA in universalization of secondary education. 6
8. Point out the problems of Higher Education in India. 6
9. Discuss in detail the objectives of Peace Education. What is the need of peace education in the present day scenario? 3+3
10. Analyse the presentation of gender in the development of curriculum and text books. 6
11. What are the causes of inequality? How can education remove inequality? 3+3
12. Delineate the characteristics of Distance Learning System. 6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Write short notes on: 6+6
(a) DPEP
(b) SSA.
14. Explain in detail the importance of Knowledge Commission in Higher Education. 12
15. What do you mean by Sustainable Development? Explain the role of education in sustainable development. 4+8
16. Discuss in detail social differentiation faced by women in educational context. 12

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE1/2-P1-BENGALI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any one from the two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A (উপন্যাস)

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) 'আলালের ঘরে দুলাল' গ্রন্থটি কার লেখা? এই গ্রন্থে বাংলা উপন্যাসের দুটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসটির মধ্যে কোন্ সামাজিক সমস্যার উল্লেখ আছে? সেই সমস্যা কোন্ কোন্ চরিত্রে প্রকাশ পায়?
- (গ) কল্লোল গোষ্ঠীর তিনজন উপন্যাসিকের নাম ও তাঁদের একটি করে উপন্যাসের নাম লেখো।
- (ঘ) তৎকালীন বিধবা বিবাহ সমস্যা প্রভাব ফেলেছে শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের এমন তিনটি উপন্যাসের নাম লেখো।
- (ঙ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে প্রথম উইলে হরলাল ও গোবিন্দলাল সম্পত্তির কতখানি করে অংশ পেয়েছিল? তাছাড়া আর কে কে সম্পত্তির অংশ কতটুকু করে পেত?
- (চ) 'দেনা পাওনা' উপন্যাসে দেনাদার ও পাওনাদার কে বা কারা?

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) ঊনবিংশ শতাব্দীর রাজনৈতিক আন্দোলন বঙ্কিমের উপন্যাসে কতটা প্রভাববিস্তার করেছে তা আলোচনা করো।
- (খ) পঞ্চাশের মন্বন্তরের প্রেক্ষিতে রচিত বাংলা উপন্যাস সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (গ) বারুণী সরোবরের পরিচয় দাও এবং 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে এই সরোবরের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (ঘ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসের হরলাল চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।
- (ঙ) 'দেনা পাওনা' উপন্যাসে নির্মল-হেমর দাম্পত্য জীবনের উপকাহিনী কীভাবে মূল কাহিনীকে প্রভাবিত করেছে তা আলোচনা করো।
- (চ) ষোড়শী কীভাবে অলকাতে রূপান্তরিত হলো - সে সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) বাংলা উপন্যাসে বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের প্রেক্ষিত ও প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করো।

- (খ) ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাসে উইল পরিবর্তন কীভাবে উপন্যাসের ঘটনা ও চরিত্রকে নিয়ন্ত্রিত করেছে তা আলোচনা করে দেখাও।
- (গ) সামাজিক উপন্যাস কাকে বলে? ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাসকে সামাজিক উপন্যাস বলা যায় কিনা তা বিচার করো।
- (ঘ) ‘দেনা পাওনা’ উপন্যাসের ধর্মীয় ও আর্থ-সামাজিক পটভূমি সম্পর্কে বিশদ আলোচনা করো।

DSE-1B (ছোটগল্প)

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) ‘বর্ষাযাপন’ কবিতায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছোটগল্পের যে সংজ্ঞা দিয়েছেন, তা লেখো।
- (খ) “মা হবার দুঃখটুকু পেলুম; কিন্তু মা হবার মুক্তিটুকু পেলুম না।” – কোন্ গল্পের, কার উক্তি? এই উক্তির মধ্য দিয়ে কী মানসিকতা ফুটে উঠেছে?
- (গ) বাংলা সাহিত্যের তিনজন মহিলা ছোটগল্পকার এবং তাঁদের একটি করে ছোটগল্পের নাম লেখো।
- (ঘ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ‘মহেশ’ গল্পটি কবে, কোন্ পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়? এই গল্পের দু’টি চরিত্রের নাম লেখো।
- (ঙ) পরশুরামের ‘তৃতীয় দ্যুতসভা’ গল্পটি কোন্ ধরনের গল্প? এটি তাঁর কোন্ গল্পগ্রন্থের অন্তর্গত?
- (চ) “বোনকে কাপড় দিয়ে বউ-এর সঙ্গে মস্করা? যমের অরুচি, লক্ষ্মীছাড়া” – গল্পের নাম ও প্রসঙ্গ উল্লেখ করো।

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) বাংলা ছোটগল্পের ধারায় কল্লোলকালের লেখক গোষ্ঠীর অভিনবত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- (খ) বাংলা ছোটগল্পের উদ্ভব লগ্নে কিছু ক্ষুদ্র রচনার সাক্ষাৎ মেলে – এই জাতীয় রচনার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (গ) ‘দুঃশাসনীয়’ গল্পের রাবেয়া চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘তৃতীয় দ্যুতসভা’ গল্পের লেখকের প্রকৃত নাম কী? এই গল্পে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পঁচিশ দিন পূর্বের পাণ্ডব শিবিরের যুদ্ধ প্রস্তুতির বর্ণনা দাও।
- (ঙ) তারাশংকর বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘জলসাঘর’ ছোটগল্পে নবীন ও প্রবীণের দ্বন্দ্ব আলোচনা করো।
- (চ) মানবেতর প্রাণীর প্রতি মানুষের হৃদয়-বাৎসল্য ‘মহেশ’ গল্পে কীভাবে ব্যক্ত হয়েছে, তা আলোচনা করো।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) উনিশ শতকে বাংলা ছোটগল্পের অবির্ভাব ও বিকাশের প্রেক্ষাপট সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) এ স্বামীর কাছে স্ত্রীর পত্র নয়, পুরুষের কাছে নারীর পত্র, গল্পটির নাম নারীর পত্র হইতে পারিত। – ‘স্ত্রীর পত্র’ গল্পটির নামকরণ যথার্থ কিনা আলোচনা করো।
- (গ) ‘জলসাঘর’ গল্পের বিশ্বম্ভর রায় চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘মহেশ’ গল্পে মহেশের মৃত্যুর জন্য কে বা কারা দায়ী — আলোচনা করো।

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

CC11-BENGALI

উনিশ ও বিশ শতকের কবিতা

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) 'চোর' কবিতাটি কার লেখা, কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত? কাব্যটি কত সালে প্রকাশিত হয়? এখানে চোর কে?
- (খ) মধুসূদন দত্তের 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতাটি প্রথম কোন্ পত্রিকায়, কী নামে প্রকাশিত হয়? এই সনেটটি কোন্ রীতিতে রচিত?
- (গ) 'আমার দুখিনী বর্ণমালা' কবিতাটি বাংলাদেশের কোন্ আন্দোলনের প্রেক্ষিতে লেখা? কবি বর্ণমালাকে দুখিনী বলেছেন কেন?
- (ঘ) 'মোহমুদগর' কবিতাটি কোন্ সালে প্রকাশিত হয়? 'মোহমুদগর' কথার অর্থ কী? এই শব্দটি কবি কোথা থেকে গ্রহণ করেছেন?
- (ঙ) 'সত্যেরে চাহিনা তবু, সুন্দরের করি আরাধনা' - লাইনটি কোথা থেকে নেওয়া হয়েছে? কবি সুন্দরের আরাধনা করেছেন কেন?
- (চ) 'বিদ্রোহী' কবিতাটি কোথায় বসে কবি লিখেছিলেন? প্রথম শ্রোতা কে? কবিতাটি কবির কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত?

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) 'বোধ' কবিতায় নিঃসঙ্গ বিচ্ছিন্ন মানুষের যে অসহায়তার কথা ধরা পড়েছে, তা বিশ্লেষণ করে দেখাও।
- (খ) 'বন্দীর বন্দনা' কবিতায় কবি কামনার কারাগারে বন্দী মানুষের যে হৃদয় আকৃতির প্রকাশ ঘটিয়েছেন, সে-সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (গ) 'বুদ্ধদেব' কবিতাটিতে কবির মহাজীবনের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভালোবাসার যে ছবি ফুটে উঠেছে তা আলোচনা করো।
- (ঘ) 'পদাতিক' কবিতাটির নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (ঙ) 'পাছ' কবিতায় সোপেন হাওয়ারের সঙ্গে মোহিতলালের দেহবাদী চেতনার যে পার্থক্য ফুটে উঠেছে তা বিশ্লেষণ করো।
- (চ) 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতায় কবির যে স্বদেশ-প্ৰীতির পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা করো।

বিভাগ-গ

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১২×২ = ২৪

- (ক) 'বিদ্রোহী' কবিতায় কবি নজরুল ইসলামের বিদ্রোহী সত্তার যে পরিচয় পাওয়া যায় তা কবিতাটি আলোচনা করে বুঝিয়ে দাও।
- (খ) 'ফুল ফুটুক না ফুটুক' কবিতায় আধুনিক জীবনের যে সংকট রূপায়িত হয়েছে তা বিশ্লেষণ করে দেখাও।
- (গ) 'তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা' কবিতা অবলম্বনে কবির স্বদেশ-প্রীতির পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'পাণ্ডুলিপি' কবিতায় কবির স্বপ্নভঙ্গের বেদনার যে প্রকাশ ঘটেছে তা বিস্তারিত আলোচনা করো।

—x—