



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc./B.Com./BBA/BCA/BBA(TAH)/B.Voc Hons./Prog. 2nd Semester Examination, 2021

AECC2-ENGLISH (MIL)

ENGLISH COMMUNICATION-FOR B.A., B.SC., B.COM., BBA, BCA, BBA(TAH), B.VOC

Full Marks: 35

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **one** of the following questions: 20×1 = 20
 - (a) Write a letter to your aunt explaining to her the concept of online classes along with its advantages and disadvantages according to you.
 - (b) Write a letter to the editor of a newspaper describing the acute shortage of oxygen cylinders in the hospitals of your Covid-affected locality.

2. Answer any **one** of the following questions: 15×1 = 15
 - (a) You are the President of the College Quiz Club. Write a notice inviting the students to participate in the quiz, giving all the relevant details.
 - (b) The Principal of St. John's College has invited the Inspector of Police (Traffic) to deliver a lecture on road safety. Draft a notice informing the students to assemble in the college auditorium.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc./B.Com./BBA/BCA/BBA(TAH)/B.Voc. Hons./Prog. 2nd Semester Examination, 2021

AECC2-SANSKRIT (MIL)

FOR B.A./B.Sc./B.Com./BBA/BCA/BBA(TAH)/B.Voc.

Full Marks: 35

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **two** questions:

$12\frac{1}{2} \times 2 = 25$

- (a) Write an essay on कर्मप्रवचनीयसंज्ञा ।
- (b) Write a detailed note on अधिकरणकारक ।
- (c) Write an essay on अव्ययीभावसमास ।
- (d) Write a detailed note on तत्पुरुषसमास ।

2. Write a short note on निष्ठाप्रत्यय **or** शतृ and शानच्-प्रत्यय ।

$10 \times 1 = 10$

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC3-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। বাংলা গদ্যের বিকাশে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করে তাঁকে বাংলা গদ্যের জনক বলা যায় কী না সে সম্পর্কে মতামত দাও।
- ২। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কাব্য-কবিতার পর্ব বিভাজন করে যে কোনো একটি পর্বের বিস্তারিত আলোচনা করো।
- ৩। মধুসূদন দত্ত রচিত নাটকগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়ে বাংলা নাটকের ইতিহাসে তাঁর অবদান আলোচনা করো।
- ৪। বাংলা উপন্যাসে ঔপন্যাসিক শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের বিশেষত্ব নির্ণয় করো।
- ৫। বাংলা ছোটগল্পে তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের অবদান আলোচনা করো।
- ৬। আধুনিক বাংলা সাহিত্যের বিকাশে ‘বঙ্গদর্শন’, ‘ভারতী’ ও ‘সবুজপত্র’ পত্রিকার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC4-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। ভারতীয় আর্যভাষার বিবর্তনের একটি রূপরেখা তৈরি করে প্রাচীন ভারতীয় আর্যভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি চিহ্নিত করো।
- ২। মধ্য পর্যায়ের বাংলা ভাষার শ্রেণি বিভাজন করে যে কোনো একটি শ্রেণির বিস্তারিত পরিচয় দাও।
- ৩। তুমি যে উপভাষা অঞ্চলে বসবাস করো উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ সেই উপভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি লিপিবদ্ধ করো।
- ৪। কী কী কারণে শব্দার্থের পরিবর্তন হয়? উপযুক্ত দৃষ্টান্তের সহযোগে শব্দার্থ পরিবর্তনের সূত্রগুলির পরিচয় দাও।
- ৫। বাংলা শব্দভাণ্ডারের বিদেশি উপাদানগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।
- ৬। টিকা লেখোঃ সমীভবন, অপভাষা, জোড়কলম শব্দ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC3-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.

Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Distinguish between Psychology and Educational Psychology? Discuss the nature and scope of Educational Psychology. 8+6+6
2. Define learning. Clearly explain the Trial and Error theory of learning and mention its educational significance. 4+10+6
3. According to educational psychologists what is intelligence? Explain the SOI model of intelligence with its educational significance. 4+12+4
4. What do you mean by personality? Distinguish between type and trait theory of personality. Explain any one trait theory of personality with its educational significance. 4+8+8

GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each question will be 300 words)

5. Write a note on physical and mental characteristics during late-childhood period. 5+5
6. Differentiate between LTM and STM. Determine the conditions of good memory. 4+6
7. Write a note on Rorschach Ink blot test. 10
8. How to foster Creativity among the school children? 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC4-EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIA

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.

Candidates should give assignment based answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Discuss the aims of Brahmanic system of education in ancient India. How the curricula and the teaching methods are organized for attainment of the aims? 6+7+7
2. Distinguish between Brahmanic and Buddhistic system of education. Which system of education would you prefer most and why? 14+6
3. Give an account of Akbar's educational policies and activities with special reference to his tolerance and educational reform. 10+10
4. Write a note on women's education during: 10+10
(a) Ancient India
(b) Medieval India.

GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. What do you understand by Upanayana, Prabajja and Samavartan? 10
6. Write a note on Nalanda as centre of learning in ancient India. 10
7. Write the features of medieval system of education. 10
8. Write a note on vocational education in Medieval India. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC3-ENGLISH

INDIAN CLASSICAL LITERATURE AND INDIAN WRITING IN ENGLISH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* questions (700-750 words each), taking at least *one* from each group 20×3 = 60

GROUP-A

1. Critically comment on the use of the ring motif in *Abhijnana Shakuntalam* as love, lost and found, and also bring out the implications of Kalidasa's deviation from the source story of the *Mahabharata*.
2. Do you agree with the view that Charudatta in *Mrchhakatika* is different from the usual heroes of Sanskrit plays? Justify your answer.
3. Would you consider *Swami and Friends* as a specimen of children's literature? Give reasons for your answer.
4. Do you think that as a protagonist of *In Custody*, Deven is depicted negatively and grotesquely? Argue your answer.

GROUP-B

5. Assess 'My Grandmother's House' as a memory poem.
6. What reflection of Indianness do you get in Ezekiel's poetry? Explain with reference to the poems on your syllabus.
7. What light does 'The Intrusion' throw on matrimony in contemporary Indian society?
8. Is it correct to say that underneath a mere domestic conflict, 'The Two Lady Rams' actually engages with the theme of the colonial master vis-à-vis the colonial subject? Elucidate.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC4-EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIA

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.

Candidates should give assignment based answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Discuss the aims of Brahmanic system of education in ancient India. How the curricula and the teaching methods are organized for attainment of the aims? 6+7+7
2. Distinguish between Brahmanic and Buddhistic system of education. Which system of education would you prefer most and why? 14+6
3. Give an account of Akbar's educational policies and activities with special reference to his tolerance and educational reform. 10+10
4. Write a note on women's education during: 10+10
(a) Ancient India
(b) Medieval India.

GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. What do you understand by Upanayana, Prabajja and Samavartan? 10
6. Write a note on Nalanda as centre of learning in ancient India. 10
7. Write the features of medieval system of education. 10
8. Write a note on vocational education in Medieval India. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC3-ENGLISH

INDIAN CLASSICAL LITERATURE AND INDIAN WRITING IN ENGLISH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* questions (700-750 words each), taking at least *one* from each group 20×3 = 60

GROUP-A

1. Critically comment on the use of the ring motif in *Abhijnana Shakuntalam* as love, lost and found, and also bring out the implications of Kalidasa's deviation from the source story of the *Mahabharata*.
2. Do you agree with the view that Charudatta in *Mrchhakatika* is different from the usual heroes of Sanskrit plays? Justify your answer.
3. Would you consider *Swami and Friends* as a specimen of children's literature? Give reasons for your answer.
4. Do you think that as a protagonist of *In Custody*, Deven is depicted negatively and grotesquely? Argue your answer.

GROUP-B

5. Assess 'My Grandmother's House' as a memory poem.
6. What reflection of Indianness do you get in Ezekiel's poetry? Explain with reference to the poems on your syllabus.
7. What light does 'The Intrusion' throw on matrimony in contemporary Indian society?
8. Is it correct to say that underneath a mere domestic conflict, 'The Two Lady Rams' actually engages with the theme of the colonial master vis-à-vis the colonial subject? Elucidate.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC4-ENGLISH

BRITISH LITERATURE: OLD ENGLISH PERIOD TO 14TH CENTURY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* questions (700-750 words each), taking at least *one* from each group 20×3 = 60

GROUP-A

1. How far is it true to say that the Mystery, Morality and Miracle plays as well as the Interludes heralded the drama proper in England? Argue your answer.
2. Critically assess the contributions of Cædmon and Cynewulf to the development of Old English Christian poetry.
3. Do you agree with the view that the development of Old English prose does not go back in earlier Germanic origins but takes place wholly in England? Discuss.
4. Give an account of Old English Heroic Poetry mentioning some of the important texts that fall in this category.

GROUP-B

5. Examine the blend of pagan and Christian elements in *Beowulf*.
6. In what sense is 'The Wife of Bath's Prologue' dramatic? Explain.
7. Comment on Chaucer's portrayal of pilgrims from a diverse cross-section of society with reference to the 'General Prologue' to *The Canterbury Tales*.
8. What is the role of women in the heroic culture of *Beowulf*?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC3-HISTORY

HISTORY OF INDIA-II

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Attempt any *three* questions within 1000 words each

20×3 = 60

1. Give an account of the expansion of agrarian economy during the Post-Mauryan period in circa 200 BCE to circa CE 300. 20
2. On the basis of available sources, discuss the social changes from circa 300 BCE to 300 CE. 20
3. Discuss the organization and activities of ‘guilds’ during the period from circa 200 BCE to CE 300. 20
4. Review the nature and characteristic features of the Gupta administration. 20
5. Describe the political achievements of Harshavardhana. 20
6. Write an essay on Varnashram and Purusharthas in Brahmanical tradition in circa 300 BCE to CE 750. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC4-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Attempt any *three* questions within 1000 words each

20×3 = 60

1. Discuss the role of Augustus Caesar in the establishment of the Roman empire. 20
2. Examine the factors that brought about the crisis in the Roman empire. 20
3. Trace the changes that took place in the organization of feudal mode of production from 8th to 12th centuries in Europe. 20
4. Write an essay on the condition of trade and commerce in Europe between 7th to 14th centuries. 20
5. Analyse the growth of papacy and monastic revivalism in medieval Europe. 20
6. Examine the factors that led to the growth of Islam under the leadership of Hazrat Mohammed. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC3-PHILOSOPHY

WESTERN PHILOSOPHY-I

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignment on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Write a note on Socrates' Dialectical Method (Knowledge). 20
2. Explain in brief Plato's concept of Justice in individual and State. 20
3. Explain Aristotle's doctrine of Form and Matter. 20
4. Write a note on Descartes' principle of *Cogito Ergo Sum* and the implication of the principle. 20
5. Explain Spinoza's conception of '**Intellectual Love of God**'. 20
6. Explain Leibnitz's concept of Substance [Monad]. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC3-PHILOSOPHY

WESTERN PHILOSOPHY-I

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignment on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Write a note on Socrates' Dialectical Method (Knowledge). 20
2. Explain in brief Plato's concept of Justice in individual and State. 20
3. Explain Aristotle's doctrine of Form and Matter. 20
4. Write a note on Descartes' principle of *Cogito Ergo Sum* and the implication of the principle. 20
5. Explain Spinoza's conception of '**Intellectual Love of God**'. 20
6. Explain Leibnitz's concept of Substance [Monad]. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC4-PHILOSOPHY

ETHICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Define ethics. Explain the nature and scope of ethics. 6+14 = 20
2. Define moral and non-moral actions. Describe the different types of Non-moral actions. Write in brief different stages of Voluntary action. 2+12+6 = 20
3. Explain freedom of the will as a postulate of Morality. 20
4. Describe Bentham's Utilitarianism. 'Mill's Utilitarianism is refinement of Bentham's Utilitarianism' — Explain. 8+12 = 20
5. Define Punishment. Explain any two theories of punishment. 4+16 = 20
6. Write a note on Kant's concept of Categorical Imperative. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC3-POLITICAL SCIENCE (203)

INDIAN GOVERNMENT AND POLITICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. 'Preamble is the conscience of the Constitution' - Elucidate with references to the main contents and principles of the Constitution of India. 30
2. Examine the powers and position of Chief Minister of an Indian State with reference to his/her role to the Governor. Is he/she the real ruler of a State? Explain. 20+10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

CC4-POLITICAL SCIENCE (204)

WESTERN POLITICAL THOUGHT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Examine Plato's idea of rule by the Philosopher Kings. 30
2. Examine the contribution of Jeremy Bentham to the development of utilitarianism as a political ideal with emphasis on the idea of "greatest good of the greatest number of people". 30

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাওঃ অক্ষর, মাত্রা, যতি, পর্ব, লয়।
- ২। কলাবৃত্ত ছন্দের অন্যান্য নামগুলির উল্লেখ করে উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- ৩। ছন্দলিপি প্রস্তুত করোঃ
 - (ক) হেড অফিসের বড়ো বাবু লোকটি বড়ো শান্ত,
তার যে এমন মাথার ব্যামো কেউ কখনো জান্ত ?
 - (খ) নীরবে দেখাও অঙ্গুলি তুলি,
অকূল সিন্ধু উঠিছে আকুলি,
দূরে পশ্চিমে ডুবিছে তপন গগণ কোণে
কী আছে হোথায় চলেছি কিসের অন্বেষণে।
 - (গ) দাঁড়াও দাঁড়াও, পছ ক্ষণেক দাঁড়ায়ে যাও
কি গান গাহিতেছিলে বারেক আবার গাও।
- ৪। উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাওঃ শ্লেষ, রূপক, সমাসক্তি, অপভ্রুতি, ব্যঙ্গস্তুতি।
- ৫। অনুপ্রাস অলঙ্কার কাকে বলে ? উদাহরণসহ অনুপ্রাস অলঙ্কারের শ্রেণিগুলি আলোচনা করো।
- ৬। অলঙ্কার নির্ণয় করোঃ
 - (ক) কমলাসনে কমলাসনে কমলাপতি বিহর।
 - (খ) কে বলে ঈশ্বর গুপ্ত ব্যাপ্ত চরাচর,
যাহার প্রভায় প্রভা পায় প্রভাকর ?

(গ) পাখির নীড়ের মতো চোখ তুলে
নাটোরের বনলতা সেন।

(ঘ) ক্ষুধার রাজ্যে পৃথিবী গদ্যময়
পূর্ণিমার চাঁদ যেন ঝলসানো রুটি।

(ঙ) সিংহ জিনি মাঝা খীনি
তনু অতি কোমলিনী।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-CHEMISTRY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Use separate Answer Script for each Section

SECTION-A

PHYSICAL CHEMISTRY

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) State the First Law of Thermodynamics and give its mathematical equation. 1+2
 থার্মোডাইনামিক্সের প্রথম সূত্রটি উল্লেখ কর এবং এর গাণিতিক সমীকরণটি লেখ।
 (b) What are the differences between Reversible and Irreversible Process? 4
 Reversible ও Irreversible প্রক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য কি ?
 (c) Show that, $C_p > C_v$. 3
 দেখাও যে, $C_p > C_v$.
 2. (a) What is meant by State Function? 1
 State Function বলতে কি বোঝায় ?
 (b) What is Joule-Thomson effect? 2
 Joule-Thomson প্রভাব (effect) কি ?
 (c) State and explain Hess's Law of Constant Heat Summation. 3
 স্থির তাপের সমষ্টি সম্পর্কিত হেসের সূত্রটি (Hess's law) বর্ণনা কর ও ব্যাখ্যা কর।
 (d) For an Adiabatic expansion, Prove that, $PV^\gamma = \text{Constant}$. 4
 একটি অ্যাডিয়াটিক প্রক্রিয়ার জন্য প্রমাণ কর $PV^\gamma = \text{Constant}$.
 3. (a) State Le Chatelier's Principle and explain the effect of change of Pressure on the equilibrium of a Chemical reaction with a suitable example. 2+2
 Le Chatelier-এর নীতি লেখ এবং উপযুক্ত উদাহরণসহ রাসায়নিক বিক্রিয়ার ভারসাম্যের উপর চাপ পরিবর্তনের প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
 (b) Show that, $K_p = K_c \times (RT)^{\Delta n}$. 4
 দেখাও যে, $K_p = K_c \times (RT)^{\Delta n}$.

(c) Define pH of solutions.

2

দ্রবণের pH-এর সংজ্ঞা দাও।

4. (a) What is a Buffer Solution? Express how an Acid Buffer operates.

2+2

Buffer Solution (দ্রবণ) কি? অ্যাসিডিক Buffer কিভাবে কাজ করে তা প্রকাশ কর।

(b) Derive the expression for hydrolysis constant and degree of hydrolysis of salt of weak acid and a strong base.

4

Weak acid ও strong base-এর hydrolysis constant ও degree of hydrolysis নির্ণয় কর।

(c) What is the application of Solubility Product Principle in qualitative analysis?

2

গুণগত বিশ্লেষণে Solubility Product-এর নীতির প্রয়োগ কি?

SECTION-B

ORGANIC CHEMISTRY

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

5. (a) Compare the factors that affect SN_1 and SN_2 reactions.

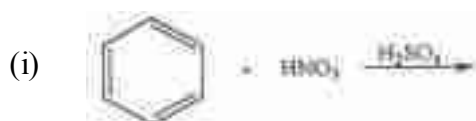
3

যে কারণগুলি SN_1 ও SN_2 বিক্রিয়াকে প্রভাবিত করে তার তুলনা কর।

(b) Predict the products in the following reactions:

4

নিম্নলিখিত বিক্রিয়াগুলিতে কি কি যৌগ তৈরী হবে:

(c) Explain the stereochemistry of SN_1 and SN_2 reactions with examples.

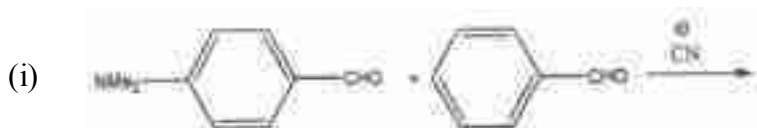
3

 SN_1 ও SN_2 বিক্রিয়ার stereochemistry ব্যাখ্যা কর।

6. (a) Predict the products with plausible mechanisms:

2+2

কি যৌগ তৈরী হতে পারে:



(b) What is a Cross-over experiment? How can it be used to give evidence for the intramolecular nature of the Pinacol-Pinacolone rearrangement?

1+2

Cross-over পরীক্ষা কি? Pinacol-Pinacolone rearrangement-এ কিভাবে এটি ব্যবহার হতে পারে যে বিক্রিয়াটি intramolecular প্রকৃতির?

- (c) What is a σ Complex? Write down the mechanism of an electrophilic aromatic substitution. 1+2

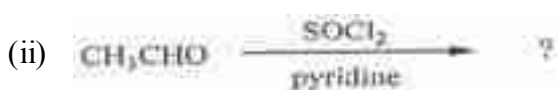
σ -complex কি? Electrophilic aromatic substitution-এর mechanism লেখ।

7. (a) What is the Friedel-Craft's alkylation and acylation reaction? Prepare n-propylbenzene by Friedel-Craft's reaction. 3

Friedel-Craft's alkylation ও acylation reaction বলতে কি বোঝে? Friedel-Craft's বিক্রিয়ার সাহায্যে কিভাবে n-propylbenzene তৈরী করবে?

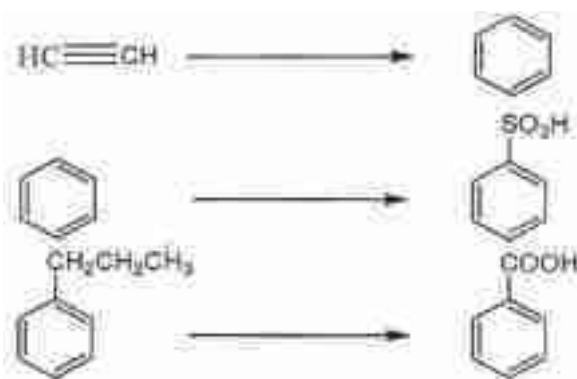
- (b) Complete the following reactions: 4

নিম্নলিখিত বিক্রিয়াগুলি সম্পূর্ণ কর:



- (c) Carry out the following conversions: 3

নিম্নলিখিত পরিবর্তনগুলি কর:



8. (a) Show that benzene is an aromatic compound. Define aromaticity taking benzene as an example. 2

দেখাও যে benzene একটি aromatic যৌগ। Benzene-কে উদাহরণস্বরূপ হিসাবে aromaticity-এর সংজ্ঞা দাও।

- (b) Give chemical reactions for the preparation of benzene from (i) Phenol (ii) Acetylene. 3

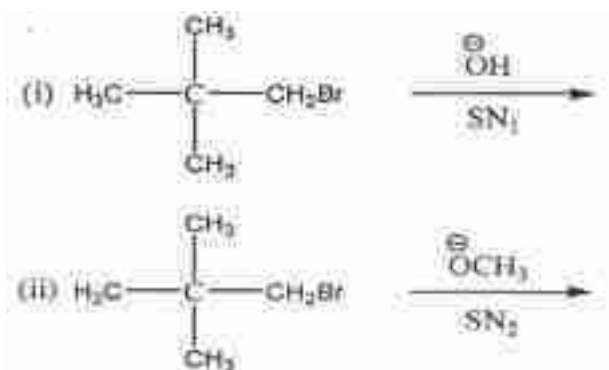
(i) Phenol ও (ii) Acetylene থেকে কিভাবে benzene তৈরী করবে তার রাসায়নিক বিক্রিয়া দাও।

(c) How are the double bonds in benzene different from those of alkenes? 2

Benzene-এর double bond গুলি alkene-এর double bond থেকে কিভাবে আলাদা ?

(d) Predict the product and give mechanism for the following reaction: 3

নিম্নলিখিত বিক্রিয়াগুলির mechanism সহ কি যৌগ হবে নির্ণয় করঃ



—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-EDUCATION
PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figure in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো
(প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Describe the physical and mental development of a child during the first five years. Mention educational significance of this stage. 5+5+10
শিশুর প্রথম পাঁচ বছরের দৈহিক ও মানসিক বিকাশ আলোচনা করো। এই স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো।
2. State Trial and Error theory of learning. Show the classroom applications of Thorndike's laws of learning. 8+(6+6)
প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি উল্লেখ করো। থর্নডাইকের শিখন সূত্রাবলী শ্রেণীকক্ষে কিভাবে প্রয়োগ করবে।
3. Describe the Stanford Revision of Binet-Simon scale with example. 14+6
উদাহরণসহ বিনে-সাইমন স্কেলের স্টানফোর্ড সংস্করণের বর্ণনা দাও।
4. Discuss about Types theory of personality based on physical character. 20
দৈহিক বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ব্যক্তিত্বের টাইপের তত্ত্বগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions
(The word limit of each answer will be 300 words)

10×2 = 20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো
(প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Distinguish between Psychology and Educational Psychology. 10
মনোবিদ্যা ও শিক্ষা মনোবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
6. “Interest is latent attention and attention is interest in action”—Explain it. 10
“আগ্রহ হল সুপ্ত মনোযোগ আর মনোযোগ হলো আগ্রহের সক্রিয় অবস্থা”—ব্যাখ্যা করো।
7. Discuss the educational significance of Guilford’s theory on the structure of intellect (SOI). 10
গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠন (SOI) তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।
8. Define personality. Explain any one Trait theory of personality. 10
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের যে-কোনো একটি ট্রেট তত্ত্ব আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-EDUCATION
PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figure in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো
(প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Describe the physical and mental development of a child during the first five years. Mention educational significance of this stage. 5+5+10
শিশুর প্রথম পাঁচ বছরের দৈহিক ও মানসিক বিকাশ আলোচনা করো। এই স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো।
2. State Trial and Error theory of learning. Show the classroom applications of Thorndike's laws of learning. 8+(6+6)
প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি উল্লেখ করো। থর্নডাইকের শিখন সূত্রাবলী শ্রেণীকক্ষে কিভাবে প্রয়োগ করবে।
3. Describe the Stanford Revision of Binet-Simon scale with example. 14+6
উদাহরণসহ বিনে-সাইমন স্কেলের স্টানফোর্ড সংস্করণের বর্ণনা দাও।
4. Discuss about Types theory of personality based on physical character. 20
দৈহিক বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ব্যক্তিত্বের টাইপের তত্ত্বগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions
(The word limit of each answer will be 300 words)

10×2 = 20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো
(প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Distinguish between Psychology and Educational Psychology. 10
মনোবিদ্যা ও শিক্ষা মনোবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
6. “Interest is latent attention and attention is interest in action”—Explain it. 10
“আগ্রহ হল সুপ্ত মনোযোগ আর মনোযোগ হলো আগ্রহের সক্রিয় অবস্থা”—ব্যাখ্যা করো।
7. Discuss the educational significance of Guilford’s theory on the structure of intellect (SOI). 10
গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠন (SOI) তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।
8. Define personality. Explain any one Trait theory of personality. 10
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের যে-কোনো একটি ট্রেট তত্ত্ব আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-ENGLISH
MODERN INDIAN LITERATURE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each)

20×3 = 60

1. Despite the differences, Swami's peer group shares a unique bond of friendship. Do you agree? Elucidate with reference to 'The M.C.C.'.
2. Comment on the aptness of the title of Narayan's 'The M.C.C.'.
3. Discuss 'Toba Tek Singh' as a satire on Partition.
4. Critically analyse the character of Bishan Singh in Manto's 'Toba Tek Singh'.
5. Analyze the character of Rabhu in 'Lihaaf'.
6. Discuss Chughtai's 'Lihaaf' as a feminist text.
7. The focal theme of 'The Holy Panchayat' is "upholding justice". Discuss.
8. Throw light on the role and character of Algu Chaudhary in Premchand's 'The Holy Panchayat'.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-ENGLISH
MODERN INDIAN LITERATURE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each)

20×3 = 60

1. Despite the differences, Swami's peer group shares a unique bond of friendship. Do you agree? Elucidate with reference to 'The M.C.C.'.
2. Comment on the aptness of the title of Narayan's 'The M.C.C.'.
3. Discuss 'Toba Tek Singh' as a satire on Partition.
4. Critically analyse the character of Bishan Singh in Manto's 'Toba Tek Singh'.
5. Analyze the character of Rabhu in 'Lihaaf'.
6. Discuss Chughtai's 'Lihaaf' as a feminist text.
7. The focal theme of 'The Holy Panchayat' is "upholding justice". Discuss.
8. Throw light on the role and character of Algu Chaudhary in Premchand's 'The Holy Panchayat'.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-GEOGRAPHY
HUMAN GEOGRAPHY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Write assignments on any two of the following
(Each assignment must be within 1500 words)**

20×2 = 40

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে কোনো দুটির উত্তর দাও।
(প্রত্যেকটি প্রকল্প হবে ১৫০০ শব্দের মধ্যে)

1. Definition and scope of Human Geography.
মানবীয় ভূগোলের সংজ্ঞা ও পরিধি।
2. Racial classification of Indian population.
ভারতীয় জনগনের জাতিগত শ্রেণি বিভাগ (Racial classification)।
3. Spatial distribution of population in India according to 2011 census.
২০১১ সালের আদমশুমারি অনুযায়ী ভারতের জনসংখ্যার দৈশিক বণ্টন।
4. Religious composition of population in India as per 2011 census.
২০১১ সালের আদমশুমারি অনুযায়ী ভারতের জনসংখ্যার ধর্মীয় গঠন।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-GEOGRAPHY
HUMAN GEOGRAPHY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Write assignments on any two of the following
(Each assignment must be within 1500 words)**

20×2 = 40

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে কোনো দুটির উত্তর দাও।
(প্রত্যেকটি প্রকল্প হবে ১৫০০ শব্দের মধ্যে)

1. Definition and scope of Human Geography.
মানবীয় ভূগোলের সংজ্ঞা ও পরিধি।
2. Racial classification of Indian population.
ভারতীয় জনগনের জাতিগত শ্রেণি বিভাগ (Racial classification)।
3. Spatial distribution of population in India according to 2011 census.
২০১১ সালের আদমশুমারি অনুযায়ী ভারতের জনসংখ্যার দৈশিক বণ্টন।
4. Religious composition of population in India as per 2011 census.
২০১১ সালের আদমশুমারি অনুযায়ী ভারতের জনসংখ্যার ধর্মীয় গঠন।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt any three questions. Within 1000 words each

20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. How far is it correct to describe the Gupta period as the Golden Age in the Indian History? 20
ভারতের ইতিহাসে গুপ্তযুগকে স্বর্ণযুগ বলা কতদূর যুক্তিসঙ্গত ?
2. Make a critical estimate of Harshavardhana. Can he be called the Lord of the North? 15+5
হর্ষবর্ধন সম্পর্কে একটি বিশ্লেষণাত্মক প্রবন্ধ লেখ। তাঁকে কি সমগ্র উত্তর ভারতের অধিপতি হিসেবে চিহ্নিত করা যায় ?
3. Write an essay on the Art and Architecture of the Pallavas. 20
পল্লব যুগের শিল্প-স্থাপত্য নিয়ে আলোচনা কর।
4. Bring out the chief features of Chola administration. 20
চোল শাসনব্যবস্থার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
5. Write an essay on the rise of the Rashtrakuta dynasty. 20
রাষ্ট্রকূট সাম্রাজ্যের উত্থান ইতিহাস লেখ।
6. Discuss the factors that led to the establishment of the Delhi Sultanate. 20
দিল্লি সুলতানী শাসনের প্রতিষ্ঠার পশ্চাদে কি কি উপাদান কাজ করেছিল ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-MATHEMATICS

ALGEBRA

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer **all** the questions from the following: 2×5=10

নিম্নলিখিত **সবগুলি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Verify Cayley Hamilton theorem for the square matrix $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$.

$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$ বর্গ ম্যাট্রিক্সটির সাপেক্ষে Cayley Hamilton উপপাদ্যটি যাচাই কর।

- (b) A relation ρ is defined on \mathbb{Z} by $x\rho y$ iff $x^2 - y^2$ divisible by 5. Prove that ρ is an equivalence relation on \mathbb{Z} .

অখণ্ড সংখ্যাসমূহের সেট \mathbb{Z} -এর ওপর একটি সম্বন্ধ ρ -এর সংজ্ঞা এইরূপ:

$$x\rho y \Leftrightarrow x^2 - y^2, 5 \text{ দ্বারা বিভাজ্য।}$$

দেখাও যে ρ একটি সমতুল্যতা সম্বন্ধ (equivalence relation)।

- (c) Use Descartes' rule of signs to find the number of positive roots of the equation $x^6 + x^4 + x^2 + x + 3 = 0$.

'Descartes' rule of sign' (Descarte-এর চিহ্ন সংক্রান্ত সূত্রগুলো দ্বারা $x^6 + x^4 + x^2 + x + 3 = 0$ সমীকরণটির ধনাত্মক বীজগুলির সংখ্যা নির্ণয় কর।

- (d) If $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$, find the rank of $2A - A^2$.

যদি $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ হয়, তবে $2A - A^2$ -এর rank নির্ণয় কর।

- (e) Show that the map $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ defined by $f(x) = x^{2020}$ is neither injective nor surjective, \mathbb{R} being the set of reals.

\mathbb{R} যদি বাস্তব সংখ্যার সেট হয় এবং $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ অপেক্ষকটি $f(x) = x^{2020}$ দ্বারা সংজ্ঞায়িত, তাহলে প্রমাণ কর f অপেক্ষকটি একৈক (injective) কিংবা উপরি (surjective) কোনোটিই নয়।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer all the questions from the following

12×3=36

নিম্নলিখিত সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. (a) Prove that $\tan\left\{i \log \frac{a-ib}{a+ib}\right\} = \frac{2ab}{a^2-b^2}$. 4

প্রমাণ কর $\tan\left\{i \log \frac{a-ib}{a+ib}\right\} = \frac{2ab}{a^2-b^2}$ ।

- (b) Reduce the equation $x^3 - 3x^2 + 12x + 16 = 0$ to its standard form and then solve the equation by Cardan's method. 4

$x^3 - 3x^2 + 12x + 16 = 0$ সমীকরণটিকে ইহার Standard form-এ রূপান্তরিত কর এবং Cardan পদ্ধতিতে উক্ত সমীকরণটিকে সমাধান কর।

- (c) Prove that the roots of the equation $\frac{1}{x+a_1} + \frac{1}{x+a_2} + \dots + \frac{1}{x+a_n} = \frac{1}{x}$ are all real, where a_1, a_2, \dots, a_n are all positive real numbers. 4

প্রমাণ কর যে $\frac{1}{x+a_1} + \frac{1}{x+a_2} + \dots + \frac{1}{x+a_n} = \frac{1}{x}$ সমীকরণটির সকল বীজগুলি বাস্তব, যেখানে a_1, a_2, \dots, a_n সকলে ধনাত্মক বাস্তব সংখ্যা।

3. (a) Show that $19^{20} \equiv 1 \pmod{181}$. 3

প্রমাণ কর যে $19^{20} \equiv 1 \pmod{181}$ ।

- (b) Using Euclidean Algorithm, find two integers u and v satisfying $1269u + 297v = 135$. 4

$1269u + 297v = 135$ সমীকরণকে সীদ্ধ করে এমন দুটি পূর্ণসংখ্যা u এবং v কে Euclidean algorithm-এর সাহায্যে নির্ণয় কর।

- (c) Use Principle of Mathematical Induction to prove that for all $n \in \mathbb{N}$, 5

$$1.1! + 2.2! + \dots + n.n! = (n+1)! - 1$$

গাণিতিক আবেশ নীতির (Principle of Mathematical Induction) দ্বারা দেখাও যে সকল $n \in \mathbb{N}$ -এর জন্য $1.1! + 2.2! + \dots + n.n! = (n+1)! - 1$.

4. (a) Use Cayley-Hamilton theorem to find A^{100} , where $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$. 4

যদি $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ হয় তাহলে Cayley-Hamilton উপপাদ্যের সাহায্যে A^{100} এর মান নির্ণয় কর।

- (b) Find the eigenvalue and the corresponding eigenvector of the matrix $\begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 2 \end{bmatrix}$. 5

$\begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 2 \end{bmatrix}$ ম্যাট্রিক্সটির আইগেনমান (Eigenvalue) এবং ইহার আইগেন ভেক্টর (eigenvector) গুলি নির্ণয় কর।

- (c) Let λ_1 and λ_2 be two distinct eigen values of a real square matrix A . If u and v are eigen vectors of A corresponding to the eigen values λ_1 and λ_2 respectively, examine whether $u + v$ an eigen vector of A . 3

ধর λ_1 এবং λ_2 কোন একটি বাস্তব বর্গ ম্যাট্রিক্স A -এর দুটি পৃথক আইগেন মান। যদি u এবং v যথাক্রমে λ_1 এবং λ_2 আইগেন মানের আইগেন ভেক্টর হয় তবে $u + v$, A ম্যাট্রিক্সটির একটি আইগেন ভেক্টর হবে কিনা যাচাই কর।

GROUP-C

বিভাগ-গ

Answer all the questions from the following

7×2=14

নিম্নলিখিত সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও

5. (a) If a, b, c are three positive rational numbers then prove that 5

যদি a, b, c তিনটি ধনাত্মক মূলদ (Rational) সংখ্যা হয় তাহলে প্রমাণ করঃ

$$\left(\frac{a^2 + b^2 + c^2}{a + b + c} \right)^{a+b+c} \geq a^a b^b c^c \geq \left(\frac{a + b + c}{3} \right)^{a+b+c}$$

- (b) If A, B are square matrices of same order over the field F , A is non-singular prove that the matrices B and ABA^{-1} have the same eigen values. 2

যদি A এবং B দুটি সমান ক্রম (order)-এর বর্গম্যাট্রিক্স যেখানে A হল non-singular, তাহলে প্রমাণ কর B এবং ABA^{-1} ম্যাট্রিক্সদ্বয়ের আইগেন মানগুলি একই হবে।

6. Determine the conditions for which the system of equations 2+2+3=7

$$x + y + z = 1$$

$$x + 2y - z = b$$

$$5x + 7y + az = b^2$$

admits of (i) only one solution (ii) no solution (iii) many solutions.

একটি মাত্র সমাধান (i) কোন সমাধান নেই (ii) একাধিক সমাধানের জন্য

$$x + y + z = 1$$

$$x + 2y - z = b$$

$$5x + 7y + az = b^2$$

সমীকরণ তন্ত্রের (system of equations) শর্তগুলি উল্লেখ কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে-কোন তিনটি-র উপর ৮০০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী কর

1. (a) Classify propositions according to quality, quantity and quality and quantity taken together. Give examples of each. 10
গুণ, পরিমাণ এবং গুণ ও পরিমাণের যৌথ প্রয়োগে বচনের শ্রেণীবিভাগ করে দেখাও ও প্রতিটির উদাহরণ লেখ।
- (b) Explain 'distribution of terms' and show which terms are distributed in A, E, I, O propositions with example. 10
'পদের ব্যাপ্যতা' বলতে কি বোঝ ? A, E, I ও O বচনের কোন কোন পদ ব্যাপ্য দেখাও।
2. (a) Distinguish between mediate and immediate inference with examples. 6
উদাহরণসহ মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (b) Explain different rules of Conversion with examples. 8
আবর্তনের বিভিন্ন নিয়মগুলি উদাহরণসহ আলোচনা কর।
- (c) Distinguish between simple conversion and conversion by limitation with examples. 6
সরল ও সীমায়িত আবর্তনের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর।
3. (a) Use truth tables to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent: 5+5 = 10
সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যাত্ব ও অনির্দিষ্টমানতা নির্ণয় করঃ
- (i) $(p \equiv \sim q) \equiv (\sim p \equiv q)$
- (ii) $(p \cdot \sim q) \vee (p \cdot q)$

(b) Use truth tables to determine the validity of the following arguments: 5+5 = 10

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করঃ

(i) No Republicans are Democrats, so some Democrats are wealthy men,
since some wealthy men are not Republicans

কোনো প্রজাতান্ত্রিক নয় গণতান্ত্রিক। সুতরাং কতক গণতান্ত্রিক হন ধনী, কেননা কতিপয়
ধনী ব্যক্তি নন প্রজাতান্ত্রিক।

(ii) $(p \vee q) \cdot (\sim p \cdot q)$

$(p \vee q) / \therefore (p \cdot \sim q)$

4. Explain traditional square of opposition of proposition with examples. 20

বচনের বিরোধিতার সাধারণ চতুষ্কোণ উদাহরণসহ আলোচনা কর।

5. (a) Transform the following arguments into standard form and test their validity by means of Venn diagram: 5+5 = 10

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিজ্ঞানসম্মতরূপে সাজিয়ে ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করঃ

(i) Some children are not considerate, since all children are egoist and no
egoist are considerate.

কতক শিশু নয় বিবেচক, কেননা সকল শিশু হয় অহংকারী এবং কোনো অহংকারী ব্যক্তি
বিবেচক নয়।

(ii) EAO-2nd figure

EAO-দ্বিতীয় সংস্থান

(b) Transform the following into standard form and prove the validity by means of syllogistic rule: 5+5 = 10

ন্যায়ের নিয়ম অনুসরণে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করঃ

(i) AEE-4th figure

AEE-চতুর্থ সংস্থান

(ii) OAO-1st figure

OAO-প্রথম সংস্থান

6. Define analogical argument. Describe the different criteria for the appraisal of analogical argument. 5+15 = 20

উপমা যুক্তির সংজ্ঞা লেখ। উপমা যুক্তি মূল্যায়নের বিভিন্ন পরিমাপকগুলি আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-PHYSICAL EDUCATION

MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) What do you mean by Sports Management? Discuss importance of Sports Management. 2+8
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝ ? ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব আলোচনা কর।
(b) Describe in details qualities of a Good Leader in Physical education. 10
শারীরশিক্ষায় ভালো নেতৃত্বের গুণাবলী বিশদে আলোচনা কর।
2. What do you mean by Tournament? Explain in details about types of tournament. 2+10+8
Draw a fixture of 11 Teams in a Double Knock-out Tournament.
প্রতিযোগিতা বলতে কি বোঝ ? বিভিন্ন প্রকার প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে বিশদে আলোচনা কর। ১১টি দল
বিশিষ্ট ডবল নক-আউট প্রতিযোগিতার ক্রীড়াসূচী তৈরী কর।
3. (a) Discuss method of Standard Athletic Track marking with suitable diagram. 10
আদর্শ অ্যাথলেটিক ট্র্যাক মার্কিং সম্পর্কে যথাযথ চিত্রসহ আলোচনা কর।
(b) Explain in detail about care and maintenance of Play Ground. 10
খেলার মাঠের যত্ন এবং রক্ষণাবেক্ষণ সম্পর্কে যাহা জান লেখ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-PHYSICS

ELECTRICITY AND MAGNETISM

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

[For each question, the candidates will be graded according to the quality of the presentation of the topic (8 marks) and originality of language (2 marks).

Maximum word limit of each topic is 400]

Write short notes on any *four* of the following topics

10×4 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ

1. Gauss's law and its applications to uniformly charged solid sphere.
গাউসের উপপাদ্য এবং সুসমভাবে আহিত নিরেট গোলকের ক্ষেত্রে ইহার প্রয়োগ।
2. Self inductance and Mutual inductance.
স্বাবেশ এবং পারস্পরিক আবেশ।
3. Biot-Savart's law and its applications to determine magnetic field intensity at a point on the axis of a solenoid.
বায়ো-সাবার্টের সূত্র এবং সলিনয়েডের অক্ষস্থিত কোন বিন্দুতে চৌম্বকক্ষেত্রের প্রাবল্য নির্ণয়ে ইহার প্রয়োগ।
4. Electromagnetic wave propagation through vacuum.
শূন্যস্থানে তড়িৎ-চুম্বকীয় তরঙ্গের বিস্তার।
5. Paramagnetic, Diamagnetic and Ferromagnetic materials.
পারামেটিক, ডায়ামেটিক এবং ফেরোমেটিক পদার্থ।
6. Gradient, divergence and curl and their significance.
গ্রেডিয়েন্ট, ডাইভারজেন্স, কার্ল এবং এদের তাৎপর্য।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-PHYSICS

ELECTRICITY AND MAGNETISM

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

[For each question, the candidates will be graded according to the quality of the presentation of the topic (8 marks) and originality of language (2 marks).

Maximum word limit of each topic is 400]

Write short notes on any *four* of the following topics

10×4 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ

1. Gauss's law and its applications to uniformly charged solid sphere.
গাউসের উপপাদ্য এবং সুসমভাবে আহিত নিরেট গোলকের ক্ষেত্রে ইহার প্রয়োগ।
2. Self inductance and Mutual inductance.
স্বাবেশ এবং পারস্পরিক আবেশ।
3. Biot-Savart's law and its applications to determine magnetic field intensity at a point on the axis of a solenoid.
বায়ো-সাবার্টের সূত্র এবং সলিনয়েডের অক্ষস্থিত কোন বিন্দুতে চৌম্বকক্ষেত্রের প্রাবল্য নির্ণয়ে ইহার প্রয়োগ।
4. Electromagnetic wave propagation through vacuum.
শূন্যস্থানে তড়িৎ-চুম্বকীয় তরঙ্গের বিস্তার।
5. Paramagnetic, Diamagnetic and Ferromagnetic materials.
পারামেটিক, ডায়ামেটিক এবং ফেরোমেটিক পদার্থ।
6. Gradient, divergence and curl and their significance.
গ্রেডিয়েন্ট, ডাইভারজেন্স, কার্ল এবং এদের তাৎপর্য।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-POLITICAL SCIENCE (202)
INDIAN GOVERNMENT AND POLITICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt *all* questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.
Assignment should be hand written.**

30×2 = 60

1. Analyse the relation between the Lok Sabha and the Rajya Sabha. 30
লোকসভা ও রাজ্যসভার মধ্যকার সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর।
2. Write a note on the Jurisdiction of Supreme Court. 30
সুপ্রিমকোর্টের এভিয়ারভুক্ত এলাকার উপর একটি নিবন্ধ রচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-POLITICAL SCIENCE (202)
INDIAN GOVERNMENT AND POLITICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt *all* questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.
Assignment should be hand written.**

30×2 = 60

1. Analyse the relation between the Lok Sabha and the Rajya Sabha. 30
লোকসভা ও রাজ্যসভার মধ্যকার সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর।
2. Write a note on the Jurisdiction of Supreme Court. 30
সুপ্রিমকোর্টের এভিয়ারভুক্ত এলাকার উপর একটি নিবন্ধ রচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **two** questions: 20×2 = 40
 - (a) Narrate, after Kalidasa, the royal grandeur and character of the king दिलीप.
 - (b) Write a critical note on the language and style of Kalidasa.
 - (c) Write a detailed note on विद्वत्पद्धति according to नीतिशतक.
 - (d) Write a detailed note on मूर्खपद्धति according to नीतिशतक.

2. Explain any **two**: 10×2= 20
 - (a) मन्दः कवियशःप्रार्थी गमिषाम्युपहास्यताम्।
प्रांशुलभ्ये फले लोभादुद्धाहुरिव वामनः॥
 - (b) क्व सूर्यप्रभवो वंशः क्व चाल्पविषया मतिः।
तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुद्धुपेनास्मि सागरम्॥
 - (c) लभेत सिकतासु तैलमपि यत्नतः पीडयन्
पिवेच्च मृगतृष्णिकासु सलिलं पिपासार्दितः।
कदाचिदपि पर्यटञ्छशविषाणमासादयेत्
न तु प्रतिनिविष्ट मूर्खजनचित्तम् आराधयेत्॥
 - (d) अज्ञः सुखमाराध्यः सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः।
ज्ञानलवदुर्विदग्धं ब्रह्मापि नरं न रञ्जयति॥

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-SOCIOLOGY

SOCIOLOGY OF INDIA

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any three of the following questions
Each answer should be limited to 1400 words

20×3 = 60

1. Discuss the idea of Unity in Diversity of Indian society.
ভারতীয় সমাজের উল্লেখ করে ঐক্য ও একতার ধারণা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
2. Define tribe. Identify the important features of tribal economy.
উপজাতির সংজ্ঞা দাও। উপজাতি অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি চিহ্নিত কর।
3. Define family. Explain the structural and functional changes in family in the contemporary India.
পরিবারের সংজ্ঞা দাও। সমসাময়িক ভারতে পরিবারের কাঠামোগত ও কার্যাবলীর পরিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।
4. What is civil society? Discuss its features and importance in contemporary society.
নাগরিক সমাজ কী? সমসাময়িক সমাজে এর বৈশিষ্ট্য এবং গুরুত্ব আলোচনা কর।
5. Define Marriage. Discuss the forms of marriage. Point out its significance in society.
বিবাহের সংজ্ঞা দাও। বিবাহের রূপগুলি নিয়ে আলোচনা কর। সমাজে এর তাৎপর্য উল্লেখ কর।
6. What do you mean by communalism? Explain the growth of communalism in India. Discuss its impact on contemporary Indian society.
সাম্প্রদায়িকতা বলতে কী বোঝ? ভারতে সাম্প্রদায়িকতার বিকাশ বিশ্লেষণ কর। সমসাময়িক ভারতীয় সমাজে এর প্রভাব নিয়ে আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

GE2-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। দলবৃত্ত ছন্দের অন্যান্য নামগুলি লেখো। উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- ২। উপমা অলঙ্কার কাকে বলে? উপযুক্ত উদাহরণসহ উপমা অলঙ্কারের শ্রেণিবিভাজন করো।
- ৩। প্রবাদের সংজ্ঞা দাও। উপযুক্ত উদাহরণসহ প্রবাদের বৈচিত্র্য আলোচনা করো।
- ৪। তোমার পাঠ্য যে-কোনো পাঁচটি লোকসঙ্গীতের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- ৫। ছন্দলিপি প্রস্তুত করোঃ
 - (ক) যমুনাবতী সরস্বতী কাল যমুনার বিয়ে
যমুনা যাবে স্বশুরবাড়ি কাজিতলা দিয়ে।
 - (খ) হয় পাগলিনী জনা তব সভা মাঝে
নাচিছে নর্তকী আজি, গায়ক গাইছে,
উথলিছে বীণাধ্বনি তব সিংহাসনে
বসেছে পুত্রহা রিপু – মিত্রোত্তম এবে
 - (গ) ঘুমের দেশে ভাঙিল ঘুম উঠিল কলস্বর
গাছের শাখে জাগিল পাখি, কুসুমে মধুকর।
- ৬। অলঙ্কার নির্ণয় করোঃ
 - (ক) কেতকী কেশরে কেশপাশ করো সুরভি

(খ)কীর্তিবাস, কীর্তিবাস কবি,
এ বঙ্গের অলঙ্কার!

(গ) সাধ্বী জননীর দৃষ্টি
সমুদ্যত বাজ।

(ঘ) বন থেকে এলো এক টিয়ে মনোহর।
সোনার টোপর শোভে মাথার উপর।।

(ঙ) অতিবড় বৃদ্ধ পতি সিদ্ধিতে নিপুণ।
কোন গুণ নাই তার কপালে আগুন।।

——x——



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Honours 2nd Semester Examination, 2021

GE2-CHEMISTRY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

Use Separate Answer Scripts for each Section

SECTION-A

PHYSICAL CHEMISTRY

Answer any two questions

10×2 = 20

1. (a) What is Heat Capacity? 2
 (b) Derive the relation, $C_p = R + C_v$ for 1 mole of an Ideal gas. 4
 (c) What do you mean by Joule-Thomson Effect and Inversion Temperature? 4

2. (a) Describe the Carnot's Cycle for establishing the maximum convertibility of heat into work. 5
 (b) A Carnot engine working between 0°C and 100°C takes up 840 joules from high temperature reservoir. Calculate the work done and efficiency. 4
 (c) Define Entropy. 1

3. (a) Establish the relation: $K_p = K_x P^{\Delta n}$ 2
 (b) Discuss the factors influencing Chemical Equilibrium. 4
 (c) What is Le Chatelier's Principle? With the help of Le Chatelier's Principle, work out the conditions which would favour the formation of ammonia: 2+2

$$\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g}) : \Delta H = -99.38 \text{ kJ}$$

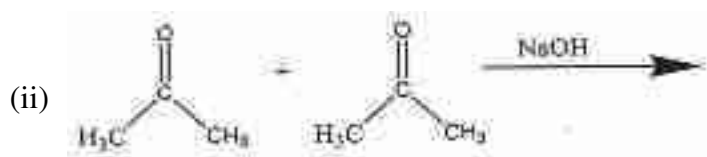
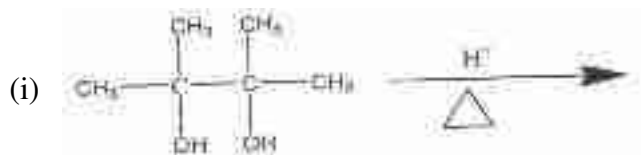
4. (a) Derive a relationship between the hydrolysis constant K_h of a salt of weak base and strong acid, dissociation constant of the base K_b and Ionic Product of water K_w . Also calculate the pH of the system. 5
 (b) Discuss the factors on which the degree of ionization depends. 3
 (c) What is Common Ion effect? 2

SECTION-B
ORGANIC CHEMISTRY

Answer any *two* questions

10×2 = 20

5. (a) Give evidence to prove that the O-H bond of the alcohol is cleaved rather than the C-OH bond of the acid during esterification. 2
- (b) Arrange the following alcohols in the order of increasing pK_a values giving appropriate reasons: 3
- CH_3-CH_2OH , $(CH_3)_2CH-OH$, $(CH_3)_3C-OH$
- (c) What are germinal diols and vicinal diols? Write the structure of a stable germinal diol and explain its stability. 2+3
6. (a) 2, 4, 6-trinitro phenol is called picric acid. Though it is a phenolic compound, why is it called an acid? 3
- (b) What happens when Benzene diazonium chloride solution is added to hot dilute sulphuric acid? 2
- (c) What is Malaprade reagent? 1
- (d) Discuss the factors that affect SN^1 and SN^2 reactions. 4
7. (a) Write short notes on: 2×3 = 6
- (i) Cannizaro Reaction
- (ii) Benzoin Condensation
- (iii) Friedel-Crafts Alkylation.
- (b) Discuss the stereochemical consequences of SN^1 and SN^2 reactions. 3
- (c) Why are the boiling points of carbonyl compounds less than those of alcohols from which they are made? 1
8. (a) What is the importance of Corey's Reagent in Organic Chemistry? 1
- (b) Discuss the following reactions with proper mechanism: 3×3 = 9



—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

GE2-EDUCATION (2A & 2B)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.

Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.

The Question paper contains (GE-2A) and (GE-2B). The Candidates are required to answer any *one* from the *two* papers.

Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GE-2A

YOGA EDUCATION

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Define Yoga Education. Discuss principles of yoga education in Sankhya philosophy. How does yoga help in stress management? 2+10+8
2. Write the objectives of Yoga. Discuss the importance of yoga in the present context. What are the different forms of yoga according to Bhagwad Gita? 4+8+8
3. What are the aims of Yoga Education? Briefly describe different kinds of Yoga. Discuss the development of Yoga in modern period. 4+8+8
4. Write the etymological meaning of Yoga. Describe true nature of Yoga. Explain interrelationship between Yoga Philosophy and Yoga Education. 3+7+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

5. What are the objectives of Health education in school curriculum? 10
6. Explain health related problems and its preventive measures through yoga activity. 10

- | | | |
|----|--|----|
| 7. | Describe general guidelines for conducting Yoga Education. | 10 |
| 8. | How will you organize Yoga Education in the classroom? | 10 |

OR

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

- | | | |
|----|---|--------|
| 1. | What do you mean by Human Values? Write a brief note on Universal Declaration of Human Rights. How do NGOs help in promoting Human Rights? | 4+10+6 |
| 2. | Define Human Rights. Mention the duties of United Nations with regard to protection of Human Rights. Discuss the role of educational institutions on Human Rights. | 3+10+7 |
| 3. | What do you mean by Human Rights Education? Explain objectives of Human Rights Commission. Describe significance of Human Rights Education. | 4+6+10 |
| 4. | Briefly discuss concept of Human Rights. Explain limitations of United Nations regarding Human Rights. Describe role of the Supreme Court as an enforcement mechanism in India. | 4+8+8 |

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

- | | | |
|----|--|-----|
| 5. | Discuss the nature of Human Rights. | 10 |
| 6. | Explain Role of Press and Media in promoting Human Rights. | 10 |
| 7. | Briefly describe Human Rights Act-1993. | 10 |
| 8. | Write short notes on:
(a) Liberty
(b) Equality. | 5+5 |

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

GE2-ENGLISH

SELECTIONS FROM EUROPEAN LITERATURE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* questions (700-750 words each) taking at least *one* from each group 20×3 = 60

GROUP-A

1. Comment on Wordsworth's use of imagery in the 'Lucy Poems'.
2. Comment on Shakespeare's treatment of time and love in the sonnets from your syllabus.
3. Assess 'The Unknown Citizen' as a critique of modern society.
4. Comment on Woolf's narrative technique in 'The Duchess and the Jeweller'.
5. Examine the nature of colonial violence in Orwell's 'Shooting an Elephant'.

GROUP-B

6. Comment on the role of the three witches in *Macbeth*.
7. Discuss the role and character of Malvolio in *Twelfth Night*.
8. Comment on the significance of the Banquet scene in *Macbeth*.
9. Evaluate *Twelfth Night* as a Romantic comedy.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

GE2-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Attempt any *three* questions within 1000 words each

20×3 = 60

1. What in your opinion was the background of Alauddin's economic measures? How far were they effective? 15+5
2. Write an essay on Sufism during the period of your study. 20
3. Explain the circumstances leading to the conflict between Mir Kasim and the English in Bengal. Add a note on the importance of the Battle of Buxar. 15+5
4. Review the role of Ishwar Chandra Vidyasagar as a social reformer. 20
5. Explain partition of Bengal 1905 led to the Swadeshi movement in Bengal. How did it contribute to the growth of extremism? 12+8
6. Discuss the role of Sardar Patel in the process of the integration of Indian states. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Com. Programme 2nd Semester Examination, 2021

LCC2-ENGLISH (PAPER-I)

TECHNICAL WRITING SKILL

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

1. Write a paragraph on the benefits of rainwater harvesting.
2. Write a narrative paragraph on the pleasures and pains of being the eldest/youngest child in your family.
3. Attempt a summary of the following (with a title):

Communication is a part of our everyday life. We greet one another, smile or frown, depending on our moods. Animals too, communicate, much to our surprise. Just like us, interaction among animals can be both verbal or non-verbal. Singing is one way in which animals can interact with one another. Male blackbirds often use their melodious songs to catch the attention of the females. These songs are usually rich in notes variation, encoding various kinds of messages. Songs are also used to warn and keep off other blackbirds from their territory, usually a place where they dwell and reproduce. Large mammals in the oceans sing too, according to adventurous sailors. Enormous whales groan and grunt while smaller dolphins and porpoises produce pings, whistles and clicks. These sounds are surprisingly received by other mates as far as several hundred kilometers away. Besides singing, body language also forms a large part of animals' communication tactics. Dominant hyenas exhibit their power by raising the fur hackles on their necks and shoulders, while the submissive ones normally "surrender" to the powerful parties by crouching their heads low and curling their lips a little, revealing their teeth in friendly smiles.

4. Attempt a summary of the following (with a title):

I vow to thee, my country—all earthly things above
Entire and whole and perfect, the service of my love,
The love that asks no questions; the love that stands the test,
That lays upon the altar the dearest and the best;
The love that never falters, the love that pays the price,
The love that makes undaunted the final sacrifice.
And there's another country, I've heard of long ago
Most dear to them that love her, most great to them that know
We may not count her armies; we may not see her king
Her fortress is a faithful heart, her pride is suffering
And soul by soul and silently her shining bounds increase,
And her ways are ways of gentleness and all her paths are peace.

5. Your best friend's father has recently passed away. Write a letter of condolence offering support and other help in this time of need.
6. Write a letter to the editor of a newspaper expressing your concern over the rise of fake news in the media, in the context of the Covid-19 Pandemic.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC8-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। বাংলা থিয়েটারের উদ্ভবে কলকাতায় প্রতিষ্ঠিত বিদেশি রঙ্গালয়গুলির ভূমিকা ও অবদান আলোচনা করো।
- ২। ন্যাশনাল থিয়েটার প্রতিষ্ঠার ইতিহাস বিবৃত করে বাংলা নাটক ও রঙ্গমঞ্চের ইতিহাসে এই থিয়েটারের অবদান আলোচনা করো।
- ৩। ‘নীলদর্পণ’ নাটকের চরিত্রগুলির শ্রেণিবিভাজন করে বিভিন্ন ধরনের চরিত্র সৃজনে দীনবন্ধু মিত্রের সাফল্য ও ব্যর্থতা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৪। ‘নীলদর্পণ’ নাটকটি রচনা ও প্রকাশের সময় নাট্যকার দীনবন্ধু মিত্র কী কী সমস্যার সন্মুখীন হয়েছিলেন এবং এসবের পেছনে যে সমস্ত কারণ ছিল সেগুলি লিপিবদ্ধ করো।
- ৫। ট্রাজেডি কাকে বলে ? একটি ট্রাজেডিধর্মী নাটক হিসেবে ‘জনা’ নাটকটিকে অভিহিত করা যায় কী না সে বিষয়ে মতামত প্রদান করো।
- ৬। ‘জনা’ নাটকের অপ্রধান বা গৌণ চরিত্রগুলি যে সমস্ত নাট্যপ্রয়োজন সিদ্ধ করেছে সেগুলি বিবৃত করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC9-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। ক্লাসিক থিয়েটারের প্রতিষ্ঠা ও অভিনয়কর্মের পরিচয় দিয়ে বাংলা নাটক ও রঙ্গমঞ্চের ইতিহাসে এই থিয়েটারের অবদান আলোচনা করো।
- ২। বাংলা নাটক ও রঙ্গমঞ্চের ইতিহাসে শিশির ভাদুড়ীর অবদান আলোচনা করো।
- ৩। ঐতিহাসিক নাটক কাকে বলে? দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের ‘সাজাহান’ নাটকটি ঐতিহাসিক নাটক হিসেবে কতখানি সফল সে বিষয়ে আলোকপাত করো।
- ৪। ‘সাজাহান’ নাটকের সঙ্গীতগুলি এর নাট্যরস সৃজনে কী ভূমিকা পালন করেছে সে সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৫। ‘রথের রশি’ নাটকের চরিত্র পরিকল্পনায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- ৬। ‘রথের রশি’ নাটকে নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর যে ভাবনাকে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন তা নিরূপণ করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC10-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসের নায়িকা চরিত্রটি পরিকল্পনায় ঔপন্যাসিক বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কৃতিত্ব বিচার করো।
- ২। ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসে অলৌকিক ও অতিপ্রাকৃত উপাদানের প্রয়োগের ফলে এর উপন্যাস ধর্ম কতটা রক্ষিত হয়েছে আলোচনা করো।
- ৩। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসটিতে পল্লীর সমাজচিত্র আঁকতে গিয়ে যে সমস্ত অপ্রধান বা দৌণ চরিত্র সৃষ্টি করেছেন তাদের পরিচয় দাও।
- ৪। ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসের নায়ক রমেশ একটি আদর্শবাদী চরিত্র; তাকে রক্ত-মাংসের মানুষ বলে মনে হয় না — আলোচনা করো।
- ৫। ‘আরণ্যক’ উপন্যাসে গৃহীত অঞ্চলটির প্রতি কথক সত্যচরণের যে দরদ ও ভালোবাসা প্রকাশ পেয়েছে তার পরিচয় দাও।
- ৬। ‘আরণ্যক’ উপন্যাসে সাঁওতাল জনগোষ্ঠীর যে ছবি অঙ্কিত হয়েছে তার পরিচয় দাও।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC10-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসের নায়িকা চরিত্রটি পরিকল্পনায় ঔপন্যাসিক বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কৃতিত্ব বিচার করো।
- ২। ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসে অলৌকিক ও অতিপ্রাকৃত উপাদানের প্রয়োগের ফলে এর উপন্যাস ধর্ম কতটা রক্ষিত হয়েছে আলোচনা করো।
- ৩। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসটিতে পল্লীর সমাজচিত্র আঁকতে গিয়ে যে সমস্ত অপ্রধান বা দৌণ চরিত্র সৃষ্টি করেছেন তাদের পরিচয় দাও।
- ৪। ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসের নায়ক রমেশ একটি আদর্শবাদী চরিত্র; তাকে রক্ত-মাংসের মানুষ বলে মনে হয় না — আলোচনা করো।
- ৫। ‘আরণ্যক’ উপন্যাসে গৃহীত অঞ্চলটির প্রতি কথক সত্যচরণের যে দরদ ও ভালোবাসা প্রকাশ পেয়েছে তার পরিচয় দাও।
- ৬। ‘আরণ্যক’ উপন্যাসে সাঁওতাল জনগোষ্ঠীর যে ছবি অঙ্কিত হয়েছে তার পরিচয় দাও।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC10-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসের নায়িকা চরিত্রটি পরিকল্পনায় ঔপন্যাসিক বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কৃতিত্ব বিচার করো।
- ২। ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসে অলৌকিক ও অতিপ্রাকৃত উপাদানের প্রয়োগের ফলে এর উপন্যাস ধর্ম কতটা রক্ষিত হয়েছে আলোচনা করো।
- ৩। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসটিতে পল্লীর সমাজচিত্র আঁকতে গিয়ে যে সমস্ত অপ্রধান বা দৌণ চরিত্র সৃষ্টি করেছেন তাদের পরিচয় দাও।
- ৪। ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসের নায়ক রমেশ একটি আদর্শবাদী চরিত্র; তাকে রক্ত-মাংসের মানুষ বলে মনে হয় না — আলোচনা করো।
- ৫। ‘আরণ্যক’ উপন্যাসে গৃহীত অঞ্চলটির প্রতি কথক সত্যচরণের যে দরদ ও ভালোবাসা প্রকাশ পেয়েছে তার পরিচয় দাও।
- ৬। ‘আরণ্যক’ উপন্যাসে সাঁওতাল জনগোষ্ঠীর যে ছবি অঙ্কিত হয়েছে তার পরিচয় দাও।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC8-EDUCATION
INCLUSIVE EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Write a note on PWD Act, 1995. 20
2. Explain the role of family, teachers and peers in developing positive attitude towards inclusion. Why is it important to have a positive attitude towards inclusion? 5+5+5+5
3. Explain the importance of Peer Tutoring and Cooperative Learning in inclusive education. 10+10
4. Explain in detail the infrastructural facilities needed for an ideal Inclusive School. 20

GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. What do you mean by Inclusion? What are the principles of Inclusion? 4+6
6. Write a note on development of positive behaviour and social skill for inclusion. 5+5
7. Write a short note on:
(a) Remedial Help
(b) Team Teaching. 5+5
8. Describe the teacher's role in an Inclusive Classroom. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC9-EDUCATION

EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.

Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Explain the need and scope of educational management. Discuss the characteristics of autocratic and democratic types of educational management. 5+5+5+5
2. What do you mean by educational administration? Explain the functions of educational administration. How a teacher can manage a class well? 4+6+10
3. What do you mean by educational planning? Explain the need and significance of educational planning. Discuss the strategies involved in planning. 4+5+5+6
4. Discuss the functions of UGC and NAAC in educational administration. 10+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Explain the meaning and nature of educational leadership. 5+5
6. Explain the differences between supervision and inspection. 10
7. Discuss the steps of educational planning. 10
8. Discuss the functions of NCERT in educational administration. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC10-EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN POST-INDEPENDENT INDIA

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Write a note on the preamble of the Indian Constitution. Explain the various Articles on Education in the Constitution. 10+10
2. Discuss the main recommendations of Kothari Commission regarding: 10+10
(a) Structure (10+2+3) and
(b) Curriculum of school education.
3. Discuss the functions of SCERT and WBUTTEPA. 10+10
4. Explain the role and objectives of Human Rights Commission. 10+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Discuss RTE Act, 2009. 10
6. Explain the main recommendations of Ashoke Mitra Commission. 10
7. Explain the functions of DIET in education. 10
8. Discuss Human Rights Act, 1993. 10

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC8-ENGLISH

BRITISH LITERATURE: 18TH CENTURY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each)

20×3 = 60

1. Analyse the 'Proviso Scene' in *The Way of the World* as a contest of wit between Mirabell and Millamant.
2. Elaborate Defoe's contribution to the picaresque genre with special reference to *Robinson Crusoe*.
3. Critically consider Gray as a Transitional poet with reference to 'Elegy Written in a Country Churchyard'.
4. Give your detailed response to the observation that Lady Wishfort as mother and guardian has a depth beyond the usual type of the over-eager, man-seeking widow.
5. Friday in *Robinson Crusoe* exposes the colonial exploitations based on racialised hierarchies. Discuss.
6. Elucidate the elements of melancholy underlying Gray's 'Elegy Written in a Country Churchyard'.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC9-ENGLISH

BRITISH ROMANTIC LITERATURE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* questions (700-750 words each) taking at least *one* from each group 20×3 = 60

GROUP-A

1. How do Blake's poems, 'The Tyger' and 'The Lamb', present contrary views of existence? Explain with suitable examples.
2. 'Tintern Abbey' is a poem concerned with the function of memory as a means of regeneration and self-knowledge. Discuss.
3. How does Byron glorify the ideals of liberty in 'On the Castle of Chillon'?
4. Examine 'Kubla Khan' as a poem dealing with the process of artistic creativity.
5. How does Keats combine the natural, the animal and the human worlds in his poems? Elucidate using examples from his poems included in your syllabus.
6. Elaborate on the mythopoeic element in the poetry of Shelley with special reference to 'Ode to the West Wind'.

GROUP-B

7. The Monster, not Victor, is the real hero of *Frankenstein*. Do you agree? Give reasons for your answer.
8. Comment on the Gothic elements found in *Frankenstein*.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC9-ENGLISH

BRITISH ROMANTIC LITERATURE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* questions (700-750 words each) taking at least *one* from each group 20×3 = 60

GROUP-A

1. How do Blake's poems, 'The Tyger' and 'The Lamb', present contrary views of existence? Explain with suitable examples.
2. 'Tintern Abbey' is a poem concerned with the function of memory as a means of regeneration and self-knowledge. Discuss.
3. How does Byron glorify the ideals of liberty in 'On the Castle of Chillon'?
4. Examine 'Kubla Khan' as a poem dealing with the process of artistic creativity.
5. How does Keats combine the natural, the animal and the human worlds in his poems? Elucidate using examples from his poems included in your syllabus.
6. Elaborate on the mythopoeic element in the poetry of Shelley with special reference to 'Ode to the West Wind'.

GROUP-B

7. The Monster, not Victor, is the real hero of *Frankenstein*. Do you agree? Give reasons for your answer.
8. Comment on the Gothic elements found in *Frankenstein*.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC10-ENGLISH

BRITISH LITERATURE: 19TH CENTURY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each)

20×3 = 60

1. Critically examine the representation of women in *A Tale of Two Cities*.
2. How does Browning address the shortcomings of human life and human imperfections in 'The Last Ride Together'?
3. Tennyson is hailed by the critics as a philosopher poet. Explain with reference to 'Ulysses'.
4. Examine *Pride and Prejudice* as a domestic novel.
5. Discuss the theme of duality in *A Tale of Two Cities*.
6. Consider 'The Lady of Shalott' as an exploration of art and female agency.
7. Examine Browning's 'My Last Duchess' as a dramatic monologue.
8. Critically comment on the title of the novel *Pride and Prejudice*.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC8-HISTORY

RISE OF THE MODERN WEST

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt any *three* questions within 1000 words each 20×3 = 60

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Examine the nature of the 17 th century crisis in Europe. | 20 |
| 2. | What do you mean by ‘Scientific Revolution’? Examine its main features and impact over Europe. | 20 |
| 3. | Analyse the role of social, political and economic factors in the English Revolution. | 20 |
| 4. | Examine the main features of Mercantilism. | 20 |
| 5. | Discuss the various factors for the American Revolution. | 20 |
| 6. | Why did the Industrial Revolution originate in England? | 20 |

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC9-HISTORY

HISTORY OF INDIA (1550-1605)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt any *three* questions within 1000 words each

20×3 = 60

1. Examine the importance of Abul Fazl's *Akbarnama* for reconstructing the Mughal History. 20
2. Analyse the role of tactics and technology in the territorial expansion under Akbar. 20
3. What was the Zabti system introduced by Sher Shah? Discuss the various experiments made by Akbar in reforming the Zabti system. 10+10
4. Examine the main features of the Mansabdari system. 20
5. How did the Mughal-Rajput relations under Akbar changed the composition of the Mughal nobility? 20
6. How was Akbar's religious policies a reflection of the political challenges faced by him? 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC10-HISTORY

HISTORY OF INDIA (1605-1750s)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt any *three* questions within 1000 words each

20×3 = 60

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Examine the importance of <i>Jahangirnama</i> as a source for reconstructing the Mughal history. | 20 |
| 2. | Analyse the role of Nur Jehan's Junta in Mughal court politics under Jehangir. | 20 |
| 3. | Discuss the Central Asian policy of the Mughals under Shah Jehan. | 20 |
| 4. | Examine the religious policy of Aurangzeb. | 20 |
| 5. | Critically evaluate the process that led to the rise of Shivaji? | 20 |
| 6. | Was 18 th century India a dark age? Comment. | 20 |

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC8-PHILOSOPHY

PSYCHOLOGY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Define Psychology. Discuss critically Introspection as a method of Psychology. 8+12 = 20
2. (a) Discuss about different factors of Memory. 12
(b) Explain the causes of Forgetfulness. 8
3. Define learning. Explain critically Thorndike's theory of Trial and Error method of learning. 4+16 = 20
4. Distinguish between sensation and perception. Discuss the Gestalt theory of perception. 10+10 = 20
5. Explain Freud's theory of Dream. 20
6. What is attention? Explain with illustration the objective and subjective conditions of attention. 4+16 = 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC9-PHILOSOPHY

PHILOSOPHY OF RELIGION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. What is Philosophy of Religion? Discuss the nature and scope of Philosophy of Religion. 20
2. What are the main anthropological theories of origin of religion? Explain and examine one of them. 20
3. Explain the teleological argument for the existence of God. Show how David Hume criticizes this argument. 20
4. Describe Edwards' comparative estimate of Buddhism and Christianity. Is Edwards' estimate really impartial? Discuss. 20
5. What is meant by Universal Religion? Is Islam a Universal Religion in the true sense of the term? Discuss. 20
6. What is revelation? Do you think it is opposed to reason? Give reasons for your answer with reference to Hinduism and Christianity. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC10-PHILOSOPHY

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Explain the nature and scope of social philosophy. 20
2. Define Social Groups and explain its different forms with example. 20
3. Analyze the concept of Culture and Civilization. 20
4. Discuss the Political ideals of Liberty, Equality and Justice. 20
5. Explain the concept of Welfare State. 20
6. Discuss the concept of Humanism in Vivekananda's Philosophy. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC8-POLITICAL SCIENCE (408)

INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Explain the meaning of the term International Relations. Evaluate the Realist Theory of International Relations. 10+20
2. Discuss the nature of United Nations Collective Security System with illustrations. 30

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC9-POLITICAL SCIENCE (409)

POLITICAL SOCIOLOGY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.
Assignment should be hand written.**

30×2 = 60

1. Discuss the nature, scope and development of Political Sociology as a discipline. 30
2. Elaborately discuss the factors influencing electoral behaviour in India. 30

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

CC10-POLITICAL SCIENCE (410)

POLITICAL THEORY: CONCEPTS AND DEBATES

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Analyse the concepts of Negative and Positive Freedom. In this connection, add a note on the cotemporary debates on the nature of Freedom. 10+10+10
2. Do you agree with the view that the equality of opportunity is a sufficient basis for social justice? Argue your case. 15+15

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। উনিশ শতকে বাংলা কবিতা বিহারীলাল চক্রবর্তীর হাতে যে অভিনবত্ব লাভ করেছিল তার পরিচয় দাও।
- ২। উনিশ শতকের বাংলা মহিলা কবিদের সাহিত্যচর্চার পরিচয় দাও।
- ৩। ‘সুরদাসের প্রার্থনা’ কবিতা অনুসরণে কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রেমানুভূতির পরিচয় দাও।
- ৪। ‘সাধারণ মেয়ে’ কবিতায় কবি একটি সাধারণ মেয়েকে যেভাবে অসাধারণ করে তুলতে চেয়েছেন তা বিবৃত করো।
- ৫। ‘আবার আসিব ফিরে’ কবিতাটি অনুসরণে কবি জীবনানন্দ দাশের মাতৃভূমির প্রতি শ্রদ্ধা ও ভালোবাসার পরিচয় দাও।
- ৬। সুধীন্দ্রনাথ দত্তের ‘শাস্ত্রী’ কবিতায় আধুনিক কবিতার বৈশিষ্ট্যগুলি কতখানি প্রকাশ পেয়েছে তা আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-CHEMISTRY

Full Marks: 40

*The figure in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

Use separate Answer scripts for Section-A (Inorganic) and Section-B (Physical)

SECTION-A

INORGANIC CHEMISTRY

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) Write IUPAC name of the following complexes: 2
 - (i) $(\text{NH}_4)_2[\text{Co}(\text{NCS})_4]$
 - (ii) $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_5\text{NO}]\text{SO}_4$

নিম্নলিখিত যৌগগুলির IUPAC নাম লেখঃ

 - (i) $(\text{NH}_4)_2[\text{Co}(\text{NCS})_4]$
 - (ii) $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_5\text{NO}]\text{SO}_4$
- (b) A complex $\text{CrCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ when reacts with silver nitrate solution precipitated three molecules of silver chloride. Write the formula of the complex with proper explanation 2

একটি $\text{CrCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ যৌগ যখন সিলভার নাইট্রেট দ্রবণের সাথে বিক্রিয়া করে তখন তিনটি সিলভার ক্লোরাইডের অণু তৈরি হয়। সঠিক ব্যাখ্যা সহকারে যৌগটির সংকেত লেখ।
- (c) What are chelating ligands? Give examples. 2

চিলেটিং লিগ্যান্ড কি? উদাহরণ দাও।
- (d) Discuss the limitations of valence bond theory. 4

ভ্যালেন্স বন্ড তত্ত্বের সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা কর।
2. (a) Explain the cause of paramagnetic character of transition metal complexes. 3

রূপান্তর ধাতুর যৌগগুলির প্যারাম্যাগনেটিক চরিত্রের কারণ লেখ।
- (b) Draw the geometrical isomers of $[\text{Co}(\text{NH}_3)_3\text{Cl}_3]$. 3

$[\text{Co}(\text{NH}_3)_3\text{Cl}_3]$ এর জ্যামিতিক আইসোমারগুলি অঙ্কন কর।
- (c) Define CFSE and calculate its value for (in Δ_0) for d^7 -tetrahedral system. 2

CFSE বর্ণনা কর এবং এর মান গণনা কর (Δ_0 তে) d^7 -টেট্রাহেড্রাল সিস্টেমে।
- (d) Write electronic configuration of La^{3+} and Pd^{2+} . 2

La^{3+} এবং Pd^{2+} এর ইলেক্ট্রনিক কনফিগারেশন লেখ।

3. (a) Explain why transition metals: 2+2
 (i) show variable oxidation states and
 (ii) form a large number of complexes.
 বর্ণনা কর কেন ট্রানজিশান মৌলঃ
 (i) দেখায় পরিবর্তনশীল যোজ্যতা এবং
 (ii) বহু সংখ্যক যৌগ তৈরী করে।
- (b) Compare the properties of lanthanoids and actinoids. 3
 ল্যান্থানাইড এবং অ্যাকটিনাইড মৌলের বৈশিষ্ট্যের তুলনা কর।
- (c) Explain the term lanthanide contraction. 3
 ল্যান্থানাইড সংকোচন কি বর্ণনা কর।
4. (a) Discuss briefly the splitting of d-orbitals in an octahedral crystal field. 4
 সংক্ষিপ্ত ভাবে অক্টাহেড্রাল স্ফটিক ক্ষেত্রে ডি-অরবিটালের বিভাজন সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (b) What do you mean by spectrochemical series? 2
 বর্ণালী সিরিজ বলতে কি বোঝ ?
- (c) Which of the following has a larger value of Δ_0 and why: 2
 $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$ and $[\text{Rh}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$
 কোনটির ক্ষেত্রে Δ_0 এর মান বেশি এবং কেনঃ
 $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$ এবং $[\text{Rh}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$
- (d) All tetrahedral complexes are high spin. Justify. 2
 সমস্ত টেট্রাহেড্রাল যৌগগুলি হল হাই স্পিন। এটি সমর্থন কর।

SECTION-B

PHYSICAL CHEMISTRY

Answer any *two* questions from the following

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

10×2 = 20

5. (a) Derive the van der Waal's equation of State for real gases. 4
 রিয়াল গ্যাসের ক্ষেত্রে van der Waal সমীকরণটি উপস্থাপন কর।
- (b) Derive the Critical constants, P_c , V_c , T_c from van der Waal's equation of State. 5
 Van der Waal এর সমীকরণ থেকে Critical Constants, P_c , V_c , T_c এর মান বাহির কর।
- (c) What is Boyle Temperature? 1
 Boyle উষ্ণতা কি ?

6. (a) What is meant by Collision Number, Collision Frequency and Mean Free Path? 1+2+2
সংঘর্ষের সংখ্যা, সংঘর্ষের ফ্রিকোয়েন্সি এবং গড় মুক্ত পথ বলতে কি বোঝা ?
- (b) Write down the expression for Maxwell's Law of Distribution of Molecular Speeds in three dimension. 2
ম্যাক্সওয়েলের আনবিক গতি বিতরণের সূত্রটি তিনমাত্রার ক্ষেত্রে প্রকাশ কর।
- (c) Draw the Maxwell Distribution curves to show the effect of increase of temperature on the distribution of molecular speeds of gases. 3
গ্যাসের আনবিক গতি বিতরণে তাপমাত্রা বৃদ্ধির প্রভাব দেখানোর জন্য ম্যাক্সওয়েল বিতরণ কার্ভগুলি আঁক।
7. (a) Define Surface Tension and Viscosity and write down their SI units. 2+2+1
সারফেস টেনশান এবং ভিস্কোসিটি (সান্দ্রতা) সংজ্ঞায়িত কর এবং এদের SI ইউনিটটি লেখ।
- (b) Discuss the effect of temperature on Surface Tension of a liquid. 2
তরলের পৃষ্ঠের টানের উপর উষ্ণতার প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
- (c) Write down the postulates of the Kinetic Theory of gases. 3
গ্যাসের গতিশীল তত্ত্বের মৌলিক নীতিগুলি লেখ।
8. (a) Define Rate of a reaction. 2
একটি বিক্রিয়ার হার নির্ধারণ কর।
- (b) Derive an expression for Rate Constant of a First Order Reaction. 4
প্রথম অর্ডার বিক্রিয়ার হার ধ্রুবক নির্ণয় কর।
- (c) What is Half-life of a reaction? The half-life period for decomposition of N_2O_5 is 5.7 hours at $25^\circ C$ and is independent of the initial concentration of N_2O_5 . Calculate the rate constant. 1+3
একটি বিক্রিয়ার অর্ধেক জীবন কি ? N_2O_5 এর ভাঙনের অর্ধেক জীবন পিরিয়ড হল 5.7 ঘণ্টা $25^\circ C$ উষ্ণতায় এবং এটি প্রাথমিক ঘনত্বের উপর নির্ভরশীল নয়। হার ধ্রুবক নির্ণয় কর।

—————x—————



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-CHEMISTRY

Full Marks: 40

*The figure in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

Use separate Answer scripts for Section-A (Inorganic) and Section-B (Physical)

SECTION-A

INORGANIC CHEMISTRY

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) Write IUPAC name of the following complexes: 2
 - (i) $(\text{NH}_4)_2[\text{Co}(\text{NCS})_4]$
 - (ii) $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_5\text{NO}]\text{SO}_4$

নিম্নলিখিত যৌগগুলির IUPAC নাম লেখঃ

 - (i) $(\text{NH}_4)_2[\text{Co}(\text{NCS})_4]$
 - (ii) $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_5\text{NO}]\text{SO}_4$
- (b) A complex $\text{CrCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ when reacts with silver nitrate solution precipitated three molecules of silver chloride. Write the formula of the complex with proper explanation 2

একটি $\text{CrCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ যৌগ যখন সিলভার নাইট্রেট দ্রবণের সাথে বিক্রিয়া করে তখন তিনটি সিলভার ক্লোরাইডের অণু তৈরি হয়। সঠিক ব্যাখ্যা সহকারে যৌগটির সংকেত লেখ।
- (c) What are chelating ligands? Give examples. 2

চিলেটিং লিগ্যান্ড কি? উদাহরণ দাও।
- (d) Discuss the limitations of valence bond theory. 4

ভ্যালেন্স বন্ড তত্ত্বের সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা কর।
2. (a) Explain the cause of paramagnetic character of transition metal complexes. 3

রূপান্তর ধাতুর যৌগগুলির প্যারাম্যাগনেটিক চরিত্রের কারণ লেখ।
- (b) Draw the geometrical isomers of $[\text{Co}(\text{NH}_3)_3\text{Cl}_3]$. 3

$[\text{Co}(\text{NH}_3)_3\text{Cl}_3]$ এর জ্যামিতিক আইসোমারগুলি অঙ্কন কর।
- (c) Define CFSE and calculate its value for (in Δ_0) for d^7 -tetrahedral system. 2

CFSE বর্ণনা কর এবং এর মান গণনা কর (Δ_0 তে) d^7 -টেট্রাহেড্রাল সিস্টেমে।
- (d) Write electronic configuration of La^{3+} and Pd^{2+} . 2

La^{3+} এবং Pd^{2+} এর ইলেক্ট্রনিক কনফিগারেশন লেখ।

3. (a) Explain why transition metals: 2+2
 (i) show variable oxidation states and
 (ii) form a large number of complexes.
 বর্ণনা কর কেন ট্রানজিশান মৌলঃ
 (i) দেখায় পরিবর্তনশীল যোজ্যতা এবং
 (ii) বহু সংখ্যক যৌগ তৈরী করে।
- (b) Compare the properties of lanthanoids and actinoids. 3
 ল্যান্থানাইড এবং অ্যাকটিনাইড মৌলের বৈশিষ্ট্যের তুলনা কর।
- (c) Explain the term lanthanide contraction. 3
 ল্যান্থানাইড সংকোচন কি বর্ণনা কর।
4. (a) Discuss briefly the splitting of d-orbitals in an octahedral crystal field. 4
 সংক্ষিপ্ত ভাবে অক্টাহেড্রাল স্ফটিক ক্ষেত্রে ডি-অরবিটালের বিভাজন সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (b) What do you mean by spectrochemical series? 2
 বর্ণালী সিরিজ বলতে কি বোঝ ?
- (c) Which of the following has a larger value of Δ_0 and why: 2
 $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$ and $[\text{Rh}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$
 কোনটির ক্ষেত্রে Δ_0 এর মান বেশি এবং কেনঃ
 $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$ এবং $[\text{Rh}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$
- (d) All tetrahedral complexes are high spin. Justify. 2
 সমস্ত টেট্রাহেড্রাল যৌগগুলি হল হাই স্পিন। এটি সমর্থন কর।

SECTION-B

PHYSICAL CHEMISTRY

Answer any two questions from the following

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

10×2 = 20

5. (a) Derive the van der Waal's equation of State for real gases. 4
 রিয়াল গ্যাসের ক্ষেত্রে van der Waal সমীকরণটি উপস্থাপন কর।
- (b) Derive the Critical constants, P_c , V_c , T_c from van der Waal's equation of State. 5
 Van der Waal এর সমীকরণ থেকে Critical Constants, P_c , V_c , T_c এর মান বাহির কর।
- (c) What is Boyle Temperature? 1
 Boyle উষ্ণতা কি ?

6. (a) What is meant by Collision Number, Collision Frequency and Mean Free Path? 1+2+2
সংঘর্ষের সংখ্যা, সংঘর্ষের ফ্রিকোয়েন্সি এবং গড় মুক্ত পথ বলতে কি বোঝ ?
- (b) Write down the expression for Maxwell's Law of Distribution of Molecular Speeds in three dimension. 2
ম্যাক্সওয়েলের আনবিক গতি বিতরণের সূত্রটি তিনমাত্রার ক্ষেত্রে প্রকাশ কর।
- (c) Draw the Maxwell Distribution curves to show the effect of increase of temperature on the distribution of molecular speeds of gases. 3
গ্যাসের আনবিক গতি বিতরণে তাপমাত্রা বৃদ্ধির প্রভাব দেখানোর জন্য ম্যাক্সওয়েল বিতরণ কার্ভগুলি আঁক।
7. (a) Define Surface Tension and Viscosity and write down their SI units. 2+2+1
সারফেস টেনশান এবং ভিস্কোসিটি (সান্দ্রতা) সংজ্ঞায়িত কর এবং এদের SI ইউনিটটি লেখ।
- (b) Discuss the effect of temperature on Surface Tension of a liquid. 2
তরলের পৃষ্ঠের টানের উপর উষ্ণতার প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
- (c) Write down the postulates of the Kinetic Theory of gases. 3
গ্যাসের গতিশীল তত্ত্বের মৌলিক নীতিগুলি লেখ।
8. (a) Define Rate of a reaction. 2
একটি বিক্রিয়ার হার নির্ধারণ কর।
- (b) Derive an expression for Rate Constant of a First Order Reaction. 4
প্রথম অর্ডার বিক্রিয়ার হার ধ্রুবক নির্ণয় কর।
- (c) What is Half-life of a reaction? The half-life period for decomposition of N_2O_5 is 5.7 hours at $25^\circ C$ and is independent of the initial concentration of N_2O_5 . Calculate the rate constant. 1+3
একটি বিক্রিয়ার অর্ধেক জীবন কি ? N_2O_5 এর ভাঙনের অর্ধেক জীবন পিরিয়ড হল 5.7 ঘণ্টা $25^\circ C$ উষ্ণতায় এবং এটি প্রাথমিক ঘনত্বের উপর নির্ভরশীল নয়। হার ধ্রুবক নির্ণয় কর।

—————x—————



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-EDUCATION

HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 =40
(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Write a note on Wood's Despatch (1854). 20
উড-এর ডেসপ্যাচ (১৮৫৪) সম্বন্ধে একটি টীকা লেখো।
2. Discuss the National Education Movement. 20
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন আলোচনা করো।
3. Point out the recommendations made by Indian Education Commission (1964-66) regarding structure and curriculum of secondary education. 10+10
মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৯৬৪-৬৬)-এর সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
4. Discuss the recommendations of National Policy on Education (1986) regarding equality in education, Operation Blackboard and Navodaya Vidyalayas. 10+5+5
শিক্ষায় সমসুযোগ, অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড এবং নবোদয় বিদ্যালয় সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষা নীতি (১৯৮৬)-র সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions
(The word limit of each answer will be 300 words)

10×2 =20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Discuss the contribution of Vidyasagar during Bengal Renaissance. 10
বাংলার নবজাগরণে বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করো।
6. Explain recommendations made in the Sargent Plan (1944) regarding Primary Education. 10
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে সার্জেন্ট প্ল্যান (১৯৪৪)-এর সুপারিশগুলি ব্যাখ্যা করো।
7. Write down the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural University. 10
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।
8. Write a note on Revised National Policy on Education, 1992. 10
১৯৯২-এর জাতীয় শিক্ষা নীতির সংস্করণ সম্বন্ধে একটি টীকা লেখো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-ENGLISH
LITERARY CROSS CURRENTS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any *three* questions (700-750 words each)
taking at least *one* from each group**

20×3 = 60

GROUP-A

1. Discuss Mulk Raj Anand's *Coolie* as a postcolonial novel.
2. Comment on Anand's episodic narrative structure in *Coolie*.

GROUP-B

3. Comment on Blake's portrayal of the urban scenario in 'London'.
4. Examine Coleridge as a romantic poet with reference to 'Frost at Midnight'.
5. Critically consider Keats's 'To Autumn' as an ode.
6. Attempt a critical appreciation of Wordsworth's 'Composed upon Westminster Bridge'.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-GEOGRAPHY

SPATIAL INFORMATION TECHNOLOGY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Write assignments on any *two* of the following
(Each assignment must be *within 1500 words*)**

20×2 = 40

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
(প্রতিটি প্রকল্প হবে ১৫০০ শব্দের মধ্যে)

1. Definition and concept of Spatial Information Technology.
স্থানিক তথ্য প্রযুক্তির (Spatial Information Technology) সংজ্ঞা ও ধারণা।
2. Sources of web data in Spatial Information Technology.
স্থানিক তথ্য প্রযুক্তিতে (Spatial Information Technology) ওয়েব উপাত্তের (Web data) উৎস।
3. Characteristics of raster data structure.
রাস্টার ডাটা গঠনের বৈশিষ্ট্য।
4. Spatial data interpolation and modeling.
স্থানিক উপাত্ত প্রক্ষেপণ ও মডেলিং (Spatial data interpolation and modeling)।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-HISTORY

HISTORY OF INDIA (1707-1950)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Attempt any *three* questions within 1000 words each

20×3 = 60

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Discuss the process through which the English East India Company consolidated its power in Bengal. 20
বাংলায় ইংরেজ ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির ক্ষমতার সংহতিকরণের পদ্ধতি আলোচনা কর।
2. Examine the causes of the Revolt of 1857. 20
১৮৫৭-এর মহাবিদ্রোহের কারণগুলি অনুসন্ধান কর।
3. Discuss the main features of Permanent Settlement. What impact did it have on the society and economy of Bengal? 8+12
চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। বাংলার সমাজ এবং অর্থনীতিতে এর প্রভাবগুলি কি কি ?
4. Examine the role of Raja Ram Mohan Roy in the 19th century socio-religious reform movement. 20
উনবিংশ শতাব্দীর সামাজিক - ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনে রামমোহন রায়ের ভূমিকা আলোচনা কর।
5. Discuss the various theories regarding the birth of the Indian National Congress. 20
ভারতের জাতীয় কংগ্রেস উৎপত্তির প্রেক্ষাপট সম্পর্কে বিভিন্ন যুক্তিগুলি আলোচনা কর।
6. What are the different factors that led to the emergence of communalism in India? 20
ভারতে সাম্প্রদায়িকতাবাদ সূচনার পশ্চাতে যে-সমস্ত উপাদানগুলি কাজ করেছিল, সেগুলি আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-MATHEMATICS

D. E. & VECTOR CALCULUS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

1. Answer **all** questions:

2×5 = 10

সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Show that $f(x, y) = xy^2$ satisfies Lipschitz condition on the rectangle $|x| \leq 1, |y| \leq 1$.

প্রমাণ কর যে $f(x, y) = xy^2$ অপেক্ষকটি $|x| \leq 1, |y| \leq 1$ আয়তক্ষেত্রে Lipschitz-এর শর্ত মেনে চলে।

- (b) Find the Wronskian of the set $\{1 - x, 1 + x, 1 - 3x\}$.

$\{1 - x, 1 + x, 1 - 3x\}$ সেটটির Wronskian-এর মান নির্ণয় কর।

- (c) Solve: / নিম্নলিখিত অবকল সমীকরণটি সমাধান করঃ

$$\frac{d^2 y}{dx^2} + 4 \frac{dy}{dx} + 4y = 0$$

- (d) Find the value of $\frac{1}{D-1} x^2$.

$\frac{1}{D-1} x^2$ -এর মান নির্ণয় কর।

- (e) Verify that the following functions are linearly independent $\{e^{2x}, e^{3x}, e^{4x}\}$.

‘ $\{e^{2x}, e^{3x}, e^{4x}\}$ সেটের অপেক্ষকগুলি linearly independent’ সত্যতা যাচাই কর।

GROUP-B

2. Answer **all** questions:

12×3 = 36

সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) (i) Solve, by method of variation of parameter

6

$$\frac{d^2 y}{dx^2} - y = \frac{2}{1 + e^x}$$

Variation of parameter -এর পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত অবকল সমীকরণটি সমাধান কর,

$$\frac{d^2y}{dx^2} - y = \frac{2}{1+e^x}$$

(ii) Solve by method of undetermined coefficients

$$(D^2 + D - 6)y = 10e^{2x} - 18e^{3x} - 6x - 11$$

Undetermined coefficient-এর পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত অবকল সমীকরণটি সমাধান কর,

$$(D^2 + D - 6)y = 10e^{2x} - 18e^{3x} - 6x - 11$$

(b) (i) Prove that $\int_1^2 \vec{r} \times \left(\frac{d^2 \vec{r}}{dt^2} \right) dt = -14\hat{i} + 75\hat{j} - 15\hat{k}$, where $\vec{r}(t) = 5t^2\hat{i} + t\hat{j} - t^3\hat{k}$.

প্রমাণ কর যে,

$$\int_1^2 \vec{r} \times \left(\frac{d^2 \vec{r}}{dt^2} \right) dt = -14\hat{i} + 75\hat{j} - 15\hat{k}, \text{ যেখানে দেওয়া আছে } \vec{r}(t) = 5t^2\hat{i} + t\hat{j} - t^3\hat{k}.$$

(ii) Prove that : / প্রমাণ কর যে,

$$\frac{d}{dt} \left(\vec{r} \cdot \frac{d\vec{r}}{dt} \right) = \left(\frac{d\vec{r}}{dt} \right)^2 + \vec{r} \cdot \frac{d^2 \vec{r}}{dt^2}$$

(iii) Solve: / সমাধান করঃ

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 2x \frac{dy}{dx} + (x^2 + 2)y = e^{\frac{1}{2}(x^2+2x)}$$

(c) (i) Solve: / সমাধান করঃ

$$(5+2x)^2 \frac{d^2y}{dx^2} - 6(5+2x) \frac{dy}{dx} + 8y = 8(5+2x)^2$$

(ii) Solve: / সমাধান করঃ

$$(D^2 - 2D + 4)y = e^x \cos^2 x$$

GROUP-C

3. Answer **all** questions:

7×2 = 14

সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Solve the system: / নিম্নের অবকল সমীকরণগুলির জোড়টি সমাধান করঃ

$$\frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} - 2y = 2 \cos t - 7 \sin t$$

$$\frac{dx}{dt} - \frac{dy}{dt} + 2x = 4 \cos t - 3 \sin t$$

(b) Solve: / অবকল সমীকরণটি সমাধান করঃ

$$\frac{d^2y}{dx^2} + \left(4x - \frac{1}{x}\right) \frac{dy}{dx} + 4x^2 y = 3xe^{-x^2}$$

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-PHILOSOPHY

WESTERN ETHICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির থেকে যে-কোন *তিনটি*র উপর ৮০০ শব্দের মধ্যে একটি অ্যাসাইনমেন্ট
তৈরী কর

1. Explain the nature and scope of ethics. 20
নীতিবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
2. What do you mean by non-moral action? Explain the various types of non-moral action. 3+17 = 20
অ-নৈতিক ক্রিয়া বলতে কি বোঝ ? বিভিন্ন প্রকার অ-নৈতিক ক্রিয়াগুলি বিষয়ে লেখ।
3. Write a note on Kant's doctrine of Categorical Imperative. 20
দার্শনিক কান্টের 'নিঃশর্ত অনুজ্ঞা' তত্ত্বটি আলোচনা কর।
4. Explain critically Bentham's theory of Gross Utilitarianism. 20
বেহুত্বম প্রবর্তিত স্কুল বা অসংযত উপযোগবাদ তত্ত্বটি আলোচনা কর।
5. Explain Reformatory and Retributive theories of Punishment. 20
শাস্তি সম্পর্কে সংশোধনাত্মক ও প্রতিশোধাত্মক মতবাদটি আলোচনা কর।
6. What do you mean by Euthanasia? Distinguish between Active and Passive Euthanasia. Is active euthanasia morally permissible? 4+6+10 = 20
'কৃপাহত্যা' বলতে কি বোঝ ? সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় কৃপাহত্যার মধ্যে পার্থক্য কর। সক্রিয় কৃপাহত্যা কি নৈতিকভাবে সমর্থনযোগ্য ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-PHYSICAL EDUCATION

HEALTH EDUCATION, PHYSICAL FITNESS AND WELLNESS

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The questions are of equal value.

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Answer any *two* questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Briefly explain the different functions of WHO and UNESCO. 10+10
WHO এবং UNESCO-র বিভিন্ন কাজগুলি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা কর।
2. What do you mean by postural deformities? Explain the causes and corrective exercises of different kind of postural deformities. 5+15
দেহভঙ্গিমার বিকৃতি বলতে কি বোঝ ? বিভিন্ন ধরনের দেহভঙ্গিমার বিকৃতির কারণ ও সংশোধনমূলক ব্যায়াম সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কর।
3. Explain the importance of First Aid. Write the role of massage in management of sports injuries. 10+10
প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব আলোচনা কর। ক্রীড়া আঘাতের চিকিৎসায় অঙ্গ সংবহনের ভূমিকা সম্বন্ধে লেখ।

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-PHYSICS
WAVES AND OPTICS

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**For each question, the candidates will be graded according to the quality of the presentation of the topic (8 marks) and originality of language (2 marks).
Maximum word limit of each topic is 400**

Write short notes on any *four* of the following topics

10×4 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ

1. Linearity and Superposition Principle.
সামতলিকতা ও উপরিপাতন নীতি।
2. Acoustics of buildings.
স্থাপত্যের শব্দবিজ্ঞান।
3. Rotary pump and Diffusion pump: Theory and application.
রোটোরি পাম্প এবং ডিফিউশন পাম্পঃ তত্ত্ব ও প্রয়োগ।
4. Plane diffraction grating.
সমতল অপবর্তন গ্রেটিং।
5. Forced vibrations and Resonance.
পরবশ কম্পন এবং অনুদ।
6. Young's double slit experiment.
ইয়ং এর দ্বিবেখাচ্ছিদ্র পরীক্ষা।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-POLITICAL SCIENCE (404)

INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 30×2 = 60
Assignment should be hand written.

1. Discuss in brief the origin, development and scope of the discipline of International Relations. 30

আন্তর্জাতিক সম্পর্কের উৎস, বিকাশ ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর।

2. Explain the major causes which led to the emergence of Cold War in International Relations. What was the impact of the Cold War on International politics? 15+15

আন্তর্জাতিক সম্পর্কে ঠাণ্ডা যুদ্ধের উত্থানের ক্ষেত্রে বিশেষ কারণগুলি ব্যাখ্যা কর। আন্তর্জাতিক সম্পর্কে ঠাণ্ডা যুদ্ধের প্রভাব কি হয়েছিল ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Write any **two** of the following: 20×2 = 40
 - (a) Write a short essay on दुर्ग after मनुसंहिता chapter-VII.
 - (b) Write a short essay on व्यसन after मनुसंहिता chapter-VII.
 - (c) Write a brief note on विद्या and अविद्या as you find in the कठोपनिषद्.
 - (d) Write a brief note on 3rd वर of यम to नचिकेता as you find in the कठोपनिषद्.

2. Explain any **two** of the following: 10×2 = 20
 - (a) यस्य प्रसादे पद्मा श्रीर्विजयश्च पराक्रमे।
मृत्युश्च वसति क्रोधे सर्वतेजोमयो हि सः॥
 - (b) एवं वृत्तस्य नृपतेः शिलोञ्छेनापि जीवतः।
विस्तीर्यते यशो लोके तैलविन्दुरिवाम्भसि॥
 - (c) श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेतस्तौ सम्परीत्य विविनक्ति धीरः।
श्रेयो हि धीरोऽभिप्रेयसो वृणीते प्रेयो मन्दो योगक्षेमाद् वृणीते॥
 - (d) त्रिणाचिकेतस्त्रिभिरेत्य सन्धिं त्रिकर्मकृत्तरते जन्ममृत्यु।
ब्रह्मयज्ञ देवमीड्यं विदित्वा निचाय्येमां शान्तिमत्यन्तमेति॥

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-SOCIOLOGY
TECHNIQUES OF SOCIAL RESEARCH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* questions from the following
Each answer should be limited to 1400 words

20×3 = 60

1. Define social research. What are its characteristics? Discuss the importance of social research.
সামাজিক গবেষণা বলতে কি বোঝ ? সামাজিক গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। সামাজিক গবেষণার গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. Discuss case study method as an important qualitative research method. What are its advantages and disadvantages?
গুণগত গবেষণার একটি অন্যতম মাধ্যমরূপে কেস স্টাডি গবেষণা পদ্ধতিটি আলোচনা কর। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।
3. What is sampling? Discuss various types of sampling methods used in sociological research.
নমুনাচয়ন কি ? সামাজিক গবেষণায় ব্যবহৃত বিভিন্ন নমুনাচয়ন পদ্ধতি আলোচনা কর।
4. Define interview method. Discuss types of interview methods. Point out its merits and demerits.
সাক্ষাৎকার পদ্ধতির সংজ্ঞা দাও। সাক্ষাৎকার পদ্ধতির প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।
5. What is questionnaire? Discuss the types of questionnaires. Discuss the guidelines for framing a good questionnaire.
প্রশ্নমালা পদ্ধতি বলতে কি বোঝ ? প্রশ্নমালা পদ্ধতির প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর। উৎকৃষ্ট মানের প্রশ্নমালা প্রস্তুতের নিয়মাবলীগুলি আলোচনা কর।
6. What is content analysis? What are the types of content analysis? Discuss the uses of content analysis.
বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝ ? বিষয়বস্তু বিশ্লেষণের প্রকারভেদগুলি কি কি ? বিষয়বস্তু বিশ্লেষণের কার্যকারিতা আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। মিশ্রবৃত্ত ছন্দকে অন্যান্য কী কী নামে অভিহিত করা হয় ? উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ মিশ্রবৃত্ত ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি লিপিবদ্ধ করো।
- ২। উপমা অলঙ্কারের শ্রেণিবিভাগ করে অন্ততঃ দু'টি করে উদাহরণের সাহায্যে এই শ্রেণিগুলির বিস্তারিত পরিচয় দাও।
- ৩। প্রবাদের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য লেখো। প্রবাদে সমাজচিত্র কীভাবে উঠে আসে উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ তার পরিচয় দাও।
- ৪। তোমার পাঠ্য লোকশিল্পগুলির উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ পরিচয় দাও।
- ৫। ছন্দলিপি প্রস্তুত করোঃ
 - (ক) পক্ষিরাজের খেয়াল হলো ঘাস খাবে
স্বর্গে কোথায় ঘাস পাবে
একদিন সে ইন্দ্র রাজার সুখের দেশ
শূন্য করে নিরুদ্দেশ।
 - (খ) দেখ নাকি হায় বেলা চলে যায় সারা হয়ে এল দিন,
বাজে পূরবীর ছন্দে রবির শেষ রাগিনীর বীণ।
 - (গ) আমি ক্লান্ত প্রাণ এক চারিদিকে জীবনের সমুদ্র সফেন
আমারে দু-দণ্ড শান্তি দিয়েছিল নাটোরের বনলতা সেন।

৬। অলংকার নির্ণয় করো:

- (ক) এ পৃথিবীতে এক সম্প্রদায়ের লোক আছে, তাহারা যেন খড়ের আগুন।
- (খ) আছিলাম একাকিনী বসিয়া কাননে।
আনিল তোমার পতি বান্ধি নিজগুণে।।
- (গ) এমন মানব-জমিন রইল পতিত
আবাদ করলে ফলতো সোনা।
- (ঘ) আশীর্বাদ-ছলে মনে নমিতাম আমি!
- (ঙ) খঞ্জন অঞ্জন আঁখি ভাল শোভে।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। মিশ্রবৃত্ত ছন্দকে অন্যান্য কী কী নামে অভিহিত করা হয় ? উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ মিশ্রবৃত্ত ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি লিপিবদ্ধ করো।
- ২। উপমা অলঙ্কারের শ্রেণিবিভাগ করে অন্ততঃ দু'টি করে উদাহরণের সাহায্যে এই শ্রেণিগুলির বিস্তারিত পরিচয় দাও।
- ৩। প্রবাদের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য লেখো। প্রবাদে সমাজচিত্র কীভাবে উঠে আসে উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ তার পরিচয় দাও।
- ৪। তোমার পাঠ্য লোকশিল্পগুলির উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ পরিচয় দাও।
- ৫। ছন্দলিপি প্রস্তুত করোঃ
 - (ক) পক্ষিরাজের খেয়াল হলো ঘাস খাবে
স্বর্গে কোথায় ঘাস পাবে
একদিন সে ইন্দ্র রাজার সুখের দেশ
শূন্য করে নিরুদ্দেশ।
 - (খ) দেখ নাকি হায় বেলা চলে যায় সারা হয়ে এল দিন,
বাজে পূর্ববীর ছন্দে রবির শেষ রাগিনীর বীণ।
 - (গ) আমি ক্লান্ত প্রাণ এক চারিদিকে জীবনের সমুদ্র সফেন
আমারে দু-দণ্ড শান্তি দিয়েছিল নাটোরের বনলতা সেন।

৬। অলংকার নির্ণয় করোঃ

- (ক) এ পৃথিবীতে এক সম্প্রদায়ের লোক আছে, তাহারা যেন খড়ের আগুন।
- (খ) আছিলাম একাকিনী বসিয়া কাননে।
আনিল তোমার পতি বান্ধি নিজগুণে।।
- (গ) এমন মানব-জমিন রইল পতিত
আবাদ করলে ফলতো সোনা।
- (ঘ) আশীর্বাদ-ছলে মনে নমিতাম আমি!
- (ঙ) খঞ্জন অঞ্জন আঁখি ভাল শোভে।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-CHEMISTRY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

Use separate Answer scripts for Section-A (Inorganic) and Section-B (Physical)

SECTION-A

INORGANIC CHEMISTRY

Answer any two from the following

10×2 = 20

1. (a) Write down the basic difference between double salt and coordination compound. 2
- (b) Write down the IUPAC nomenclature of the following complex compounds: 2
 - (i) $K_3[Fe(CN)_6]$
 - (ii) $[Cr(NH_3)_6][Co(CN)_6]$
- (c) Define bridging ligands with examples. 2
- (d) Discuss linkage isomerism with suitable examples. 2
- (e) What is spectrochemical series? 2
2. (a) Zr and Hf have almost similar properties. Why? 3
- (b) Cu(I) is diamagnetic whereas Cu(II) is paramagnetic. Explain. 2
- (c) Discuss the splitting of d-orbitals in tetrahedral field of ligands. 4
- (d) What is the oxidation state of Os in $K_2[OsCl_5NH_3]$? 1
3. (a) Explain, with suitable examples, the terms inner orbital and outer orbital octahedral complex. 3
- (b) Discuss the electronic configuration of lanthanoids. Why does Eu exhibit +2 oxidation state instead of +3 oxidation state? 2+2
- (c) Discuss the factors on which Δ_0 depend. 3
4. (a) The magnetic moment of $[MnBr_4]^{2-}$ is 5.9 BM. Predict the structure with the help of valence bond theory. $2\frac{1}{2}$
- (b) Which of the following ion will undergo Jahn-Teller distortion and why: 3
 - (i) Low spin octahedral d^6
 - (ii) High spin octahedral d^5 .

- (c) Write down the differences between lanthanide ions and first series of transition metal ions. 2 $\frac{1}{2}$
- (d) Calculate CFSE for high spin octahedral complex of metal having four electrons in its d-orbitals. 2

SECTION-B

PHYSICAL CHEMISTRY

Answer any *two* from the following

10×2 = 20

5. (a) $A + A \rightarrow \text{Product}$ 4
Derive the rate constant for this Second Order Reaction.
- (b) What is Half Life? Derive the Half Life Period of a Second Order Reaction. 1+2
- (c) A First Order Reaction Completed its 75% in 32 minutes. What is the Half Life of the reaction? 3
6. (a) Define Surface Tension. What is its unit? 2+1
- (b) Give the relation between Temperature and Coefficient of viscosity. 2
- (c) Write down the differences between Order and Molecularity. 3
- (d) Give a method to determine the Order of a reaction. 2
7. (a) What are the causes of deviation of gases from ideal behaviour? 2
- (b) Derive the Van der Waal's Equation of state: $\left(P + \frac{an^2}{V^2}\right)(V - nb) = nRT$. 4
- (c) Give the SI units of the Van der Waal's Constants, a and b . 2
- (d) Calculate the Root Mean Square Velocity of CO_2 molecule at 27°C . 2
8. (a) Write down the expression for Maxwell's distribution of molecular velocities, explaining the terms involved. 2
- (b) Discuss the effects of Temperature on the distribution of molecular velocities. 3
- (c) Write short notes on: Collision theory and Transition State theory. 2 $\frac{1}{2}$ + 2 $\frac{1}{2}$

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-CHEMISTRY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

Use separate Answer scripts for Section-A (Inorganic) and Section-B (Physical)

SECTION-A

INORGANIC CHEMISTRY

Answer any two from the following

10×2 = 20

1. (a) Write down the basic difference between double salt and coordination compound. 2
- (b) Write down the IUPAC nomenclature of the following complex compounds: 2
 - (i) $K_3[Fe(CN)_6]$
 - (ii) $[Cr(NH_3)_6][Co(CN)_6]$
- (c) Define bridging ligands with examples. 2
- (d) Discuss linkage isomerism with suitable examples. 2
- (e) What is spectrochemical series? 2
2. (a) Zr and Hf have almost similar properties. Why? 3
- (b) Cu(I) is diamagnetic whereas Cu(II) is paramagnetic. Explain. 2
- (c) Discuss the splitting of d-orbitals in tetrahedral field of ligands. 4
- (d) What is the oxidation state of Os in $K_2[OsCl_5NH_3]$? 1
3. (a) Explain, with suitable examples, the terms inner orbital and outer orbital octahedral complex. 3
- (b) Discuss the electronic configuration of lanthanoids. Why does Eu exhibit +2 oxidation state instead of +3 oxidation state? 2+2
- (c) Discuss the factors on which Δ_0 depend. 3
4. (a) The magnetic moment of $[MnBr_4]^{2-}$ is 5.9 BM. Predict the structure with the help of valence bond theory. $2\frac{1}{2}$
- (b) Which of the following ion will undergo Jahn-Teller distortion and why: 3
 - (i) Low spin octahedral d^6
 - (ii) High spin octahedral d^5 .

- (c) Write down the differences between lanthanide ions and first series of transition metal ions. 2 $\frac{1}{2}$
- (d) Calculate CFSE for high spin octahedral complex of metal having four electrons in its d-orbitals. 2

SECTION-B**PHYSICAL CHEMISTRY****Answer any two from the following**

10×2 = 20

5. (a) $A + A \rightarrow \text{Product}$ 4
Derive the rate constant for this Second Order Reaction.
- (b) What is Half Life? Derive the Half Life Period of a Second Order Reaction. 1+2
- (c) A First Order Reaction Completed its 75% in 32 minutes. What is the Half Life of the reaction? 3
6. (a) Define Surface Tension. What is its unit? 2+1
- (b) Give the relation between Temperature and Coefficient of viscosity. 2
- (c) Write down the differences between Order and Molecularity. 3
- (d) Give a method to determine the Order of a reaction. 2
7. (a) What are the causes of deviation of gases from ideal behaviour? 2
- (b) Derive the Van der Waal's Equation of state: $\left(P + \frac{an^2}{V^2}\right)(V - nb) = nRT$. 4
- (c) Give the SI units of the Van der Waal's Constants, a and b . 2
- (d) Calculate the Root Mean Square Velocity of CO_2 molecule at 27°C . 2
8. (a) Write down the expression for Maxwell's distribution of molecular velocities, explaining the terms involved. 2
- (b) Discuss the effects of Temperature on the distribution of molecular velocities. 3
- (c) Write short notes on: Collision theory and Transition State theory. 2 $\frac{1}{2}$ + 2 $\frac{1}{2}$

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-EDUCATION (2A & 2B)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.

Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.

The question paper contains GE-2A and GE-2B. The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.

Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GE-2A

YOGA EDUCATION

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 =40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Define Yoga Education. Discuss principles of yoga education in Sankhya philosophy. How does yoga help in stress management? 2+10+8
2. Write the objectives of Yoga. Discuss the importance of yoga in the present context. What are the different forms of yoga according to Bhagwad Gita? 4+8+8
3. What are the aims of Yoga Education? Briefly describe different kinds of Yoga. Discuss the development of Yoga in modern period. 4+8+8
4. Write the etymological meaning of Yoga. Describe true nature of Yoga. Explain interrelationship between Yoga Philosophy and Yoga Education. 3+7+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2=20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. What are the objectives of Health education in school curriculum? 10
6. Explain health related problems and its preventive measures through yoga activity. 10
7. Describe general guidelines for conducting Yoga Education. 10
8. How will you organize Yoga Education in the classroom? 10

OR

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 =40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. What do you mean by Human Values? Write a brief note on Universal Declaration of Human Rights. How do NGOs help in promoting Human Rights? 4+10+6
2. Define Human Rights. Mention the duties of United Nations with regard to protection of Human Rights. Discuss the role of educational institutions on Human Rights. 3+10+7
3. What do you mean by Human Rights Education? Explain objectives of Human Rights Commission. Describe significance of Human Rights Education. 4+6+10
4. Briefly discuss concept of Human Rights. Explain limitations of United Nations regarding Human Rights. Describe role of the Supreme Court as an enforcement mechanism in India. 4+8+8

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 =20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Discuss the nature of Human Rights. 10
6. Explain Role of Press and Media in promoting Human Rights. 10
7. Briefly describe Human Rights Act-1993. 10
8. Write short notes on: 5+5
(a) Liberty
(b) Equality.

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-ENGLISH

SELECTIONS FROM EUROPEAN LITERATURE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any *three* questions (700-750 words each),
taking at least *one* from each group**

20×3 = 60

GROUP-A

1. Examine Wordsworth as a poet of nature with reference to the 'Lucy Poems'.
2. Comment on the imagery found in the Shakespearean sonnets included in the syllabus.
3. Assess 'The Unknown Citizen' as a modern poem.
4. Comment on the portrayal of the Duchess in Woolf's 'The Duchess and the Jeweller'.
5. Discuss the role and function of the narrator in Orwell's 'Shooting an Elephant'.

GROUP-B

6. Comment on the portrayal of Lady Macbeth in *Macbeth*.
7. Analyse Shakespeare's treatment of various types of love in *Twelfth Night*.
8. Examine Shakespeare's use of supernatural elements in *Macbeth* with examples from the text.
9. Comment on the significance of disguise and mistaken identity in *Twelfth Night*.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-GEOGRAPHY

GEOGRAPHY OF INDIA

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Write assignments on any *two* of the following

20×2 = 40

(Each assignment must be *within 1500 words*)

1. Physiographic characteristics of Indo-Gangetic plains.
2. Morphology of Indian urban settlements.
3. Problems and prospects of rubber cultivation in India.
4. Economic composition of population in India.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-HISTORY

HISTORY OF INDIA (1707-1950)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt any *three* questions within 1000 words each

20×3 = 60

1. Discuss the price and market regulations of Ala-ud-din Khalji. 20
2. What do you mean by the term 'Sufism'? Examine the various features of Sufism in India. 5+15
3. Critically examine the religious policies of Akbar. 20
4. Why did Lord Curzon divide Bengal? How did the Partition of Bengal lead to Swadeshi and Boycott movements? 8+12
5. Examine the role of Netaji Subhash Chandra Bose in the Indian freedom struggle. 20
6. Discuss the policy of integration of princely states after the independence of India. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each

20×3 = 60

1. (a) Explain and illustrate the different kinds of propositions of the fourfold scheme. 10
(b) Discuss with examples the term or terms distributed in A, E, I and O propositions. 10
2. (a) Distinguish between Inductive and Deductive inference with examples. 6
(b) Explain different rules of Conversion with examples. 8
(c) Explain the Simple Conversion of 'A' proposition with examples. 6
3. (a) Test the validity or invalidity of the following argument and argument form with the help of truth table method: 5+5 = 10
(i) All that glitters are not gold, this tinsel glitters; therefore, this tinsel is not gold.
(ii) $(p \vee \sim q) \supset (\sim p \vee \sim q)$
 $\sim (p \vee \sim q) / \therefore \sim (\sim p \vee \sim q)$
(b) Use truth tables to determine the validity of the following statements forms as tautology, self-contradictory or contingent: 5+5 = 10
(i) $(p \vee q) \cdot (\sim p \supset q)$
(ii) $P \supset [\sim p \supset (q \vee \sim q)]$
4. Explain traditional square of opposition of proposition with examples. 20
5. (a) Transform the following arguments into standard form and test their validity by means of Venn diagram: 5+5 = 10
(i) AII-3rd Figure
(ii) AOO-2nd Figure
(b) Transform the following into standard form and prove the validity by means of syllogistic rule: 5+5 = 10
(i) Children are always cowards, but not always liars. Liars, therefore, are not always cowards.
(ii) No stars are planets. All planets are organic things; therefore, some organic things are not stars.
6. Define analogical argument. Explain its different forms with examples. 3+17 = 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-EDUCATION (2A & 2B)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.

Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.

The question paper contains GE-2A and GE-2B. The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.

Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GE-2A

YOGA EDUCATION

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 =40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Define Yoga Education. Discuss principles of yoga education in Sankhya philosophy. How does yoga help in stress management? 2+10+8
2. Write the objectives of Yoga. Discuss the importance of yoga in the present context. What are the different forms of yoga according to Bhagwad Gita? 4+8+8
3. What are the aims of Yoga Education? Briefly describe different kinds of Yoga. Discuss the development of Yoga in modern period. 4+8+8
4. Write the etymological meaning of Yoga. Describe true nature of Yoga. Explain interrelationship between Yoga Philosophy and Yoga Education. 3+7+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2=20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. What are the objectives of Health education in school curriculum? 10
6. Explain health related problems and its preventive measures through yoga activity. 10
7. Describe general guidelines for conducting Yoga Education. 10
8. How will you organize Yoga Education in the classroom? 10

OR

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 =40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. What do you mean by Human Values? Write a brief note on Universal Declaration of Human Rights. How do NGOs help in promoting Human Rights? 4+10+6
2. Define Human Rights. Mention the duties of United Nations with regard to protection of Human Rights. Discuss the role of educational institutions on Human Rights. 3+10+7
3. What do you mean by Human Rights Education? Explain objectives of Human Rights Commission. Describe significance of Human Rights Education. 4+6+10
4. Briefly discuss concept of Human Rights. Explain limitations of United Nations regarding Human Rights. Describe role of the Supreme Court as an enforcement mechanism in India. 4+8+8

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 =20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Discuss the nature of Human Rights. 10
6. Explain Role of Press and Media in promoting Human Rights. 10
7. Briefly describe Human Rights Act-1993. 10
8. Write short notes on: 5+5
(a) Liberty
(b) Equality.

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-PHYSICAL EDUCATION

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *two* questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Discuss about the aim and objectives of Health Education. 20
স্বাস্থ্য শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. Explain the Management of Sprain and Strain. 20
টান এবং মচকানো এর ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা কর।
3. Explain the complete procedure of Harvard Step Test. 20
হার্ভার্ড স্টেপ টেস্ট এর সম্পূর্ণ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা কর।

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-PHYSICAL EDUCATION

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *two* questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Discuss about the aim and objectives of Health Education. 20
স্বাস্থ্য শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. Explain the Management of Sprain and Strain. 20
টান এবং মচকানো এর ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা কর।
3. Explain the complete procedure of Harvard Step Test. 20
হার্ভার্ড স্টেপ টেস্ট এর সম্পূর্ণ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা কর।

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **two** questions: 20×2 = 40
 - (a) Write an essay on आयुर्वेदशास्त्र in ancient and mediaeval India.
 - (b) Write a detailed note on importance of व्याकरणशास्त्र in Sanskrit Literature.
 - (c) Write a detailed note on वास्तुशास्त्र in Sanskrit Literature.

2. Write short notes on any **two** of the followings: 10×2 = 20

नागार्जुनः, अमरकोशः, वराहमिहिरः ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-SOCIOLOGY

POPULATION AND SOCIETY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions
Each answer should be limited to 1400 words

20×3 = 60

1. What do you understand by Population Studies? Discuss the scope and subject-matter of social demography.
2. Discuss the central theme of population theory of Malthus. Write a critique of Malthusian theory of population.
3. Define fertility. Analyse the factors that affect fertility.
4. Define mortality. Discuss the causes of declining mortality in India.
5. What is population explosion? Examine the effects of population growth in India.
6. What is population policy? Discuss the important measures undertaken to check the growth of population in post-independent India.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

GE4-POLITICAL SCIENCE (401)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

The question paper contains GE-401A and GE-401B. Candidates are required to answer any one from the two papers and they should mention it clearly on the Answer Book.

GE-401A

READING GANDHI

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Mention the contribution of Gandhi towards the Anti-Apartheid Movement. Write a short note on Gandhi's influence on Martin Luther King Jr. 15+15
2. Discuss in brief the major ideas forwarded by Gandhi in his work '*Hind Swaraj*' with reference to 15+15
 - (i) Critique of modern civilization and
 - (ii) *Swaraj* and the means and methods to achieve it.

GE-401B

FEMINISM: THEORY AND PRACTICE

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. What are the central tenets of the Liberal, the Radical and the Marxist schools of Feminism? Add a note on the major criticisms against each. 20+10
2. Discuss in brief the impact of social reforms on the women's position in India during the colonial period with special reference to the initiatives of Raja Rammohan Roy, Ishwar Chandra Vidyasagar, Savitri Bai Phule, Ramabai Ranade and Begum Rokeya. 30

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Com. Programme 4th Semester Examination, 2021

LCC2-ENGLISH (PAPER-II)
PROFESSIONAL WRITING SKILLS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

1. Write an editorial on caste atrocities in India.
2. Your college has adopted a village as a part of the community help program. Write a report for your college magazine on the various programmes organized by your college for the overall development of the village.
3. You are a sub-inspector in-charge of the local police station where the parents of a six year old boy have just filed a missing report giving his picture and other relevant information. Write a suitable notice that can be put up at all prominent places in your locality seeking information regarding this missing boy.
4. Write an editorial for a popular daily on communal harmony.
5. Write a report on the second wave of the COVID 19 in India.
6. Your college is organizing an educational tour to Delhi to visit all the historical monuments during the winter vacations. As the president/secretary of the students union, write a notice for the college notice board inviting names of interested students, giving details about the trip.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। প্রবন্ধ প্রস্তুত করোঃ জন্মশতবর্ষে সত্যজিৎ রায়।
- ২। প্রবন্ধ প্রস্তুত করোঃ অনলাইন শিক্ষাব্যবস্থার সুফল ও কুফল।
- ৩। ‘বিজ্ঞাপনের ভালোমন্দ’ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- ৪। তোমার এলাকায় পানীয় জলের সংকট দূর করার আবেদন জানিয়ে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের নিকট আবেদনপত্রের একটি খসড়া প্রস্তুত করো।
- ৫। করোনা সচেতনতা ও স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলার আবেদন জানিয়ে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের তরফে সংবাদপত্রে প্রকাশ করার জন্য একটি বিজ্ঞাপনের খসড়া প্রস্তুত করো।
- ৬। প্রুফ সংশোধন করোঃ

ফুলকিয়ার জঙ্গল হতে হঠাৎ বাহির হইয়ে চোখে পরিল সামনে দিগন্তবিস্তীর্ণ ফুল- ফোঁটা সর্ষেক্ষেত-যতদূর চোখ যায়, ডাইনে, বাঁয়ে, সামনে, একটানা হলদে-ফুল- তোলা একটা সুবিশাল গালিচা কে-যেন পাতিয়া গিয়াছে-এর কথাও বাধা নেই, ছেদ নেই, জঙ্গলের সীমাহইতে একে বারে বহু দূরের চক্রবাল রেখার নীল শৈলমালার কোলে মিশিয়াছে। মাথার উপর শীতলের নির্দেঘ নীল আকাশ। এই শস্যক্ষেত্রের মাঝে মাঝে প্রজারা কাশের খুপরি। স্ত্রী —পুত্র লইয়া ঐ দুরন্ত শীতে কি করিয়া তারা যে এই কাশ-ডাঁটার বেড়া ঘেরা কুঠিরে এই উন্মুক্ত প্রান্তরের মধ্যে বাস করে।

পাণ্ডুলিপি

ফুলকিয়ার জঙ্গল হইতে হঠাৎ বাহির হইয়া চোখে পড়িল সামনে দিগন্তবিস্তীর্ণ ফুল- ফোটা সর্ষেক্ষেত-যতদূর চোখ যায়, ডাইনে, বাঁয়ে, সামনে, একটানা হলদে-ফুল- তোলা একখানা সুবিশাল গালিচা কে যেন পাতিয়া গিয়াছে- এর কোথাও বাধা নাই, ছেদ নাই, জঙ্গলের সীমা হইতে একেবারে বহু, বহু দূরের চক্রবাল রেখায় নীল শৈলমালার কোলে মিশিয়াছে। মাথার উপরে শীতকালের নির্মেঘ নীল আকাশ। এই অপরূপ শস্যক্ষেত্রের মাঝে মাঝে প্রজাদের কাশের খুপরি। স্ত্রী-পুত্র লইয়া এই দুরন্ত শীতে কী করিয়া তাহারা যে এই কাশ-ডাঁটার বেড়া ঘেরা কুঠিরে এই উন্মুক্ত প্রান্তরের মধ্যে বাস করে !

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। তোমার দেখা কোনো একটি ঘটনাকে ভিত্তি করে একটি ছোটগল্প রচনা করো।
- ২। অতিরিক্ত মোবাইল ফোন ব্যবহারের ক্ষতিকারক দিকটি মাথায় রেখে একটি ছোটগল্প রচনা করো।
- ৩। তোমার মহাবিদ্যালয়ে রক্তদান শিবিরের উদ্দেশ্যে আয়োজিত একটি অনুষ্ঠানের জন্য তাৎক্ষণিক বক্তব্য রচনা করো।
- ৪। সত্যজিৎ রায়ের জন্মশতবর্ষ উদ্‌যাপনের উদ্দেশ্যে আয়োজিত সভার জন্য একটি তাৎক্ষণিক বক্তব্য রচনা করো।
- ৫। তোমার পাঠ্য রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘উর্বশী’ কবিতাটির কাব্যসৌন্দর্য বিচার করো।
- ৬। তোমার স্কুল জীবনে পাঠ্য যে কোনো একটি কবিতার কাব্যসৌন্দর্য বিচার করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-CHEMISTRY

GREEN CHEMISTRY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

Answer any four questions from the following

10×4 = 40

1. (a) “Green Chemistry is sustainable chemistry” – Explain the statement. 5
(b) What are Green solvents? Explain with examples. 5
2. (a) What do you mean by Renewable feed stocks? How does the use of a catalyst help in Green synthetic methodologies? 2+3
(b) What is Supercritical CO₂? What are its advantages? 1+2
(c) In comparison to organic solvents what are the advantages of using water as a solvent? 2
3. (a) Elaborate the statement “Microwave heating as a Greener Technology”. 3
(b) What type of reaction vessels are used in microwave assisted synthesis? 2
(c) Write the reaction for the “saponification of ester” under microwave irradiation. 2
(d) Discuss about the industrial applications of supercritical CO₂ as a solvent. 3
4. (a) What are Fluorous biphasic solvents? Discuss the limitations and one valuable application of this type of solvent system. 2+2
(b) Define ‘atom economy’. How can you improve the atom economy of a reaction? 2+2
(c) What do you mean by E-Factor in Green chemistry? 2
5. (a) What do you mean by ‘design of synthesis for energy efficiency and design for degradation’? 3
(b) What are Ionic Liquids? 2
(c) Write down the characteristics of Ionic liquids. 3
(d) What are the advantages of using Ionic liquids as solvents? 2

6. Provide a green synthetic route for the synthesis of the following compounds. $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$
(i) Citral (ii) Furfural (iii) Methyl methacrylate (iv) Paracetamol
7. Give one example of each of the following: $2 \times 5 = 10$
(a) Microwave assisted reaction in water
(b) Microwave assisted reaction under solvent-free condition
(c) Green synthesis using water as a solvent
(d) Green synthesis in solid phase
(e) Ultrasound assisted coupling reaction.
8. Write short notes on: $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$
(a) Combinatorial Green Chemistry
(b) Green Chemistry in sustainable development
(c) Goal and limitations of Green Chemistry
(d) Green Chemistry in Industry.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours/Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-EDUCATION

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

**The question paper contains SEC-2A & SEC-2B. The Candidates are required to answer any *one* from the *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC-2A: COMMUNITY DEVELOPMENT

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. What do you mean by community and group? Explain the educational functions of different communities as a group dynamic set up. 3+3+14
সম্প্রদায় এবং গোষ্ঠী বলতে কি বোঝ ? গোষ্ঠীর গতিশীলতার নিরিখে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষামূলক কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
2. Discuss the impact of social inequality and diversity on communities. 10+10
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর উপর সামাজিক অসাম্য এবং বৈচিত্র্যের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
3. Discuss about various community development programmes in India. 20
ভারতের বিভিন্ন সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা করো।
4. Explain Equality, diversity and social justice of the community groups. 20
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর সাম্য, বৈচিত্র্য এবং সামাজিক ন্যায় বিচার ব্যাখ্যা করো।

SEC-2B: LESSON PLAN

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any *two* assignment based answer from the following questions
(The word limit of each answer will be 500 words)

20×2 = 40

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Explain the concept of lesson plan. Write the characteristics of lesson plan. 10+10
পাঠ পরিকল্পনার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। পাঠ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
2. Explain the steps of constructing lesson plan. 20
পাঠ পরিকল্পনা গঠনের পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা করো।
3. Discuss the principles of development of lesson plan. How is it helpful to the teacher in taking a class? 12+8
পাঠ পরিকল্পনা উন্নতিসাধনের নীতিগুলি আলোচনা করো। কিভাবে ইহা শিক্ষককে শ্রেণী শিক্ষণে সাহায্য করে ?
4. Classify with examples the different types of lesson plan. 20
উদাহরণসহ পাঠ পরিকল্পনার শ্রেণীবিভাগ করো।

———×———



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours/Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-ENGLISH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

The question paper contains GROUP-A and GROUP-B. The Candidates are required to answer any *one* from the *two* groups. Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GROUP-A

BUSINESS COMMUNICATION

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

1. Explain the various dimensions of business communication.
2. How can internet be used as a research tool for business communication?
3. As an NSS volunteer, write a report on the field work done by the NSS of your college regarding the public health of your town or village.
4. As the director of an NGO, draft an annual report for the year 2019-20.
5. Draft the minutes of the Board of Directors of ABC Company where the following matters were discussed:
 - Proposal to open a new branch in Gurgaon
 - Resignation of Ms. Sharma from the Board of Directors
 - Policy to support the mental and physical health of the employees during the pandemic
 - Guidelines regarding fresh recruitment.
6. As a member of the seminar committee, write a report on a national seminar organized in your college on 'Secularism in India'.

GROUP-B
TECHNICAL WRITING

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

1. What are the modes of effective communication?
2. Differentiate between speech and writing.
3. You have completed your graduation and wish to apply for the post of a translator cum research associate in a research-based NGO. Write a letter applying for the post by highlighting your strengths. (Do not write a resume)
4. You have planned to write an article on “Silence is the enemy of democracy”. What will be the introduction and thesis statement?
5. How would you strategize the conclusion of your research paper in order to produce a greater impact on the readers?
6. Write a report for an English newspaper on India’s National Education Policy (NEP) 2020.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-GEOGRAPHY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Students will attempt *either* from Geographical Information System OR
Tourism Management**

GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM

**Write assignments on any *three* of the following
(Each assignment must be *within 1500 words*)**

20×3 = 60

1. Application of GIS in land use mapping.
2. Data structure in GIS.
3. Principles of GPS.
4. Applications of GPS.
5. Uses of DGPS.
6. Components of GIS.

TOURISM MANAGEMENT

**Write assignments on any *three* of the following
(Each assignment must be *within 1500 words*)**

20×3 = 60

1. Nature and scope of Tourism Management.
2. Development of Medical tourism in India.
3. Major tourism destinations in Western and Eastern Himalaya.
4. Principles of Ecotourism.
5. Geographical parameters of Tourism by H. Robinson.
6. National Tourism Policy 2007.

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-HISTORY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains two parts: Part-I and Part-II.
The candidates are required to answer any *one* from *two* parts.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PART-I

ART APPRECIATION – AN INTRODUCTION TO INDIAN ART

Answer any *two* of the following questions within 1000 words 20×2 = 40

1. Write an essay on the emergence of rock art in India during the Paleolithic Period. 20
2. Discuss the different types of temple architecture of early medieval India. 20
3. Examine the main characteristic features of Mughal painting. 20
4. Discuss the contribution of Bengal school in the art movement during the colonial period. 20

PART-II

UNDERSTANDING POPULAR CULTURE

Answer any *two* of the following questions within 1000 words 20×2 = 40

1. Distinguish between the terms ‘popular culture’ and ‘Elite Culture’. How justified it is to have such distinctions in the modern globalised world? 10+10
2. Timelessness of Indian culture as well as the modernities of Globalised world have both been reflected in contemporary India cinemas. Explain. 20
3. How has the notion of the ‘Hero’ changed in Indian movies with changing socio-cultural dynamics? 20
4. Discuss the importance of fairs and festivals in the Indian society. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-HISTORY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains PAPER-I & PAPER-II.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the answer script.**

PAPER-I

ART APPRECIATION: AN INTRODUCTION TO INDIAN ART

Answer any *two* of the following questions within 1000 words

20×2 = 40

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Write an essay on Harappan art and craft. 20
হরপ্পা শিল্পকলা এবং নৈপুণ্যের সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
2. Elaborately discuss the style of landscape and portraiture paintings, developed under the Mughal School. 20
মুঘলদের চিত্রকলার প্রতিকৃতি (Portrait) এবং আভ্যন্তরীণ দৃশ্যের (Landscape) ধরন সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর।
3. Discuss the importance of the Bengal School Artists in the making of a national style of art in the Colonial Period. 20
ঔপনিবেশিক শাসন পর্বে জাতীয় শিল্পকলার শৈলীর সূচনায় বাংলার শিল্পীমহলের গুরুত্ব আলোচনা কর।
4. How did the themes of painting by Jamini Roy build Indian identity after he abandoned the academic style of painting? 20
যামিনী রায়ের চিত্রকলার কেতাবি শৈলী পরিত্যাগের পর তাঁর চিত্রকলার বিষয় কিভাবে ভারতীয় সত্তার পরিচয় গড়ে তুলেছিল।

PAPER-II

UNDERSTANDING POPULAR CULTURE

Answer any *two* of the following questions within 1000 words

20×2 = 40

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Discuss some aspects of popular culture and how they influence our daily lives. 20
পপুলার কালচার বা জনপ্রিয় সংস্কৃতির বিভিন্ন দিক ব্যাখ্যা করো এবং আমাদের দৈনন্দিন জীবনকে সেগুলি কিভাবে প্রভাবিত করছে।
2. Examine the importance of performing art in understanding the society and economy of India. 20
ভারতের সমাজ এবং অর্থনীতি সম্পর্কে জানার ক্ষেত্রে প্রদর্শিত শিল্পকলার গুরুত্ব অনুসন্ধান কর।
3. Write an essay how nationalism is depicted in Hindi films in India. 20
ভারতের হিন্দি সিনেমায় কিভাবে জাতীয়তাবাদ ফুটিয়ে তোলা হয়েছে সেটি নিয়ে একটি প্রবন্ধ লেখ।
4. Discuss the importance of social media sites in today's globalised world. 20
আজকের বিশ্বায়িত বিশ্বে সামাজিক মাধ্যম কেন্দ্রগুলির গুরুত্ব আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC2 (P2)-MATHEMATICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains SEC2A and SEC2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC2A

GRAPH THEORY

GROUP-A

Answer *all* questions

$2 \times 5 = 10$

1. (a) Find the smallest positive integer n such that the complete graph K_n has at least 500 edges.
- (b) Find the incidence matrix of the graph K_6 .
- (c) Does there exist a tree of order 11 such that the sum of the degrees of the vertices is 22? — Justify.
- (d) Find the adjacency matrix of the complete bipartite graph $K_{3,4}$.
- (e) Find the number of spanning trees of K_5 .

GROUP-B

$10 \times 3 = 30$

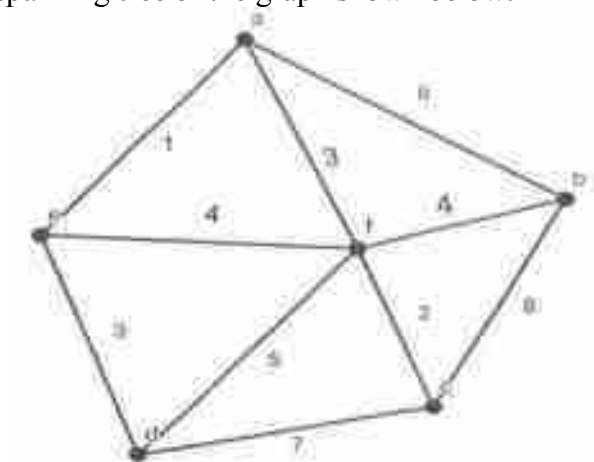
2. (a) Let G be a disconnected graph of order $2n$ with two components G_1 and G_2 . If order of G_1 is $(n-1)$, find the minimum possible size of G . 3
- (b) Find n , for which the complete graph K_n is (i) Semi-Eulerian (ii) Eulerian. 4
- (c) Find the rank of the adjacency matrix of the complete bipartite graph $K_{3,3}$. 3
3. (a) Prove that the order of a self-complementary graph must be of the form $4k$ or $4k+1$, k being a positive integer. 3
- (b) Let G be a simple graph connected graph of order $n \geq 3$ and size m . Prove that G is Hamiltonian if $m \geq \frac{1}{2}(n-1)(n-2) + 2$. 5
- (c) Examine, whether a graph having no odd degree vertex is a tree or not? 2

4. (a) Let T_1 be a tree of order n and size 10 and T_2 be another tree of order $4n-1$.
Find the size of T_2 . 3
- (b) Prove that the complement of a disconnected graph is connected. 4
- (c) Give an example of two non isomorphic graphs with same degree sequence. 3

GROUP-C

5×2 = 10

5. (a) Find a minimal spanning tree of the graph shown below. 5

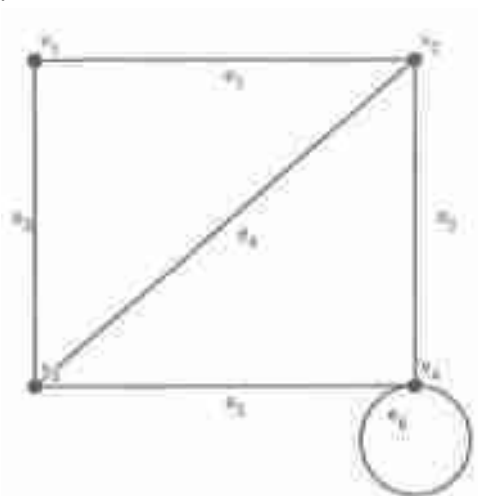


- (b) (i) Let G be a 3-regular graph of order $n \geq 8$. Show that the complement of G is Hamiltonian. 2
- (ii) Show that the number of edges of a bipartite graph of order n is at most $\frac{n^2}{4}$. 3

GROUP-D

5×2 = 10

6. (a) Find the *adjacency matrix* of the graph with respect to the listing v_1, v_2, v_3, v_4 of the vertices. Hence, find the number of distinct walks of length 2 from v_2 to v_3 and write these walks. 5



- (b) (i) Construct a simple graph G with 6 vertices such that G has exactly 5 edges but G is not a tree. 2
- (ii) Prove that the complete graph K_n can be expressed as the union of k bipartite graph if and only if $n \leq 2^k$. 3

SEC2B
OPERATING SYSTEM : LINUX

GROUP-A

1. Answer **all** questions from the following: $2 \times 5 = 10$
- (a) Write any two features of Linux OS.
 - (b) What is LILO?
 - (c) What is swap space?
 - (d) What is active Directory and how it works?
 - (e) Differentiate between root user and normal user.

GROUP-B

Answer **all** questions from the following $10 \times 3 = 30$

2. Write about the following Linux commands with example:
cd, cp, pwd, mkdir, rmdir, md, cat, ls
3. Explain the architecture of Linux OS.
4. Explain the concept of shell and kernel? How to view contents of a file in LINUX system?

GROUP-C

5. Answer **all** questions from the following: $5 \times 2 = 10$
- (a) Define vi Editor and explain its modes. Brief about the commands used in the vi Editor.
 - (b) Short note on booting process of the Linux OS.

GROUP-D

6. Answer **all** questions from the following: $5 \times 2 = 10$
- (a) Explain file system structure of Linux. Explain the pipe feature in Unix with examples.
 - (b) Explain the Key features of Linux file system.

———x———



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC2 (P2)-MATHEMATICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains SEC2A and SEC2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC2A

THEORY OF EQUATION

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer *all* questions:

2×5 = 10

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) If $(ax^3 + bx^2 + cx + d)$ be divisible by $(x^2 + c^2)$, then show that $ad = bc$.
যদি $(ax^3 + bx^2 + cx + d)$, $(x^2 + c^2)$ দ্বারা বিভাজ্য হয় তাহলে দেখাও যে $ad = bc$.
- (b) If p, q, r be positive, then show that $x^4 + px^3 + qx - r = 0$ has one positive, one negative and two imaginary roots.
যদি p, q, r ধনাত্মক সংখ্যা হয় তাহলে দেখাও যে $x^4 + px^3 + qx - r = 0$ সমীকরণের একটি ধনাত্মক, একটি ঋণাত্মক এবং দুটি কাল্পনিক বীজ আছে।
- (c) If the roots of the equation $x^3 - ax^2 + bx - c = 0$ be in harmonic progression, then show that the mean root is $\frac{3c}{b}$.
যদি $x^3 - ax^2 + bx - c = 0$ সমীকরণের বীজগুলি বিপরীত প্রগতি (harmonic progression)-তে থাকে তাহলে প্রমাণ কর যে বীজগুলির গড় (mean) $\frac{3c}{b}$.
- (d) Find the remainder when $x^5 - 3x^4 + 4x^2 + x + 4$ is divided by $(x+1)(x-2)$.
 $x^5 - 3x^4 + 4x^2 + x + 4$ কে $(x+1)(x-2)$ দ্বারা ভাগ করলে যে ভাগশেষ পাওয়া যায় তা নির্ণয় কর।
- (e) If the sum of two roots of the equation $x^3 + a_1x^2 + a_2x + a_3 = 0$ is zero, prove that $a_1a_2 = a_3$.
যদি $x^3 + a_1x^2 + a_2x + a_3 = 0$ সমীকরণের দুটি বীজের যোগফল শূন্য হয় তাহলে প্রমাণ কর $a_1a_2 = a_3$ ।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer all the questions

12×3=36

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. (a) If α be a root of in equation $x^3 - 3x + 1 = 0$, show that other two roots are $\alpha^2 - 2$ and $2 - \alpha - \alpha^2$. 4+4+4

$x^3 - 3x + 1 = 0$ সমীকরণের একটি বীজ α হলে দেখাও যে অপর দুটি বীজ $\alpha^2 - 2$ এবং $2 - \alpha - \alpha^2$.

- (b) Transform the following equation into one which shall want the 2nd and 3rd terms:

$$x^4 - 8x^3 + 24x^2 + px + q = 0$$

$x^4 - 8x^3 + 24x^2 + px + q = 0$ সমীকরণটিকে এমন একটি সমীকরণে রূপান্তর কর যার ২য় এবং ৩য় পদদ্বয় অনুপস্থিত থাকবে।

- (c) Find in range of k that the equation $x^3 - 3x + k = 0$ may have all real roots.

k -মানের বিস্তারটি নির্ণয় কর যেখানে k -এর সকল মানের জন্য $x^3 - 3x + k = 0$ সমীকরণটির সকল বীজ বাস্তব হবে।

3. (a) If $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ are the roots of the equation 6+6

$$x^n + p_1x^{n-1} + p_2x^{n-2} + \dots + p_{n-1}x + p_n = 0$$

Prove that $(\alpha_1^2 + 1)(\alpha_2^2 + 1) \dots (\alpha_n^2 + 1) = (1 - p_2 + p_4 - \dots)^2 + (p_1 - p_3 + p_5 - \dots)^2$.

যদি $x^n + p_1x^{n-1} + p_2x^{n-2} + \dots + p_{n-1}x + p_n = 0$ সমীকরণের বীজগুলি $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ হয় তাহলে প্রমাণ কর

$$(\alpha_1^2 + 1)(\alpha_2^2 + 1) \dots (\alpha_n^2 + 1) = (1 - p_2 + p_4 - \dots)^2 + (p_1 - p_3 + p_5 - \dots)^2$$

- (b) Solve, by Ferrari's method, the biquadratic equation

$$x^4 + 5x^3 + x^2 - 13x + 6 = 0$$

Ferrari পদ্ধতিতে $x^4 + 5x^3 + x^2 - 13x + 6 = 0$ চতুর্থীত সমীকরণটিকে সমাধান কর।

4. (a) If α be an imaginary root of $x^{11} - 1 = 0$, prove that 6+6

যদি $x^{11} - 1 = 0$ সমীকরণের একটি বীজ α হলে দেখাও যে

$$(\alpha + 2)(\alpha^2 + 2) \dots (\alpha^{10} + 2) = \frac{2^{11} + 1}{3}$$

- (b) Solve the equation $40x^4 - 22x^3 - 21x^2 + 2x + 1 = 0$ given that the roots are in harmonic progression.

$40x^4 - 22x^3 - 21x^2 + 2x + 1 = 0$ সমীকরণটিকে সমাধান কর যেখানে দেওয়া আছে সমীকরণটির বীজগুলি বিপরীত প্রগতিতে (harmonic progression) আছে।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer all the questions

7×2=14

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও

5. Show that the equation $x^4 - 14x^2 + 24x + k = 0$ has 4+3

দেখাও যে $x^4 - 14x^2 + 24x + k = 0$ সমীকরণের

- (i) four real and unequal roots, if $-11 < k < -8$.

চারটি বাস্তব এবং অসম বীজ থাকবে, যদি $-11 < k < -8$.

(ii) no real root, if $k > 117$.

কোন বাস্তব বীজ থাকবে না, যদি $k > 117$.

6. (a) Solve the equation $4x^4 - 85x^3 + 357x^2 - 340x + 64 = 0$ by changing it to a reciprocal one. 4+3

$4x^4 - 85x^3 + 357x^2 - 340x + 64 = 0$ সমীকরণটিকে পূরক (reciprocal) সমীকরণে রূপান্তরিত করে সমাধান কর।

- (b) Solve the cubic $x^3 - 6x - 9 = 0$, by Cardan's method.

Cardan পদ্ধতিতে $x^3 - 6x - 9 = 0$ ত্রিঘাত সমীকরণটিকে সমাধান কর।

SEC2B

NUMBER THEORY

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer *all* questions

2×5 = 10

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Find / মান নির্ণয় করঃ

$$\gcd(12378, 3054)$$

2. Use the theory of congruence to establish:

Congruence তত্ত্বের দ্বারা সম্পর্কটি প্রতিষ্ঠিত করঃ

$$73 \mid 2^{36} - 1$$

3. Solve: / সমাধান করঃ $6x + 51y = 22$.

4. Give an example to show that $ca \equiv cb \pmod{n}$ need not imply $a \equiv b \pmod{n}$.

উদাহরণের সাহায্যে দেখাও যে $ca \equiv cb \pmod{n}$ সর্বদা $a \equiv b \pmod{n}$ -কে সূচিত করে না।

5. Find the remainder when $15!$ is divided by 17.

17 দ্বারা $15!$ -কে ভাগ করলে যে ভাগশেষ পাওয়া যায় তা নির্ণয় কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer *all* questions

12×3 = 36

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও

6. (a) Let p be a prime. Find a necessary and sufficient condition for which the linear congruence $ax \equiv 1 \pmod{p}$ has a unique solution. 5

ধর p একটি মৌলিক সংখ্যা। তাহলে $ax \equiv 1 \pmod{p}$ রৈখিক congruence-এর কেবলমাত্র একটি সমাধান থাকার প্রয়োজনীয় এবং পর্যাপ্ত শর্তগুলি নির্ণয় কর।

- (b) Consider the linear congruence $17x \equiv 9 \pmod{276}$. Find its general solution and then integer solutions by solving an equivalent system of congruences, using Chinese Remainder Theorem. 7

ধর $17x \equiv 9 \pmod{276}$ একটি রৈখিক congruence তাহলে ইহার সাধারণ সমাধান (general solution)-টি নির্ণয় কর এবং তারপর Chinese Remainder উপপাদ্যটি ব্যবহার করে একটি সমতুল্য congruence তন্ত্রকে সমাধান করে পূর্ণসংখ্যা সমাধান (integer solution)-টি নির্ণয় কর।

7. (a) Use Fermat's Theorem to prove the following:

Fermat-এর উপপাদ্যটি ব্যবহার করে নিম্নলিখিতগুলি প্রমাণ করঃ

(i) 13 divides $11^{12n+6} + 1$ for all $n \in \mathbb{N}$. 3

সকল $n \in \mathbb{N}$ -এর জন্য 13, $11^{12n+6} + 1$ কে ভাগ করে।

(ii) If $\gcd(a, 35) = 1$, show that $a^{12} \equiv 1 \pmod{35}$. 3

যদি $\gcd(a, 35) = 1$, দেখাও যে $a^{12} \equiv 1 \pmod{35}$.

(iii) Verify that $5^{38} \equiv 4 \pmod{11}$. 3

$5^{38} \equiv 4 \pmod{11}$ সম্পর্কটি যাচাই কর।

(b) Find the remainder when $1! + 2! + \dots + 100!$ is divided by 15. 3

15 দ্বারা $1! + 2! + \dots + 100!$ কে ভাগ করলে যে ভাগশেষ পাওয়া যায় তা নির্ণয় কর।

8. (a) Prove that an integer p is a prime iff $(p-1)! + 1 \equiv 0 \pmod{p}$. 8

প্রমাণ কর একটি পূর্ণসংখ্যা p মৌলিক হবে যদি এবং কেবল যদি $(p-1)! + 1 \equiv 0 \pmod{p}$.

(b) If p be a prime, prove that for any integer a , 4

যদি p একটি মৌলিক সংখ্যা হয় তবে যে কোন পূর্ণসংখ্যা a -এর জন্য দেখাও যে,

$$p \mid a^p + (p-1)!a \quad \text{and} \quad p \mid (p-1)! a^p + a$$

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer all questions

7×2 = 14

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও

9. Use Euclidean Algorithm to find $\gcd(1769, 2378)$. Further, find integers x and y such that $\gcd(1769, 2378) = 1769x + 2378y$. 7

Euclidean কলনবিধি (algorithm)-এর সাহায্যে $\gcd(1769, 2378)$ মানটি নির্ণয় কর। উপরন্তু, $\gcd(1769, 2378) = 1769x + 2378y$ সম্পর্কটি সিদ্ধ করে এমন x এবং y পূর্ণসংখ্যাগুলি নির্ণয় কর।

10.(a) Find the invertible elements in $\mathbb{Z}[i]$. 2

$\mathbb{Z}[i]$ -এর মধ্যে বিপরীত উপাদান (inverse element)-গুলি নির্ণয় কর।

(b) Define Gaussian prime and give an example. 2

Gaussian prime কি তা একটি উদাহরণের সাহায্যে বল।

(c) Find inverse of 17 modulo 100. 3

17 modulo 100-এর বিপরীত (inverse) টি নির্ণয় কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Explain commonsense realism following R.B. Das. 20
2. “Knowledge is a mode of consciousness in which we are aware (conscious) of an object as it really is” — Explain this definition of knowledge following R.B. Das. 20
3. What are the arguments put forward by R.B. Das in favour of the possibility of self knowledge? Discuss. 20
4. Explain the concept of *Vāda*, *Jalpa* and *Vitandā*. Which one is best for acquiring knowledge in your opinion? Discuss. 20
5. What is *Tarka*? Explain the role of *Tarka* in Indian Logic. 20
6. Explain the concept of *Samśaya*. Why is it considered as invalid knowledge? 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Honours/Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-PHYSICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

The question paper contains Section-A and Section-B. Candidates are required to answer any one section from the two sections and they should mention it clearly on the Answer Book.

**[For each question, the candidates will be graded according to the quality of the presentation of the topic (8 marks) and originality of language (2 marks).
Maximum word limit of each topic is 400]**

SECTION-A

BASIC INSTRUMENTATION SKILLS

Write short notes on any six of the following topics

10×6 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ

1. Errors in measurements.
পরিমাপের ত্রুটিসমূহ।
2. Importance of restoring, deflecting and damping torque in indicating instruments.
নির্দেশক যন্ত্রগুলিতে রেস্টোরিং, ডিফ্লেক্টিং এবং ডাম্পিং টর্কের গুরুত্ব।
3. Analog ammeter and its use.
অ্যানালগ অ্যামমিটার এবং এর ব্যবহার।
4. AC milivoltmeter and its importance.
এসি মিলিভোল্টমিটার এবং তার গুরুত্ব।
5. Block diagram of a digital storage oscilloscope and its use.
ডিজিটাল স্টোরেজ ওসিলোস্কোপ এর ব্লকচিত্র এবং ব্যবহার।
6. Working principle of a function generator.
ফাংশন জেনারেটরের কার্যনীতি।

7. Schering Bridge and Wien's Bridge.
সেরিং এর ব্রিজ ও উইন এর ব্রিজ।
8. Working principle of a digital multimeter.
ডিজিটাল মাল্টিমিটারের কার্যনীতি।

SECTION-B

RENEWABLE ENERGY AND ENERGY HARVESTING

Write short notes on any six of the following topics

10×6 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ

1. Limitations of fossil fuels and nuclear energy.
জীবাশ্ম জ্বালানী এবং পারমাণবিক শক্তির সীমাবদ্ধতা।
2. Solar energy: technology and importance in present day scenario.
সৌর শক্তিঃ প্রযুক্তি এবং বর্তমান সময়ের নিরিখে ইহার গুরুত্ব।
3. Environmental impacts of hydel power generation.
পরিবেশের উপর জলবিদ্যুৎ উৎপাদনের প্রভাব।
4. Piezoelectricity and its important applications.
পিজোইলেকট্রিসিটি এবং ইহার গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োগ।
5. Geothermal technologies and its importance.
ভূ-তাত্ত্বিক প্রযুক্তি এবং ইহার গুরুত্ব।
6. Principle and importance of Carbon capture technologies.
কার্বন ক্যাপচার প্রযুক্তির নীতি ও গুরুত্ব।
7. Sources of Ocean energy, importance and limitations.
মহাসাগর শক্তির উৎস, ইহার গুরুত্ব এবং সীমাবদ্ধতা।
8. Bio gas: generation, utilization and limitations.
বায়ো গ্যাসঃ উৎপাদন, ব্যবহার এবং সীমাবদ্ধতা।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-POLITICAL SCIENCE (402)

DEMOCRATIC AND LEGAL AWARENESS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.
Assignment should be hand written.**

30×2 = 60

1. Discuss the role of the Police in Criminal Law Administration in India. 30
2. Write a critical note on laws relating to dowry, sexual harassment and violence against women in Indian context. 30

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-POLITICAL SCIENCE (402)

DEMOCRATIC AND LEGAL AWARENESS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.
Assignment should be hand written.**

30×2 = 60

1. Discuss the significance of Consumer Protection Act, 2019. 30
উপভোক্তা সুরক্ষা আইন, ২০১৯-এর তাৎপর্য আলোচনা কর।
2. Analyse Cyber Security in India with special reference to the Information Technology Act, 2000. 30
তথ্য প্রযুক্তি আইন, ২০০০-এর সহযোগিতায় ভারতে সাইবার (Cyber) নিরাপত্তার বিষয়টি বিশ্লেষণ কর।

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च उत्तरं देयम्— 20×2 = 40
- (क) योगसूत्रानुसारेण प्रमाणानि आधारीकृत्य प्रबन्धः लेख्यः ।
- (ख) पातञ्जलदर्शनानुसारेण सम्प्रज्ञातसमाधेः स्वरूपमालोच्यताम् ।
- (ग) ईशोपनिषदनुसारेण ब्रह्मणः स्वरूपमालोचयत ।
- (घ) ईशोपनिषदमनुसृत्य सम्भूत्यसम्भूत्योः स्वरूपं सविस्तरमालोचनीयम् ।
2. अधोलिखितेषु द्वयोः व्याख्या कार्या — 10×2 = 20
- (क) योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ।
- (ख) अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः ।
- (ग) कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः ।
एवं त्वयि नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे॥
- (घ) यस्मिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद्विजानतः ।
तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनु पश्यतः॥

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **two** of the following: 20×2 = 40
 - (a) Write a detail note on प्रमाण according to योगसूत्र.
 - (b) Write a detail note on सम्प्रज्ञातसमाधि according to योगसूत्र.
 - (c) Write a detail note on nature of ब्रह्मन् according to ईशोपनिषद्.
 - (d) Write a detail note on nature of सम्भूति and असम्भूति according to ईशोपनिषद्.

2. Explain any **two** of the following: 10×2 = 20
 - (a) योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः।
 - (b) अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः।
 - (c) कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः।
एवं त्वयि नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे॥
 - (d) यस्मिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद्विजानतः।
तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनु पश्यतः॥

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-SOCIOLOGY

VISUAL SOCIOLOGY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

Each answer should be limited to 1400 words

1. What is visual sociology? Discuss in brief the nature and scope of visual sociology.
2. What do you understand by visual culture? What are its features? Analyse the impact of visual culture on contemporary society.
3. What is simulacrum? How does Jean Baudrillard explain hyper reality with his idea of simulacrum?
4. Discuss Berger's idea of "ways of seeing" in understanding society.
5. Discuss Michel Foucault's discourse on power-knowledge.
6. Analyse how photography could be used as a method to sociological investigation.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-SOCIOLOGY
VISUAL SOCIOLOGY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

Each answer should be limited to 1400 words

1. What do you understand by visual sociology? Discuss the importance of visual sociology in studying society.
ভিজ্যুয়াল সমাজবিজ্ঞান বলতে তুমি কি বোঝ ? সমাজ অনুশীলনের ক্ষেত্রে ভিজ্যুয়াল সমাজবিজ্ঞানের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. Define visual culture. Discuss the elements of visual culture. Analyse the effects of visual culture in contemporary society.
ভিজ্যুয়াল সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও। ভিজ্যুয়াল সংস্কৃতির উপাদানগুলি নিয়ে আলোচনা কর। সমসাময়িক সমাজে ভিজ্যুয়াল সংস্কৃতির প্রভাব বিশ্লেষণ কর।
3. Explain the concept of popular culture. How does it affect the traditional society and culture?
জনপ্রিয় সংস্কৃতির ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। প্রথাগত সমাজ এবং সংস্কৃতিকে এটা কিভাবে প্রভাবিত করে ?
4. Analyse the role of documentary photography in sociological research.
সমাজতাত্ত্বিক গবেষণায় ডকুমেন্টারি ফটোগ্রাফির ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।
5. What is photo journalism? Explain the role of photo journalism in visual sociology.
ফটো সাংবাদিকতা কী ? ভিজ্যুয়াল সমাজবিজ্ঞান অনুশীলনে ফটো সাংবাদিকতার ভূমিকা নিয়ে আলোচনা কর।
6. What is simulacrum? Discuss Jean Baudrillard's idea of simulacrum.
সিমুলাক্রাম কী ? জিন বাউডিলার্ডের সিমুলাক্রাম ধারণা সম্পর্কে আলোচনা কর।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Explain commonsense realism following R.B. Das. 20
2. “Knowledge is a mode of consciousness in which we are aware (conscious) of an object as it really is” — Explain this definition of knowledge following R.B. Das. 20
3. What are the arguments put forward by R.B. Das in favour of the possibility of self knowledge? Discuss. 20
4. Explain the concept of *Vāda*, *Jalpa* and *Vitandā*. Which one is best for acquiring knowledge in your opinion? Discuss. 20
5. What is *Tarka*? Explain the role of *Tarka* in Indian Logic. 20
6. Explain the concept of *Samśaya*. Why is it considered as invalid knowledge? 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* বিষয়ে ৮০০ শব্দের মধ্যে প্রতিটি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী কর

1. Explain commonsense realism following R.B. Das. 20
রাসবিহারী দাসকে অনুসরণ করে ব্যবহারিক জ্ঞানের বাস্তবতা বলতে কি বোঝায় আলোচনা কর।
2. “Knowledge is a mode of consciousness in which we are aware (conscious) of an object as it really is” — Explain this definition of knowledge following R.B. Das. 20
রাসবিহারী দাসের অনুসরণে জ্ঞানের সংজ্ঞা বিশ্লেষণ কর।
3. What are the arguments put forward by R.B. Das in favour of the possibility of self knowledge? Discuss. 20
আত্মজ্ঞান (self knowledge)-এর সপক্ষে রাসবিহারী দাসের যুক্তিগুলি কি ? আলোচনা কর।
4. Explain the concept of *Vāda*, *Jalpa* and *Vitandā*. Which one is best for acquiring knowledge in your opinion? Discuss. 20
‘বাদ’, ‘জল্প’ ও ‘বিতণ্ডা’ বলতে কি বোঝা লেখ। এদের মধ্যে কোনটি জ্ঞানলাভের জন্য প্রকৃত তা লেখ।
5. What is *Tarka*? Explain the role of *Tarka* in Indian Logic. 20
‘তর্ক’ বলতে কি বোঝা ? ভারতীয় তর্কশাস্ত্রে তর্কের ভূমিকা আলোচনা কর।
6. Explain the concept of *Samśaya*. Why is it considered as invalid knowledge? 20
‘সংশয়’-এর ধারণাটি আলোচনা কর। এটিকে কেন অযথার্থ জ্ঞানের একটি প্রকার বলা হয় তা লেখ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC13-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘অতিথি’ গল্প অনুসরণে তারাপদ চরিত্রটির পরিচয় দাও।
- ২। প্রেমেন্দ্র মিত্রের ‘শুধু কেরানী’ গল্পে কেরানী জীবনের যে করুণ-অসহায়তার ছবি ফুটে উঠেছে তার স্বরূপ উদ্ঘাটন করো।
- ৩। ‘পুঁইমাচা’ গল্পে সমকালীন সমাজ জীবনের যে ছবি অঙ্কিত হয়েছে তার বর্ণনা দাও।
- ৪। নরেন্দ্রনাথ মিত্রের ‘এক পো দুধ’ গল্পে সামান্য পরিমাণ দুধ কীভাবে একটি পরিবারের সমস্ত মানুষকে অসামান্য স্তরে পৌঁছে দিয়েছে তা লেখো।
- ৫। বলাইচাঁদ মুখোপাধ্যায়ের ‘নিমগাছ’ গল্পটির নামকরণের তাৎপর্য বিচার করো।
- ৬। আশাপূর্ণা দেবীর ‘ইজ্জত’ গল্প অনুসরণে সুমিত্রা চরিত্রটি চিত্রিত করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC14-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। ধ্বনি কাকে বলে ? ধ্বনির শ্রেণিবিভাজন করে তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধ্বনির পরিচয় দাও।
- ২। ঐতিহাসিক উপন্যাস কাকে বলে ? একটি ঐতিহাসিক উপন্যাসের আলোচনা করে এই ধরনের উপন্যাসের লক্ষণগুলি চিহ্নিত করো।
- ৩। ছোটগল্পের সংজ্ঞা দাও। ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করে উপন্যাসের সঙ্গে এর পার্থক্য নির্ণয় করো।
- ৪। রিয়ালিজম ও সুররিয়ালিজম এর সংজ্ঞা দিয়ে উভয়ের তুলনামূলক আলোচনা করো।
- ৫। প্রবন্ধের শ্রেণিবিভাগ করে যে কোনো একটি শ্রেণির বিস্তারিত পরিচয় দাও।
- ৬। একাক্ষ নাটক কাকে বলে ? একটি একাক্ষ নাটকের আলোচনা করে এই ধরনের নাটকের লক্ষণগুলি চিহ্নিত করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC13-EDUCATION

CURRICULUM STUDIES

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.

Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.

GROUP-A

Write any *two* assignment based answers from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Define curriculum. Differentiate between syllabus and curriculum. Briefly discuss the psychological basis of curriculum. 4+6+10
2. Discuss in brief the review of National Curriculum Framework, 2009. 20
3. Point out the advantages and disadvantages of summative evaluation. Differentiate between formative and summative evaluation. 4+4+12
4. Explain any one technical model of curriculum theory. 20

GROUP-B

Write any *two* assignment based answers from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Write a note on any two types of curriculum. 5+5
6. Write the principles related to curriculum organization. 10
7. Explain the meaning and importance of curriculum evaluation. 4+6
8. Mention different types of co-curricular activities. How can a school organize such activities? 4+6

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC14-EDUCATION

EDUCATIONAL RESEARCH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should follow the word limit mentioned against each questions

Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.

GROUP-A

Write any two assignment based answers from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Explain briefly meaning and nature of research. Write a note on need of research in education. 5+7+8
2. Explain with examples the meaning of Basic, Applied and Action Research. 20
3. Write a note on techniques of sampling. 20
4. Explain the characteristics of a good questionnaire as a tool of data collection. Point out its advantages and disadvantages. 10+5+5

GROUP-B

Write any two assignment based answers from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Explain briefly the Deduction Method and Induction Method as sources of knowledge. 5+5
6. Write a note on scope of educational research. 10
7. Discuss the characteristics of a good hypothesis. 10
8. Write a note on qualitative and quantitative data. 5+5

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC13-ENGLISH

MODERN EUROPEAN DRAMA

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions (700-750 Words each)

20×3 = 60

1. Ibsen's *Ghosts* is a play about ethical rather than physical debility. Discuss.
2. Examine Ionesco's *Rhinoceros* as an absurd drama.
3. Brecht's *The Good Woman of Setzuan* reveals our helplessness before a cannibalistic capitalistic world. Explain.
4. Comment on the thematic concerns that Ibsen raises in *Ghosts*.
5. Critically examine the view that Ionesco's *Rhinoceros* dramatizes the struggle of the individual against the forces of totalitarianism.
6. Is the idea of goodness that Brecht's *The Good Woman of Setzuan* is exploring totally fluid, or does the play identify some essential ingredients of goodness? Give reasons for your answer.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC14-ENGLISH

POSTCOLONIAL LITERATURES

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any *three* questions (700-750 words each),
taking at least *one* from each group**

20×3 = 60

GROUP-A

1. How far does Okonkwo measure up to your idea of a tragic hero? Argue your answer with suitable examples from the text.
2. Comment on Achebe's portrayal of the Igbo society in *Things Fall Apart*.

GROUP-B

3. Comment on Neruda's treatment of love and nostalgia in 'Tonight I Can Write'.
4. Examine the plight of the women of Ghana as portrayed in Aidoo's 'The Girl Who Can'.
5. Bring out the significance of the 'Castration Episode' in Bessie Head's 'The Collector of Treasures'.
6. Show how Mamang Dai engages with the people, places and politics of North-East India with reference to the poems on your syllabus.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC13-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any *three* of the following questions
within 1000 words preferably**

20×3 = 60

1. Evaluate the contribution of Raja Rammohan Roy in the making of modern India. What were his limitations? 12+8
2. Critically analyse programme of Indian National Congress from 1885 – 1905. 20
3. Explain how the anti partition movement led to the Swadeshi Movement in Bengal. 20
4. Describe the genesis and character of Quit India movement. 20
5. Assess the contribution of Subhash Chandra Bose and I. N. A. towards India's Independence. 20
6. Describe the causes which led to the partition of India in 1947. 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC13-PHILOSOPHY

ANALYTIC PHILOSOPHY-II

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Define “Sense-data” as given by Russell. Are there physical objects in addition to sense data? Answer with reference to Russell’s view. 4+16 = 20
2. What does Russell mean by appearance? Distinguish, after Russell, between appearance and reality with suitable example. 4+16 = 20
3. Distinguish between knowledge by acquaintance and knowledge by description. What kinds of things, according to Russell, are things which we have acquaintance? Are physical objects and other people’s mind known by acquaintance? 4+12+4 = 20
4. Explain after Russell the ‘knowledge by description’ with suitable examples. What is the main importance of descriptive knowledge? 8+12 = 20
5. Write a critical essay on the value of Philosophy following Russell. 20
6. Define the term ‘metaphysics’ following Ayer. Write a note on rejection of metaphysics as a meaningful discourse following Ayer. 4+16 = 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

CC14-PHILOSOPHY

APPLIED ETHICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare assignment on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Define Applied Ethics. Explain the relation between applied and theoretical ethics. Do you think that their relation is complementary to each other? Give reasons for your answer. 4+8+8 = 20
2. Give the definition of ecology. Write a note on the problem of ecology in the present time. Suggest your own opinion to preserve your surrounding environment. 4+12+4 = 20
3. Write the definition of Euthanasia. What are the different types of Euthanasia? Is there any distinction between voluntary and non-voluntary Euthanasia? Do you support Euthanasia in certain cases? 3+3+12+2 = 20
4. Analyse the meaning of the word 'human rights'. Do you think that all men should have equal rights? Give reasons for your answer. 8+12 = 20
5. What is discrimination? What is meant by the discrimination on the basis of religion? 6+14 = 20
6. What is feminism? Explain the objectives of the feminist movement. 4+16 = 20

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE3 (3A/3B)-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। ছিন্নপত্রগুলি আকারে পত্র, প্রকারে রবীন্দ্র মনের আয়না — আলোচনা করো।
- ২। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অনেক ছোটোগল্পের বীজ ছিন্নপত্রগুলিতে নিহিত আছে — আলোচনা করো।
- ৩। ছিন্নপত্রের ২৩ সংখ্যক পত্রটিতে রবীন্দ্র মনের যে পরিচয় আছে তার স্বরূপ উদ্ঘাটন করো।
- ৪। তোমার পাঠ্য বিবেকানন্দের নির্বাচিত পত্রগুলিতে স্বামীজির ভাবনার যে পরিচয় প্রকাশ পেয়েছে তা লেখো।
- ৫। তোমার পাঠ্য বিবেকানন্দের নির্বাচিত পত্রগুলির সাহিত্যমূল্য নিরূপণ করো।
- ৬। শিবনাথ শাস্ত্রীর ‘আত্মচরিত’ গ্রন্থে সমকালীন ব্রাহ্মসমাজের যে পরিচয় রয়েছে তা লেখো।

অথবা

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ৭। যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তকে ‘দুঃখবাদী কবি’ বলা কতটা যুক্তিসংগত তা ‘মরীচিকা’ কাব্যগ্রন্থের কবিতাগুলি অনুসরণে লেখো।
- ৮। যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের ‘মরীচিকা’ কাব্যগ্রন্থের ‘ঘুমের ঘোরে’ কবিতাটির একটি রসগ্রাহী আলোচনা করো।
- ৯। আশাপূর্ণা দেবীর ‘সুবর্ণলতা’ উপন্যাসে সুবর্ণলতা চরিত্রের স্বরূপ বিশ্লেষণ করো।
- ১০। আশাপূর্ণা দেবীর ‘সুবর্ণলতা’ উপন্যাসে যে সমাজের ছবি ফুটে উঠেছে তার পরিচয় দাও।
- ১১। সতীনাথ ভাদুড়ীর ‘গণনায়ক’ গল্পে যে রাজনৈতিক ভাবনার পরিচয় রয়েছে তা বিবৃত করো।
- ১২। সতীনাথ ভাদুড়ীর ‘পত্রলেখার বাবা’ গল্পটির নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE4 (4A/4B)-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। ছড়ার গঠন ও বিষয় বৈচিত্র্য আলোচনা করো।
- ২। প্রবাদ কাকে বলে? প্রবাদে সমাজচিত্র কীভাবে প্রকাশ পায় তা আলোচনা করো।
- ৩। লোকসংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও। বাংলার লোকসংস্কৃতি চর্চার ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৪। লোকসাহিত্য ও মৌখিক সাহিত্যের সংজ্ঞা ও স্বরূপ নির্ণয় করো।
- ৫। লোকসঙ্গীত কাকে বলে? যে কোনো একটি লোকসঙ্গীতের বিস্তারিত পরিচয় দাও।
- ৬। লোকনৃত্য কাকে বলে? কয়েকটি ভারতীয় লোকনৃত্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

অথবা

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ৭। বাংলা কল্পবিজ্ঞানের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৮। গোয়েন্দা কাহিনি কাকে বলে? বাংলা গোয়েন্দা কাহিনীর উদ্ভব ও ক্রমবিকাশের একটি রূপরেখা তৈরি করো।
- ৯। লীলা মজুমদারের ‘সব ভুতুড়ে’ গ্রন্থে বর্ণিত ভূতদেবের স্বরূপ উদ্ঘাটন করো।
- ১০। একটি ভৌতিক গল্পগ্রন্থ হিসেবে ‘সব ভুতুড়ে’ গ্রন্থটির মূল্যায়ন করো।
- ১১। ‘চাঁদের পাহাড়’ গ্রন্থটির নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- ১২। ‘চাঁদের পাহাড়’ রচনা অবলম্বনে শংকর চরিত্রটির পরিচয় দাও।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE3 (A/B)-EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

**The question paper contains paper DSE-3A and DSE-3B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-3A

Mental Hygiene

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Define Mental Hygiene. Write a note on aims of mental hygiene. Briefly describe the scope of mental hygiene. 4+8+8
2. Define Mental Health. What are the causes of ill mental health? 4+16
3. What is DSM – IV? Explain in detail characteristics of Obsessive – Compulsive Disorder? How can this disorder be treated? 4+10+6
4. Explain the role of parents and teachers in preserving mental illness. 10+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Point out the characteristics of good mental health. 10
6. Write about the types of conflicts. How can conflicts be resolved? 5+5
7. Explain the relation between mental hygiene and education. 10

8. What are the causes of Depression? Write the role of education in this context. 5+5

DSE-3B

Comparative Education

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Write the concept and nature of Comparative Education. Explain in brief philosophical and sociological methods of Comparative Education. 4+6+5+5
2. Write a note on Natural Factors of Comparative Education. 20
3. Make a comparative analysis of the Secondary Education system in India and the UK. 20
4. Compare the curriculum at the primary and higher education stage of the Indian education system with that of Bangladesh and Nepal. 10+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Write a note on Psychological method of Comparative Education. 10
6. Discuss humanism and socialism as secular factors of Comparative Education. 5+5
7. Write down the aims, curriculum, methodology and system of evaluation at the elementary stage in USA. 10
8. Write a note on Education for All in India and Pakistan. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE4 (C/D)-EDUCATION

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

**The question paper contains paper DSE-4C and DSE-4D.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-4C

Guidance and Counselling

Full Marks: 60

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2= 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. What do you mean by educational guidance? Describe the characteristics of educational guidance. Distinguish between educational and vocational guidance. 4+6+10
2. Define counselling. Write a note on different techniques of counselling (Directive, Non-directive and Eclectic) 2+6+6+6
3. Discuss how pupil's abilities and interest help in providing educational guidance. 10+10
4. How can learners with learning disabilities and giftedness be identified? Write down the teaching strategy for gifted students. 7+7+6

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2= 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Discuss the nature and scope of guidance. 5+5
6. Write a note on pupils' need for counselling. 10

- | | | |
|----|--|----|
| 7. | Explain the importance of personal data for guidance. | 10 |
| 8. | Write a note on the need of guidance for diverse learners. | 10 |

OR

DSE-4D

Dissertation Report

Full Marks: 40

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

- | | | |
|----|---|-----------|
| 1. | What do you mean by research report? Discuss the characteristics of good research report. | 4+16 |
| 2. | Write down the characteristics of a good research problem. Explain the importance of review of related literature in research. | 10+10 |
| 3. | Write short note on any <i>two</i> :
(a) Research question
(b) Importance of objective of study in research
(c) Importance of Delimitation
(d) Importance of referencing in research. | 10×2 = 20 |
| 4. | Select a research problem and write the title, rational, objectives, delimitation and research method of the study. | 2+4+4+2+8 |

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE3-ENGLISH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains GROUP-E and GROUP-F.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-E

INDIAN LITERATURE IN ENGLISH TRANSLATIONS: POEMS AND STORIES

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each) 20×3 = 60

1. Evaluate Tagore as a mystic poet with reference to the poems on your syllabus.
2. Discuss the pictorial elements in Tagore's 'The Golden Boat'.
3. Is 'Banalata Sen' a surrealist poem? Discuss.
4. Examine Jibanananda Das as a Bengali modernist poet with reference to the poems on your syllabus.
5. How does Sarat Chandra Chattopadhyay portray the human-animal relationship in 'Mahesh'?
6. Comment on the portrayal of Dalit experience in Premchand's 'The Shroud'.
7. Discuss the character and role of Tarkaratna in 'Mahesh'.
8. Analyse Premchand's treatment of hunger as a major concern in 'The Shroud'.

GROUP-F

INDIAN LITERATURE IN ENGLISH TRANSLATIONS: PLAYS

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each)

20×3 = 60

1. Critically examine the folk elements in Girish Karnad's *Hayavadana*.
2. Comment on the theatrical devices used in *Mother of 1084*.
3. Is *Hayavadana* a postcolonial play? Explain.
4. Critically consider Mahasweta Devi's treatment of motherhood in *Mother of 1084*.
5. Comment on the role of Goddess Kali in *Hayavadana*.
6. Evaluate *Mother of 1084* as a political play.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE4-ENGLISH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains GROUP-G and GROUP-H.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-G

PARTITION LITERATURE

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each)

20×3 = 60

1. Discuss how Sahni in his novel, *Tamas*, enables us to hear some of the subaltern voices, which we would otherwise never have heard.
2. Explain how Khushwant Singh has made recurrent use of the train to reveal tragic transformations in *Train to Pakistan*.
3. Examine the theme of dislocation and a sense of loss in *Ice-Candy Man*.
4. Would you regard Juggut Singh as a villain or a hero in *Train to Pakistan*? Give reasons for your answer.
5. Give a contrasted reading of Lenny's mother and Godmother in *Ice-Candy Man*.
6. Examine the scenes of violence in Bhisham Sahni's novel, *Tamas*, and show how they reflect the brutality unleashed by Partition.

GROUP-H

SCIENCE FICTION AND DETECTIVE LITERATURE

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each)

20×3 = 60

1. Critically analyze Satyajit Ray's handling of mystery in 'Professor Shonku and the UFO'.
2. The study of the natural versus the supernatural and criminal nature versus criminal nurture is a major thematic concern in *The Hound of the Baskervilles*. Discuss.
3. What is the role of Red and Mary Jane in the plot structure of *Inspector Ghote Goes by Train*?
4. Comment on the human-alien interaction in Satyajit Ray's 'Professor Shonku and the UFO'.
5. Justify the appropriateness of the title of *Inspector Ghote Goes by Train*.
6. What are Holmes's techniques of detection? Give suitable examples from *The Hound of the Baskervilles*.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE3-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.

**The question paper contains two parts: Part-I and Part-II.
The candidates are required to answer any *one* from *two* parts.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PART-I

**Answer any *three* questions from the following
within 1000 words preferably**

20×3 = 60

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Discuss about the European imperialism in Africa. | 20 |
| 2. | Write an essay on the creation of colonial economies in Sub-Saharan Africa between the end of the nineteenth century and 1939. | 20 |
| 3. | Discuss about the structures of the British colonial in east, west and southern Africa. | 20 |
| 4. | Narrate the cultural transformation in Africa under colonial rule. | 20 |
| 5. | Write a note on the different races and classes in colonial South Africa. | 20 |
| 6. | Write an essay on the history of protest and resistance in either Algeria or Sub-Saharan Africa during the nineteenth and the early twentieth century. | 20 |

PART-II

**Answer any *three* of the following questions
within 1000 words each**

20×3 = 60

1. Give a brief description of the cities of ancient North Bengal. 20
2. What was the political, socio-economic condition of Bengal before the establishment of the Pala rule? 20
3. Write a note on the religious thought and practice during Pala-Sena rule in North Bengal. 20
4. Discuss about the monastic and temple architecture of North Bengal under the Pala-Sena rule. 20
5. Give an account of the Ilyias Shahi rule in North Bengal. 20
6. Discuss the rise of Kamata-Koch dynasty up to 1773. 20

———x———



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE4-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains two parts: Part-I and Part-II.
The candidates are required to answer any *one* from *two* parts.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PART-I

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

within 1000 words each preferably

1. Write a note on the process of conquest of America and its repercussions with special reference to Mexico and Peru. 20
2. What were the major economic transformations in Latin America? Discuss with special reference to mining and trade. 20
3. What led to the drastic demographic change in Latin America? 20
4. Discuss about the rise of new social classes in Latin America as the outcome of social transformation. 20
5. Who was Simon Bolivar? Discuss his vision and the emergence of new states in the first half of the 19th century in Latin America. 20
6. Discuss about the assertion of the US hegemony in the twentieth century. 20

PART-II

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

within 1000 words each preferably

1. Write a note on the famines and its impact in North Bengal. 20
2. Discuss about the rise and development of tea plantation economy in Jalpaiguri district of colonial North Bengal. 20
3. Examine the jotedari system in North Bengal. 20

- | | | |
|----|---|----|
| 4. | Write a note on anti-colonial movement with special reference to Quit India Movement in North Bengal. | 20 |
| 5. | Discuss the role of Raj Saheb Panchanan Barma in the Rajbanshi caste mobility movement in North Bengal. | 20 |
| 6. | Write a note on the process of merger of Cooch Behar after Indian independence. | 20 |

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE3-PHILOSOPHY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are instructed to choose any *one* from *two* GROUPS.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A

INTRODUCTION TO FEMINISM PHILOSOPHY

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. What is the importance on feminist ethics? Write a note on Liberal Feminism. 6+14 = 20
2. Elaborate the Radical view of Feminism. Write your own view on radical feminism. 16+4 = 20
3. Elaborate the view of the ethics of care. Mention the points of differences between ethics of care and ethics of justice. 12+8 = 20
4. Write a note on Ecofeminism. 20
5. Write a note on the contribution of Merry Wollstonecraft on feminism. 20
6. Elaborate the concept of 'Transgender'. Elaborate the points of discrimination of human right faced by the 'transgender' people in society. 6+14 = 20

GROUP-B

PHENOMENOLOGY AND EXISTENTIALISM

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Explain Husserl's thesis of *Intentionality*. 20
2. Critically explain *Phenomenological Method* following Husserl. 20

- | | | |
|----|---|----|
| 3. | Elucidate the existential thesis ' <i>Existence Precedes Essence</i> '. | 20 |
| 4. | Explain Sartre's view of consciousness in the light of the distinction of ' <i>being-in-itself</i> ' and ' <i>being-for-itself</i> '. | 20 |
| 5. | Explain the concept of <i>Freedom</i> in Sartre's philosophy. | 20 |
| 6. | Explain the existential concept of " <i>Bad Faith</i> ". | 20 |

———x———



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE4-PHILOSOPHY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains GROUP-A and GROUP -B.
The candidates are instructed to choose any *one* from *two* GROUPS.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP –A

CONTEMPORARY INDIAN PHILOSOPHY

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Explain ‘Universal Religion’ in the light of Vivekananda’s thought. 20
2. “My world is given to a personal me by a *personal* Being” — Explain after Rabindranath Tagore. 20
3. Explain Tagore’s Finite and Infinite nature of Man. 20
4. Discuss Gandhiji’s concept of Political Freedom (Swaraj). 20
5. Explain Gandhiji’s concept of Non-Violence. 20
6. Explain Gandhiji’s concept of Satyagraha. Elaborate the characteristics of Satyagrahi. 12+8 = 20

GROUP –B

AESTHETICS

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. “Art is autonomous within its own sphere, governed by its own laws, judged only by its own standards.”— Explain after Plato. 20
2. Elaborate the definition of Art according to Croce. 20

- | | | |
|----|--|----|
| 3. | How does Kant define 'beauty'? Explain the concept of Kant's 'Disinterested satisfaction'. | 20 |
| 4. | What, according to Bharata, the definition of <i>Rasa</i> ? Explain in this context Bharata's <i>Rasasutra</i> . | 20 |
| 5. | What is meant by ' <i>Dhvani</i> '? ' <i>Dhvani</i> ' is the soul of <i>kavya</i> (" <i>Kavyasyatma dhvanih</i> ") — Explain this comment of Anandavardhana. | 20 |
| 6. | What do you mean by Aesthetic experience? Explain Abhinavagupta's theory of Aesthetic experience as " <i>Rasa</i> ". | 20 |

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE3-POLITICAL SCIENCE (603)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value
The figures in the margin indicate full marks.*

**The Question paper contains DSE-603A and DSE-603B.
The Candidates are required to answer any *one* from the *two* Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-603A

INDIA AND HER NEIGHBOUR

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Highlight the major areas of cooperation and conflict in the India-Bangladesh bilateral relations. What are the recent developments in the India-Bangladesh relationship? 15+15
2. Give a brief account of India-Nepal bilateral relation. Critically evaluate the China factor in India-Nepal bilateral relations, with reference to recent events. 15+15

DSE-603B

DEVELOPMENT PROCESS AND SOCIAL MOVEMENTS IN CONTEMPORARY INDIA

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. What are the causes and consequences of development induced displacement in India? Discuss in brief the Narmada Bachao Andolan and point out the major impact of the project on the people. 15+15
2. Discuss the nature, character and different phases of the Farmer's movement in India with special reference to recent developments. 30

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE4-POLITICAL SCIENCE (604)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The Question paper contains DSE-604A and DSE-604B.
The Candidates are required to answer any *one* from the *two* Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-604A

GRASS ROOT DEMOCRACY IN INDIA

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Briefly describe the evolution of Panchayati Raj system in India. Add a note on the nature of devolution of power to these institutions. 15+15
2. Examine the major provisions of the 73rd Constitution Amendment Act. Discuss in brief the role played by Zilla Parishads in implementing development schemes at the grassroots level. 15+15

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Point out the role and importance of regional parties in Indian political system since 1989. Do you think that the importance of regional political parties is reducing in India since the rise of the BJP? Give reasons for your answer. 15+15
2. Discuss how caste and religion have influenced the political process in India. Answer with suitable illustrations. 15+15

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

DSE4-POLITICAL SCIENCE (604)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The Question paper contains DSE-604A and DSE-604B.
The Candidates are required to answer any *one* from the *two* Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-604A

GRASS ROOT DEMOCRACY IN INDIA

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Briefly describe the evolution of Panchayati Raj system in India. Add a note on the nature of devolution of power to these institutions. 15+15
2. Examine the major provisions of the 73rd Constitution Amendment Act. Discuss in brief the role played by Zilla Parishads in implementing development schemes at the grassroots level. 15+15

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. Point out the role and importance of regional parties in Indian political system since 1989. Do you think that the importance of regional political parties is reducing in India since the rise of the BJP? Give reasons for your answer. 15+15
2. Discuss how caste and religion have influenced the political process in India. Answer with suitable illustrations. 15+15

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2 (A2/B2)-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

DISCIPLINE SPECIFIC ELECTIVE A2 OR B2

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের ‘মরীচিকা’ কাব্যগ্রন্থটির নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
- ২। ‘মরীচিকা’ কাব্যগ্রন্থের কয়েকটি কবিতার আলোচনা সাপেক্ষে যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের রবীন্দ্র বিরোধিতার স্বরূপ আলোচনা করো।
- ৩। আশাপূর্ণা দেবীর ‘সুবর্ণলতা’ উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
- ৪। আশাপূর্ণা দেবীর ‘সুবর্ণলতা’ উপন্যাসের অপ্রধান চরিত্রগুলির পরিচয় দাও।
- ৫। সতীনাথ ভাদুড়ীর ‘বৈয়াকরণ’ ছোটগল্পটির মূল বক্তব্য পরিস্ফুট করো।
- ৬। সতীনাথ ভাদুড়ীর ‘চকচকী’ গল্পে চিরন্তন প্রেমের যে আলেখ্য নির্মিত হয়েছে, তা বিবৃত করো।

অথবা

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ৭। কল্পবিজ্ঞান কাকে বলে? উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহযোগে এই ধরনের সাহিত্যের লক্ষণগুলি চিহ্নিত করো।
- ৮। উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ বাংলা গোয়েন্দা সাহিত্যের একটি রূপরেখা তৈরি করো।
- ৯। ‘সব ভুতুড়ে’ গ্রন্থটির কয়েকটি প্রতিনিধি স্থানীয় গল্পের আলোচনা সাপেক্ষে এর নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- ১০। সাধারণ ভৌতিক ধারণার বিপরীতধর্মী গল্প হল ‘সব ভুতুড়ে’ গ্রন্থের গল্পগুলি — আলোচনা করো।
- ১১। ‘চাঁদের পাহাড়’ গ্রন্থে শংকরের যে দুঃসাহসিক অভিযানের কাহিনি পরিবেশিত হয়েছে তার পরিচয় দাও।
- ১২। ‘চাঁদের পাহাড়’ গ্রন্থটির সাধারণ পরিচয় দিয়ে এর শ্রেণি বিচার করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should give assignment based answer in their own words as far as practicable.*

**The question paper contains DSE-2A, DSE-2B and DSE-2C.
The candidates are required to answer any *one* from *three* papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-2A

Measurement and Evaluation in Education

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. What is Measurement? Discuss in detail the different scales of Measurement. 4+16
পরিমাপ বলতে কি বোঝায়? বিভিন্ন ধরনের পরিমাপক স্কেলগুলির বিস্তারিত আলোচনা করো।
2. Write the concept of educational statistics. State the scope and needs of educational statistics. 4+8+8
শিক্ষামূলক রাশিবিজ্ঞানের ধারণা দাও। শিক্ষামূলক রাশিবিজ্ঞানের পরিধি ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
3. What is meant by essay type examination? Write the difference between Essay and Objective Type test. Which type of test do you think is most effective and why? 4+12+4
রচনাধর্মী অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? রচনাধর্মী এবং নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার পার্থক্য লেখো। তোমার মতে কোন ধরনের অভীক্ষা বেশি গুরুত্বপূর্ণ এবং কেন?
4. Define Reliability of a test. Explain the different types of Reliability of a test. 4+16
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতার সংজ্ঞা দাও। অভীক্ষার বিভিন্ন ধরনের নির্ভরযোগ্যতাগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions

10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Explain the relationship between Evaluation and Measurement. 10
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।
6. Define Validity of a test. Discuss the characteristics of validity. 3+7
অভীক্ষার যথার্থতার সংজ্ঞা দাও। যথার্থতার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
7. Differentiate summative and formative type of evaluation. 10
সমষ্টিগত এবং গঠনমূলক মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
8. Discuss the characteristics of NRT and CRT. 5+5
NRT এবং CRT-এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

OR

DSE-2B

Guidance and Counselling

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answer from the following questions

20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Define guidance. Explain characteristics and functions of Educational and Vocational guidance. 4+8+8
নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষামূলক এবং বৃত্তিমূলক নির্দেশনার বৈশিষ্ট্য এবং কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
2. What do you mean by counselling? Discuss directive, non-directive and eclectic counselling. 5+15
পরামর্শদান বলতে কি বোঝো? নির্দেশক, অনির্দেশক এবং সমন্বয়ী পরামর্শদান আলোচনা করো।
3. Discuss the basic data required for educational guidance and counselling. 10+10
শিক্ষামূলক নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ক্ষেত্রে মৌলিক তথ্যগুলির প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
4. Discuss the characteristics of gifted children. Explain the need of guidance for gifted children. 5+15
প্রতিভাবান শিশুর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো? প্রতিভাবান শিশুদের নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions

10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Discuss the nature and scope of guidance. 5+5
নির্দেশনার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
6. Explain the meaning and functions of personal guidance. 5+5
ব্যক্তিগত নির্দেশনার অর্থ এবং কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
7. Discuss the nature and scope of counselling. 5+5
পরামর্শদানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
8. Discuss the needs of guidance for learners with learning disabilities. 10
শিখনে অক্ষম শিক্ষার্থীদের নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

OR

DSE-2C

GREAT EDUCATORS

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answer from the following questions

20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Discuss the educational philosophy and thoughts of Sri Aurobindo. 5+15
শ্রী অরবিন্দের শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষাচিন্তা আলোচনা করো।
2. Briefly describe the aims, curriculum, method of teaching and teacher's role in Montessori system of education. 5+5+5+5
মন্টেসরী শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণপদ্ধতি এবং শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
3. Explain the thoughts and educational philosophy of A.P.J. Abdul Kalam. 20
A.P.J. Abdul Kalam-এর শিক্ষাচিন্তা ও শিক্ষাদর্শন আলোচনা করো।
4. Write an essay on Visva-Bharati. 20
বিশ্বভারতীর উপর একটি প্রবন্ধ লেখো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any *two* assignment based answer from the following questions

10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. State the relevance in present day of Montessori system of education. 10
বর্তমান শিক্ষায় মন্টেসরী শিক্ষা ব্যবস্থার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো।
6. Discuss the thoughts and contribution of Annie Besant in education. 5+5
শিক্ষাক্ষেত্রে অ্যানিবেসান্টের চিন্তাভাবনা এবং অবদান আলোচনা করো।
7. Write a note on the basic education of Gandhiji. 10
গান্ধীজীর বুনীয়াদি শিক্ষা সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
8. Discuss about John Dewey's Laboratory school. 10
জন ডিউই-এর পরীক্ষামূলক বিদ্যালয় সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-ENGLISH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains GROUP-C and GROUP-D.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-C

PARTITION LITERATURE

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each) 20×3 = 60

1. Discuss *Tamas* as a Partition novel.
2. Comment on the title of *Train to Pakistan*.
3. Comment on the portrayal of women in *Ice-Candy Man*.
4. Do you think Juggut Singh redeems himself at the end of *Train to Pakistan*? Argue your answer.
5. Attempt a postcolonial reading of *Ice-Candy Man*.
6. Comment on the title of Sahni's *Tamas*.

GROUP-D

SCIENCE FICTION AND DETECTIVE LITERATURE

Answer any *three* of the following questions (700-750 words each) 20×3 = 60

1. Critically evaluate 'Professor Shonku and the UFO' as a work of science fiction.
2. Comment on the treatment of the supernatural in *The Hound of the Baskervilles*.

3. Analyse the battle of wits between Inspector Ghote and the legendary swindler, A.K. Bhattacharya/Banerjee, in *Inspector Ghote Goes by Train*. Who do you think wins the battle and why?
4. Discuss the character and role of the mad scientist, the owner of the UFO, in 'Professor Shonku and the UFO'.
5. Justify the appropriateness of the title of *Inspector Ghote Goes by Train*.
6. Describe the relationship between Holmes and Watson giving suitable examples from *The Hound of the Baskervilles*.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-GEOGRAPHY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Students will choose either Climate Change: Vulnerability and Adaptation
OR Rural Development**

CLIMATE CHANGE: VULNERABILITY AND ADAPTATION

**Write assignments on any two of the following
(Each assignment must be *within* 1500 words)**

20×2 = 40

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে কোনো দুটির উত্তর দাও।
(প্রতিটি প্রকল্প হবে ১৫০০ শব্দের মধ্যে)

1. Impact of greenhouse gases on global warming.
বিশ্ব উষ্ণায়নে গ্রীনহাউস গ্যাসের প্রভাব।
2. IPCC and its role in global climatic change.
বিশ্বব্যাপী জলবায়ুর পরিবর্তনে আই পি সি সি-র (IPCC) ভূমিকা।
3. Climate change and social vulnerability.
জলবায়ু পরিবর্তন এবং সামাজিক দুর্বলতা।
4. Impact of climate change on human health.
মানব স্বাস্থ্যের উপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব।

RURAL DEVELOPMENT

**Write assignments on any *two* of the following
(Each assignment must be *within* 1500 words)**

20×2 = 40

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে কোনো দুটির উত্তর দাও।
(প্রতিটি প্রকল্প হবে ১৫০০ শব্দের মধ্যে)

1. Need for rural development in India.
ভারতে গ্রামোন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা।
2. Role of co-operatives in rural development.
গ্রামোন্নয়নে সমবায়ের ভূমিকা।
3. Salient features of PURA.
'PURA'-র মুখ্য বৈশিষ্ট্য।
4. Role of 'SGSY' as a self-employment rural development programme in India.
ভারতের স্বনিযুক্তি গ্রামীণ উন্নয়ন কর্মসূচীতে 'SGSY'-এর ভূমিকা।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains two parts: Paper-A and Paper-B
The candidates are required to answer any *one* from *two* Papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PAPER-A

Answer any *three* of the following questions within 1000 words preferably 20×3 = 60

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Write short note on the social and political condition of Europe on the eve of 'reformation'. 20
'রিফরমেশন' বা সংস্কারবাদী আন্দোলনের সময় ইউরোপের সামাজিক এবং রাজনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে লেখ।
2. Make an assessment of the contribution of Martin Luther to the relative success of the reformation in Germany. 20
জার্মানীতে সংস্কারবাদী আন্দোলনের আপেক্ষিক সাফল্যে মার্টিন লুথারের অবদান মূল্যায়ন করো।
3. Write a note on economic developments of Europe in the 16th Century. 20
ষষ্ঠদশ শতাব্দীতে ইউরোপের অর্থনৈতিক উন্নতি সম্পর্কে আলোচনা করো।
4. Explain the reason for the shift in the economic balance from the Mediterranean to the Atlantic in the 16th Century. 20
ষষ্ঠদশ শতাব্দীতে ভূমধ্যসাগর থেকে আটলান্টিক মহাসাগর পর্যন্ত অর্থনৈতিক ভারসাম্যের পরিবর্তনের কারণ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো।
5. Discuss the debate on the transition from Feudalism to Capitalism. 20
সামন্ততন্ত্র থেকে পুঁজিবাদে রূপান্তরের সম্পর্কে বিতর্কটি আলোচনা করো।
6. What were the causes of the beginning of the Industrial Revolution in Europe? 20
ইউরোপে শিল্প বিপ্লবের সূচনার কারণগুলি কি কি?

PAPER-B

Answer any *three* of the following questions within 1000 words preferably 20×3 = 60

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Describe the motives behind the annexation of Darjeeling hills by the British in 1835. 20
১৮৩৫ সালে ব্রিটিশদের দ্বারা দার্জিলিং পার্বত্য অঞ্চল দখল বা অন্তর্ভুক্তিকরণের পেছনে অভিপ্রায় কি ছিল ?
2. Give an account of the urbanization of Maldah town / Siliguri town during the colonial period. 20
ঔপনিবেশিক শাসন পর্বে মালদা শহর বা শিলিগুড়ি শহরে নগরায়ন সম্পর্কে বর্ণনা করো।
3. How was the economy of Jalpaiguri district transformed by the introduction of tea plantations in colonial period? 20
ঔপনিবেশিক যুগে চা-বাগিচা শিল্পের সূচনার ফলে জলপাইগুড়ি জেলার অর্থনীতি কিভাবে রূপান্তরিত হয়েছিল ?
4. How did the people of North Bengal participate in the Quit India Movement? 20
ভারত ছাড়ো আন্দোলনে উত্তরবঙ্গের জনগণের অংশগ্রহণ সম্পর্কে আলোচনা করো।
5. Write a note on peasant movement in North Bengal with Special reference to Sannyasi – Fakir Rebellion. 20
উত্তরবঙ্গে কৃষক আন্দোলন, বিশেষ করে সন্ন্যাসী – ফকির বিদ্রোহ সম্পর্কে লেখ।
6. Discuss Rajbanshi Khatriya Movement and the role of Rai Saheb Panchanan Barma in it. 20
রাজবংশী-ক্ষত্রিয় আন্দোলন এবং এতে রায় সাহেব পঞ্চানন বর্মার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-PHILOSOPHY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A / বিভাগ-ক

SOCIO-POLITICAL PHILOSOPHY

সমাজ ও রাষ্ট্র দর্শন

Answer any *three* questions from the following within 800 words each 20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ৮০০ শব্দের মধ্যে

1. Write a note on the nature and scope of Social Philosophy. 20
সমাজ দর্শনের প্রকৃতি ও পরিধি বিষয়ে লেখ।
2. What are the basis of Community — Discuss. 20
সম্প্রদায়ের ভিত্তি কি? — আলোচনা কর।
3. Define Class. Explain the nature of class attitude and class consciousness. 4+16 = 20
শ্রেণীর সংজ্ঞা লেখ। শ্রেণী মনোভাব ও শ্রেণী চেতনার প্রকৃতি আলোচনা কর।
4. Write a note on the relation between Justice and Equality. 20
ন্যায়পরতা ও সমতার পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে লেখ।
5. Give the definition of Democracy. Write the characteristics of democratic 4+10+6 = 20
ideals. Explain its different forms.
গণতন্ত্রের সংজ্ঞা লেখ। গণতান্ত্রিক আদর্শের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? গণতন্ত্রের বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখ।
6. Write a note on Gandhiji's concept of Sarvodaya. 20
গান্ধীজীর দর্শন অনুসারে সর্বোদয়ের ধারণাটি আলোচনা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ

PRACTICAL ETHICS

ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা

Answer any *three* questions from the following within 800 words each

20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ৮০০ শব্দের মধ্যে

1. Explain the relation between practical and theoretical ethics. Do you think that their relation is complementary to each other? Give reasons for your answer. 4+8+8 = 20
তত্ত্বগত ও ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। তাদের সম্পর্ক কি পরিপূরক ? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দেখাও।
2. Give the definition of ecology. Write a note on the problem of ecology in the present time. 6+14 = 20
বাস্তুতন্ত্রের সংজ্ঞা লেখ। বর্তমান সময়ে বাস্তুতন্ত্রের সমস্যা বিষয়ে আলোচনা কর।
3. Write the definition of Euthanasia. What are the different types of Euthanasia? Is there any distinction between voluntary and non-voluntary Euthanasia? 4+4+12 = 20
কৃপাহত্যার সংজ্ঞা লেখ। কৃপাহত্যার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি ? ঐচ্ছিক ও অঐচ্ছিক কৃপাহত্যার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।
4. Analyse the meaning of the word 'human rights'. Do you think that all men should have equal rights? Give reasons for your answer. 8+12 = 20
'মানবাধিকার' শব্দটির অর্থ বিশ্লেষণ কর। তুমি কি মনে কর সকল মানুষের সমান আধিকার থাকা উচিত ? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দেখাও।
5. What is discrimination? What is meant by the discrimination on the basis of religion? 6+14 = 20
বৈষম্য বলতে কি বোঝায় ? "ধর্মের ভিত্তিতে বৈষম্য" বলতে কি বোঝায় তা আলোচনা কর।
6. What is feminism? Explain the objectives of the feminist movement. 4+16 = 20
'নারীবাদ' বলতে কি বোঝায় ? নারীবাদী আন্দোলনের উদ্দেশ্য কি ? আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-PHYSICAL EDUCATION

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains paper DSE-2A and DSE-2B
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-2A

PSYCHOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Answer any *two* questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) Define Psychology. Discuss about the need for knowledge of Sports Psychology in the field of Physical Education. 2+8=10
মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শারীরশিক্ষায় ক্রীড়া মনোবিদ্যা জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
(b) Write about the Theory of Connectionism or Trial and Error Theory of Learning and Gestalt Theory of Learning. Discuss about the types of Learning Curve. 6+4=10
সংযোগমূলক তত্ত্ব বা প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন মতবাদ এবং সমগ্রতা বা গেস্টাল্ট মতবাদ সম্পর্কে লেখ।
শিখন লেখ বা রেখাচিত্রের প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. (a) What are the types of Personality classified by Sheldon and Stevens? Explain. 3+7=10
Discuss about the Personality Traits.
সেলডন ও স্টিভেন-এর তৈরী করা ব্যক্তিত্বের বিভাজনগুলি কি কি? বর্ণনা কর। ব্যক্তিত্বের সংক্ষলন বা প্রলক্ষনগুলি আলোচনা কর।
(b) Define Motivation. Discuss about the importance of Emotion in Physical Education and Sports. 2+8=10
প্রযনার সংজ্ঞা দাও। শারীরশিক্ষা ও খেলাধুলায় আবেগের গুরুত্ব আলোচনা কর।
3. (a) Discuss about the causes of Stress and the types of Anxiety. 6+4=10
পীড়নের কারণ এবং উদ্বেগের শ্রেণীবিভাগ আলোচনা কর।
(b) What are the Laws of Learning? Discuss. 10
শিখনের সূত্রগুলি কি কি? আলোচনা কর।

DSE-2B

KINESIOLOGY AND BIOMECHANICS

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) What do you mean by Kinesiology and Biomechanics? What is Center of Gravity? Discuss about the role of C.G. 4+2+4=10
চলনবিদ্যা ও জীববলবিদ্যা বলতে কি বোঝ ? ভারকেন্দ্র কি ? শারীরশিক্ষা ও খেলাধুলায় ভারকেন্দ্রের প্রয়োগ আলোচনা কর।
- (b) What do you mean by Equilibrium? Explain it's types with suitable example. 2+5+3=10
What are the types of Axis and planes of motion?
ভারসাম্য বলতে কি বোঝ ? উপযুক্ত উদাহরণসহ এর বিভিন্ন প্রকারভেদগুলির বর্ণনা কর। গতিয় অক্ষ ও তল-এর প্রকারভেদগুলি কি কি ?
2. (a) Write short notes on Speed velocity and acceleration. 10
দ্রুততা, বেগ বা গতি এবং ত্বরণ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- (b) Write short notes on Linear Motion and Angular Motion. 10
রৈখিক গতি ও কৌণিক গতি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
3. Discuss about the location and action of Muscles of Shoulder joint and Hip joint. 6+14=20
শ্রঙ্কসন্ধি ও উরুসন্ধির সঙ্গে যুক্ত পেশীসমূহের অবস্থান ও কার্যাবলী আলোচনা কর।

——x——



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-POLITICAL SCIENCE (604)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains DSE-604A and DSE-604B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-604A

GRASS ROOT DEMOCRACY IN INDIA

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 30×2 = 60
Assignment should be hand written.

1. Discuss the growth and development of Panchayati Raj Institutions in India after the 73rd Amendment Act. 30
৭৩তম সংবিধান সংশোধনী আইনের পর ভারতে পঞ্চায়েতি রাজ ব্যবস্থার বৃদ্ধি ও বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. What do you mean by democratic decentralization in India? Discuss its merits and demerits with examples. 15+15
ভারতে গণতান্ত্রিক বিকেন্দ্রীকরণ বলতে কি বোঝ ? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা কর।

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

Attempt all questions, Maximum word limit – 1200 words/question. 30×2 = 60
Assignments should be hand written.

1. Analyze the causes and impact of communalism on Indian politics. 30
ভারতীয় রাজনীতিতে সাম্প্রদায়িকতাবাদের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ কর।
2. Critically examine the concept of Globalization and its effect on India. 30
ভারতে বিশ্বায়নের ধারণা ও তার প্রভাব সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-POLITICAL SCIENCE (604)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains DSE-604A and DSE-604B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-604A

GRASS ROOT DEMOCRACY IN INDIA

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 30×2 = 60
Assignment should be hand written.

1. Discuss the growth and development of Panchayati Raj Institutions in India after the 73rd Amendment Act. 30
৭৩তম সংবিধান সংশোধনী আইনের পর ভারতে পঞ্চায়েতি রাজ ব্যবস্থার বৃদ্ধি ও বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. What do you mean by democratic decentralization in India? Discuss its merits and demerits with examples. 15+15
ভারতে গণতান্ত্রিক বিকেন্দ্রীকরণ বলতে কি বোঝে ? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা কর।

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

Attempt all questions, Maximum word limit – 1200 words/question. 30×2 = 60
Assignments should be hand written.

1. Analyze the causes and impact of communalism on Indian politics. 30
ভারতীয় রাজনীতিতে সাম্প্রদায়িকতাবাদের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ কর।
2. Critically examine the concept of Globalization and its effect on India. 30
ভারতে বিশ্বায়নের ধারণা ও তার প্রভাব সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-2A and DSE-2B.
Candidates are required to answer any *one* from the *two* Paper and they should
mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-2A

1. Answer any *one* of the following: 20×1 = 20
 - (a) Write a detailed note on classification of **Kāvya**.
 - (b) Write a detailed note on **Kāvya**prayojana according to **Mammaṭācārya**.
2. Write a short note on *one* of the following: 10×1 = 10
 - (a) **Kāvyalakṣaṇam**
 - (b) **Kāvyakāraṇam**
3. Answer any *one* of the following: 20×1 = 20
 - (a) Explain the appropriateness of the title of the drama **Svapnavāsavadattam** by making reference to the incidents of the drama.
 - (b) Discuss the significance of the introduction of **Brahmacārī** in the drama **Svapnavāsavadattam**.
4. Explain any *one* of the following: 10×1 = 10
 - (a) गुणानां वा विशालानां सत्काराणाञ्च नित्यशः।
कर्तारः सुलभा लोके विज्ञातारश्च दुर्लभाः॥
 - (b) सविभ्रमो ह्ययं भारः प्रसक्तस्तस्य तु श्रमः।
तस्मिन् सर्वमधीनं हि यत्राधीनो नराधिपः॥

DSE-2B

1. Answer any **one** of the following: 20×1 = 20
 - (a) Discuss the origin and development of **āyurveda**.
 - (b) Importance of **āyurveda** in ancient medical science of India.

2. Answer any **one** of the following: 10×1 = 10
 - (a) **Mādhavakara**.
 - (b) **Nāgārjuna**.

3. Answer any **one** of the following: 20×1 = 20
 - (a) Write a detailed note on **Cikitsā** according to **Carakasamhitā**.
 - (b) Detailed note on importance of **Caraka** in ancient Indian medical science.

4. Write a short note on **one** of the following: 10×1 = 10
 - (a) **Indriyasthāna**
 - (b) **Anumānapramāṇa**.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-SOCIOLOGY
SOCIAL STRATIFICATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions
Each answer should be limited to 1400 words

20×3 = 60

1. What do you mean by social stratification? Explain different features of social stratifications.
সামাজিক স্তরবিন্যাস বলতে কী বোঝ ? সামাজিক স্তরবিন্যাসের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।
2. Define caste system. Explain the features of caste system that lead to social stratification.
জাতি ব্যবস্থার সংজ্ঞা দাও। বর্ণ ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর যা সামাজিক স্তরবিন্যাসের দিকে পরিচালিত করে।
3. What is gender inequality? Discuss the nature of gender inequality as a socio-cultural construct.
লিঙ্গ বৈষম্য কী ? সামাজিক-সাংস্কৃতিক গঠন হিসাবে লিঙ্গ বৈষম্যের প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা কর।
4. Discuss different forms of social exclusion and social inequality in India.
ভারতে সামাজিক বর্জন এবং সামাজিক বৈষম্যের বিভিন্ন রূপ নিয়ে আলোচনা কর।
5. Define poverty. Discuss the primary factors of rural poverty in rural India.
দারিদ্র্যের সংজ্ঞা দাও। ভারতে গ্রামীণ দারিদ্র্যের প্রধান কারণগুলি আলোচনা কর।
6. What do you mean by social mobility? How does social mobility lead social change in Indian? Discuss.
সামাজিক গতিশীলতা বলতে কী বোঝ ? সামাজিক গতিশীলতা ভারতে কীভাবে সামাজিক পরিবর্তনের সূচনা করে ? আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-POLITICAL SCIENCE (604)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains DSE-604A and DSE-604B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-604A

GRASS ROOT DEMOCRACY IN INDIA

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 30×2 = 60
Assignment should be hand written.

1. Discuss the growth and development of Panchayati Raj Institutions in India after the 73rd Amendment Act. 30
৭৩তম সংবিধান সংশোধনী আইনের পর ভারতে পঞ্চায়েতি রাজ ব্যবস্থার বৃদ্ধি ও বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. What do you mean by democratic decentralization in India? Discuss its merits and demerits with examples. 15+15
ভারতে গণতান্ত্রিক বিকেন্দ্রীকরণ বলতে কি বোঝ ? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা কর।

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

Attempt all questions, Maximum word limit – 1200 words/question. 30×2 = 60
Assignments should be hand written.

1. Analyze the causes and impact of communalism on Indian politics. 30
ভারতীয় রাজনীতিতে সাম্প্রদায়িকতাবাদের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ কর।
2. Critically examine the concept of Globalization and its effect on India. 30
ভারতে বিশ্বায়নের ধারণা ও তার প্রভাব সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-2A and DSE-2B.
Candidates are required to answer any *one* from the *two* Paper and they should
mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-2A

1. Answer any *one* of the following: 20×1 = 20
 - (a) Write a detailed note on classification of **Kāvya**.
 - (b) Write a detailed note on **Kāvya**prayojana according to **Mammaṭācārya**.
2. Write a short note on *one* of the following: 10×1 = 10
 - (a) **Kāvyalakṣaṇam**
 - (b) **Kāvyakāraṇam**
3. Answer any *one* of the following: 20×1 = 20
 - (a) Explain the appropriateness of the title of the drama **Svapnavāsavadattam** by making reference to the incidents of the drama.
 - (b) Discuss the significance of the introduction of **Brahmacārī** in the drama **Svapnavāsavadattam**.
4. Explain any *one* of the following: 10×1 = 10
 - (a) गुणानां वा विशालानां सत्काराणाञ्च नित्यशः।
कर्तारः सुलभा लोके विज्ञातारश्च दुर्लभाः॥
 - (b) सविभ्रमो ह्ययं भारः प्रसक्तस्तस्य तु श्रमः।
तस्मिन् सर्वमधीनं हि यत्राधीनो नराधिपः॥

DSE-2B

1. Answer any **one** of the following: 20×1 = 20
 - (a) Discuss the origin and development of **āyurveda**.
 - (b) Importance of **āyurveda** in ancient medical science of India.

2. Answer any **one** of the following: 10×1 = 10
 - (a) **Mādhavakara**.
 - (b) **Nāgārjuna**.

3. Answer any **one** of the following: 20×1 = 20
 - (a) Write a detailed note on **Cikitsā** according to **Carakasamhitā**.
 - (b) Detailed note on importance of **Caraka** in ancient Indian medical science.

4. Write a short note on **one** of the following: 10×1 = 10
 - (a) **Indriyasthāna**
 - (b) **Anumānapramāṇa**.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-SOCIOLOGY
SOCIAL STRATIFICATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions
Each answer should be limited to 1400 words

20×3 = 60

1. What do you mean by social stratification? Explain different features of social stratifications.
সামাজিক স্তরবিন্যাস বলতে কী বোঝ ? সামাজিক স্তরবিন্যাসের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।
2. Define caste system. Explain the features of caste system that lead to social stratification.
জাতি ব্যবস্থার সংজ্ঞা দাও। বর্ণ ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর যা সামাজিক স্তরবিন্যাসের দিকে পরিচালিত করে।
3. What is gender inequality? Discuss the nature of gender inequality as a socio-cultural construct.
লিঙ্গ বৈষম্য কী ? সামাজিক-সাংস্কৃতিক গঠন হিসাবে লিঙ্গ বৈষম্যের প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা কর।
4. Discuss different forms of social exclusion and social inequality in India.
ভারতে সামাজিক বর্জন এবং সামাজিক বৈষম্যের বিভিন্ন রূপ নিয়ে আলোচনা কর।
5. Define poverty. Discuss the primary factors of rural poverty in rural India.
দারিদ্র্যের সংজ্ঞা দাও। ভারতে গ্রামীণ দারিদ্র্যের প্রধান কারণগুলি আলোচনা কর।
6. What do you mean by social mobility? How does social mobility lead social change in Indian? Discuss.
সামাজিক গতিশীলতা বলতে কী বোঝ ? সামাজিক গতিশীলতা ভারতে কীভাবে সামাজিক পরিবর্তনের সূচনা করে ? আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। অমিত্রাক্ষর ছন্দ কাকে বলে? উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ অমিত্রাক্ষর ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- ২। টিকা লেখোঃ শ্লেষ, উৎপ্রেক্ষা, ব্যতিরেক।
- ৩। ছড়া কাকে বলে? উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ ছেলেভুলানো ছড়ার গঠন ও বৈচিত্র্য আলোচনা করো।
- ৪। ভাওয়াইয়া, ঝুমুর, ভাদু, ঘোঁটু ও গাজনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- ৫। ছন্দলিপি নির্ণয় করোঃ
 - (ক) গান গেয়ে তরী বেয়ে কে আসে পারে
দেখে যেন মনে হয় চিনি উহারে।
 - (খ) রায় বেশে নাচ নাচের ঝোঁকে মাথায় মারলে গাঁট্টা
শশুর কাঁদে মেয়ের শোকে বর হেসে কয় ঠাট্টা!
 - (গ) ঘরেতে অভাব, পৃথিবীটা তাই মনে হয় কালো ধোঁয়া
পিঠেতে টাকার বোঝা, তবু এই টাকাকে যাবে না ছোঁয়া।
- ৬। অলঙ্কার নির্ণয় করোঃ
 - (ক) ভারত ভারতখ্যাত আপনার গুণে।
 - (খ) মরণের ফুল বড় হয়ে ফোটে জীবনের উদ্যানে।
 - (গ) আমি কি ডরাই সখি ভিখারী রাঘবে?
 - (ঘ) এতো মালা নয়গো, এ যে তোমার তরবারি।
 - (ঙ) কি সুন্দর মালা আজি পরিয়াছ গলে
হে প্রচেষ্টাঃ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains paper GE-2A and GE-2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-2A

YOGA EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Define Yoga Education. Discuss principles of yoga education in Sankhya philosophy. How does yoga help in stress management? 2+10+8
যোগ শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো? সাংখ্য দর্শনে যোগশিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করো। কিভাবে যোগব্যায়াম মানসিক চাপ নিয়ন্ত্রণে সাহায্য করে থাকে?
2. Write the objectives of Yoga. Discuss the importance of Yoga in the present context. What are the different forms of yoga according to Bhagwad Gita? 4+8+8
যোগ-এর উদ্দেশ্যগুলি লেখো। বর্তমান পরিস্থিতিতে যোগ-এর গুরুত্ব আলোচনা করো। ভাগবত গীতা অনুসারে যোগের বিভিন্ন রূপ কী কী?
3. What are the aims of Yoga Education? Briefly describe the different kinds of Yoga. Discuss the development of yoga in modern period. 4+8+8
যোগ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি? বিভিন্ন ধরনের যোগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আধুনিকযুগে যোগের বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

4. Write the etymological meaning of Yoga. Describe true nature of Yoga. Explain interrelationship between Yoga Philosophy and Yoga Education. 3+10+7
যোগের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো। যোগের প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। যোগ দর্শন এবং যোগ শিক্ষার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. What are the objectives of Health education in school curriculum? 10
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে স্বাস্থ্য শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
6. Explain health related problems and its preventive measures through yoga activity. 10
স্বাস্থ্য সম্বন্ধিত সমস্যাগুলি ব্যাখ্যা করো এবং এই সমস্যাগুলি যোগ ব্যায়ামের মাধ্যমে কিভাবে প্রতিরোধ করা যেতে পারে।
7. Describe general guidelines for conducting Yoga Education. 10
যোগ শিক্ষা সম্পাদনের জন্য সাধারণ নির্দেশিকা বর্ণনা করো।
8. How will you organize Yoga education in the classroom? 10
শ্রেণীকক্ষে তুমি কিভাবে যোগ শিক্ষা আয়োজন করবে ?

OR

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. What do you mean by Human Values? Write a brief note on Universal Declaration of Human Rights. How do NGOs help in promoting Human Rights? 4+10+6
মানবিক মূল্যবোধ বলতে কি বোঝো ? মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। মানবাধিকার প্রচারে NGO-গুলি কীভাবে সহায়তা করে থাকে ?

2. Define Human Rights. Mention the duties of United Nations with regard to protection of Human Rights. Discuss the role of educational institutions on Human Rights. 3+10+7
মানবাধিকারের সংজ্ঞা লেখো। মানবাধিকার সুরক্ষার বিষয়ে জাতিসংঘের কর্তব্যগুলি উল্লেখ করো। মানবাধিকার সম্পর্কে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা আলোচনা করো।
3. What do you mean by Human Rights Education? Explain objectives of Human Rights Commission. Describe significance of Human Rights Education. 4+6+10
মানবাধিকার শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? মানবাধিকার কমিশনের উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা করো। মানবাধিকার শিক্ষার তাৎপর্য বর্ণনা করো।
4. Briefly discuss the concept of Human Rights. Explain limitations of the United Nations regarding Human Rights. Describe role of the Supreme Court as an enforcement agency in India. 4+8+8
মানবাধিকারের ধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করো। মানবাধিকার সম্পর্কে জাতিসংঘের সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা করো। ভারতে প্রয়োগকারী সংস্থা হিসাবে সুপ্রিম কোর্টের ভূমিকা বর্ণনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Discuss the nature of Human Rights. 10
মানবাধিকারের প্রকৃতি আলোচনা করো।
6. Explain role of mass media in promoting Human Rights. 10
মানবাধিকার প্রচারে গণমাধ্যমের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
7. Briefly describe Human Rights Act-1993 10
মানবাধিকার আইন-1993 সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
8. Write short notes on: 5+5
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ
(a) Liberty
স্বাধীনতা
(b) Equality.
সমতা।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains paper GE-2A and GE-2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-2A

YOGA EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Define Yoga Education. Discuss principles of yoga education in Sankhya philosophy. How does yoga help in stress management? 2+10+8
যোগ শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো? সাংখ্য দর্শনে যোগশিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করো। কিভাবে যোগব্যায়াম মানসিক চাপ নিয়ন্ত্রণে সাহায্য করে থাকে?
2. Write the objectives of Yoga. Discuss the importance of Yoga in the present context. What are the different forms of yoga according to Bhagwad Gita? 4+8+8
যোগ-এর উদ্দেশ্যগুলি লেখো। বর্তমান পরিস্থিতিতে যোগ-এর গুরুত্ব আলোচনা করো। ভাগবত গীতা অনুসারে যোগের বিভিন্ন রূপ কী কী?
3. What are the aims of Yoga Education? Briefly describe the different kinds of Yoga. Discuss the development of yoga in modern period. 4+8+8
যোগ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি? বিভিন্ন ধরনের যোগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। আধুনিকযুগে যোগের বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

4. Write the etymological meaning of Yoga. Describe true nature of Yoga. Explain interrelationship between Yoga Philosophy and Yoga Education. 3+10+7
যোগের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো। যোগের প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। যোগ দর্শন এবং যোগ শিক্ষার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. What are the objectives of Health education in school curriculum? 10
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে স্বাস্থ্য শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
6. Explain health related problems and its preventive measures through yoga activity. 10
স্বাস্থ্য সম্বন্ধিত সমস্যাগুলি ব্যাখ্যা করো এবং এই সমস্যাগুলি যোগ ব্যায়ামের মাধ্যমে কিভাবে প্রতিরোধ করা যেতে পারে।
7. Describe general guidelines for conducting Yoga Education. 10
যোগ শিক্ষা সম্পাদনের জন্য সাধারণ নির্দেশিকা বর্ণনা করো।
8. How will you organize Yoga education in the classroom? 10
শ্রেণীকক্ষে তুমি কিভাবে যোগ শিক্ষা আয়োজন করবে ?

OR

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. What do you mean by Human Values? Write a brief note on Universal Declaration of Human Rights. How do NGOs help in promoting Human Rights? 4+10+6
মানবিক মূল্যবোধ বলতে কি বোঝো ? মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। মানবাধিকার প্রচারে NGO-গুলি কীভাবে সহায়তা করে থাকে ?

2. Define Human Rights. Mention the duties of United Nations with regard to protection of Human Rights. Discuss the role of educational institutions on Human Rights. 3+10+7
মানবাধিকারের সংজ্ঞা লেখো। মানবাধিকার সুরক্ষার বিষয়ে জাতিসংঘের কর্তব্যগুলি উল্লেখ করো। মানবাধিকার সম্পর্কে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা আলোচনা করো।
3. What do you mean by Human Rights Education? Explain objectives of Human Rights Commission. Describe significance of Human Rights Education. 4+6+10
মানবাধিকার শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? মানবাধিকার কমিশনের উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা করো। মানবাধিকার শিক্ষার তাৎপর্য বর্ণনা করো।
4. Briefly discuss the concept of Human Rights. Explain limitations of the United Nations regarding Human Rights. Describe role of the Supreme Court as an enforcement agency in India. 4+8+8
মানবাধিকারের ধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করো। মানবাধিকার সম্পর্কে জাতিসংঘের সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা করো। ভারতে প্রয়োগকারী সংস্থা হিসাবে সুপ্রিম কোর্টের ভূমিকা বর্ণনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Discuss the nature of Human Rights. 10
মানবাধিকারের প্রকৃতি আলোচনা করো।
6. Explain role of mass media in promoting Human Rights. 10
মানবাধিকার প্রচারে গণমাধ্যমের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
7. Briefly describe Human Rights Act-1993 10
মানবাধিকার আইন-1993 সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
8. Write short notes on: 5+5
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ
(a) Liberty
স্বাধীনতা
(b) Equality.
সমতা।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-ENGLISH

SELECTIONS FROM EUROPEAN LITERATURE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any *three* questions (700-750 words each),
taking at least *one* from each group**

20×3 = 60

GROUP-A

1. Critically examine the imagery in the Shakespearean sonnets included in your syllabus.
2. Discuss Wordsworth as a poet of nature with reference to his 'Lucy Poems'.
3. Write a critical appreciation of Auden's 'The Unknown Citizen'.
4. Comment on the portrayal of the Duchess in Woolf's 'The Duchess and the Jeweller'.
5. Critically comment on the title of Orwell's 'Shooting an Elephant'.

GROUP-B

6. Trace the element of dramatic irony in Shakespeare's *Macbeth*.
7. Do you think that the witches are the driving spirit behind Macbeth's crime? Argue your answer.
8. "Twelfth Night is comedy built on the principle of contrast". Discuss with suitable examples from the text.
9. Comment on the role of Feste in Shakespeare's *Twelfth Night*.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A/B.Sc. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-GEOGRAPHY
GEOGRAPHY OF INDIA

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Write assignments on any two of the following
(Each assignment must be *within* 1500 words)

20×2 = 40

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে-কোনো দুটির উত্তর দাও।
(প্রতিটি প্রকল্প হবে ১৫০০ শব্দের মধ্যে)

1. Physiographic characteristics of Indo-Gangetic plains.
সিন্ধু-গাঙ্গেয় সমভূমির ভূ-তাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য।
2. Morphology of Indian urban settlements.
ভারতের পৌরবসতির অঙ্গসংস্থান।
3. Problems and prospects of rubber cultivation in India.
ভারতের রবার চাষের সম্ভবনা ও সমস্যা।
4. Economic composition of population in India.
ভারতের জনসংখ্যার অর্থনৈতিক গঠন।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any three of the following questions within 1000 words preferably 20×3 = 60

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. What measures did Balban adopt for the consolidation of the Delhi Sultanate? 20
দিল্লী সুলতানীর সংহতিকরণে বলবন কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছিল ?
2. Write a note on the economic reforms of Alauddin Khilji. 20
আলাউদ্দিন খলজীর অর্থনৈতিক সংস্কারনীতি সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
3. Write a note on the Bhakti Movement. 20
ভক্তি আন্দোলন সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
4. Critically discuss the historiography of the Revolt of 1857. 20
১৮৫৭-র মহাবিদ্রোহ সম্পর্কে ইতিহাস-চর্চা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
5. Make a assessment of Raja Rammohan Roy as the father of modern India. 20
আধুনিক ভারতের জনক হিসাবে রাজা রামমোহন রায় -এর একটি মূল্যায়ন করো।
6. Discuss about the foundation and genesis of Indian National Congress with Special reference to S. N. Banerjee and A. O. Hume. 20
ভারতে জাতীয় কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা এবং উৎপত্তি এবং এতে সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জী এবং অ্যালান অস্টাভিয়ান হিউম-এর ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-ENGLISH

SELECTIONS FROM EUROPEAN LITERATURE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any *three* questions (700-750 words each),
taking at least *one* from each group**

20×3 = 60

GROUP-A

1. Critically examine the imagery in the Shakespearean sonnets included in your syllabus.
2. Discuss Wordsworth as a poet of nature with reference to his 'Lucy Poems'.
3. Write a critical appreciation of Auden's 'The Unknown Citizen'.
4. Comment on the portrayal of the Duchess in Woolf's 'The Duchess and the Jeweller'.
5. Critically comment on the title of Orwell's 'Shooting an Elephant'.

GROUP-B

6. Trace the element of dramatic irony in Shakespeare's *Macbeth*.
7. Do you think that the witches are the driving spirit behind Macbeth's crime? Argue your answer.
8. "Twelfth Night is comedy built on the principle of contrast". Discuss with suitable examples from the text.
9. Comment on the role of Feste in Shakespeare's *Twelfth Night*.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A/B.Sc. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-GEOGRAPHY
GEOGRAPHY OF INDIA

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

Write assignments on any two of the following
(Each assignment must be *within* 1500 words)

20×2 = 40

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে-কোনো দুটির উত্তর দাও।
(প্রতিটি প্রকল্প হবে ১৫০০ শব্দের মধ্যে)

1. Physiographic characteristics of Indo-Gangetic plains.
সিন্ধু-গাঙ্গেয় সমভূমির ভূ-তাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য।
2. Morphology of Indian urban settlements.
ভারতের পৌরবসতির অঙ্গসংস্থান।
3. Problems and prospects of rubber cultivation in India.
ভারতের রবার চাষের সম্ভবনা ও সমস্যা।
4. Economic composition of population in India.
ভারতের জনসংখ্যার অর্থনৈতিক গঠন।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-HISTORY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any three of the following questions within 1000 words preferably 20×3 = 60

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. What measures did Balban adopt for the consolidation of the Delhi Sultanate? 20
দিল্লী সুলতানীর সংহতিকরণে বলবন কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছিল ?
2. Write a note on the economic reforms of Alauddin Khilji. 20
আলাউদ্দিন খলজীর অর্থনৈতিক সংস্কারনীতি সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
3. Write a note on the Bhakti Movement. 20
ভক্তি আন্দোলন সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
4. Critically discuss the historiography of the Revolt of 1857. 20
১৮৫৭-র মহাবিদ্রোহ সম্পর্কে ইতিহাস-চর্চা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
5. Make a assessment of Raja Rammohan Roy as the father of modern India. 20
আধুনিক ভারতের জনক হিসাবে রাজা রামমোহন রায় -এর একটি মূল্যায়ন করো।
6. Discuss about the foundation and genesis of Indian National Congress with Special reference to S. N. Banerjee and A. O. Hume. 20
ভারতে জাতীয় কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা এবং উৎপত্তি এবং এতে সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জী এবং অ্যালান অস্টাভিয়ান হিউম-এর ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি অনধিক ৮০০ শব্দের মধ্যে

1. (a) Transform the following propositions to their logical form: 10

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বচনে রূপান্তরিত কর:

(i) An ostrich cannot fly.

অস্ট্রিচ উড়তে পারে না।

(ii) Swans are white.

রাজহংস হয় সাদা।

(iii) Often Friends are trustworthy.

বন্ধুরা প্রায়ই বিশ্বাসের যোগ্য।

(iv) Only educated persons are sober.

কেবলমাত্র শিক্ষিত ব্যক্তিরাই ভদ্র।

(b) Explain 'distribution of terms'. Mention two rules of distribution and explain them with the help of illustrations. 10

‘পদের ব্যাপ্যতা’ বিষয়টি আলোচনা কর। পদের ব্যাপ্যতা বিষয়ে যে কোন দুটি নিয়ম উদাহরণসহ আলোচনা কর।

2. (a) Define obversion with example. 4

উদাহরণসহ বিবর্তনের সংজ্ঞা লেখ।

(b) Transform the following sentences into logical forms and convert them. 3×4 = 12

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বচনে রূপান্তরিত করে আবর্তন করে দেখাও:

(i) Few men are not selfish.

কতিপয় মানুষ স্বার্থপর নয়।

(ii) Birds are not beasts.

পাখি পশু নয়।

(iii) Honest men are generally happy.

সৎ ব্যক্তি সাধারণত সুখী হয়।

(iv) All flowers are beautiful.

সকল ফুল হয় সুন্দর।

(c) Explain contraposition with examples.

4

উদাহরণসহ বিপরীত বিরোধিতার ধারণাটি আলোচনা কর।

3. (a) Distinguish between a 'statement' and a 'statement form' with example. Use truth tables to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent: 4+6 = 10

উদাহরণসহ 'বচন' ও 'বচনাকারের' মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর। সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা ও অনির্দিষ্টমানতা নির্ণয় কর।

(i) $p \supset [\sim q \equiv (\sim p \cdot q)]$

(ii) $[(p \equiv \sim q) \vee \sim p] \cdot \sim q$

(b) Use truth tables to determine the validity of the following arguments:

5+5 = 10

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করঃ

(i) Some parrots are not pests. All parrots are pets; therefore, no pets are pests.

কতক টিয়াপাখি পোকামাকড় নয়। সকল টিয়াপাখি হয় গৃহপালিত, সুতরাং কোন গৃহপালিত নয় পোকামাকড়।

(ii) $A \vee (\sim B \cdot C)$

$\sim A / \therefore (\sim B \cdot C)$

4. Write short notes on:

5×4 = 20

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ

(a) Contradictory Opposition

বিরুদ্ধ বিরোধিতা

(b) Sub-contrary Opposition

অধীন বিপরীত বিরোধিতা

(c) Aristotelian Square of Opposition

অ্যারিস্টটলীয় বিরোধ চতুষ্কোণ

(d) Sub-altern Opposition.

অসম বিরোধিতা।

5. (a) Transform the following arguments into standard form and test their validity by means of Venn diagram: 5+5 = 10

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিজ্ঞানসম্মত আকারে পরিণত করে ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করঃ

(i) No misers are unselfish. None but misers save egg-shells; therefore, no unselfish people save egg-shells.

কোন কৃপণ নিঃস্বার্থ নয়। কেবল কৃপণ ব্যক্তি ডিমের খোসা সঞ্চয় করে। সুতরাং কোন নিঃস্বার্থ ব্যক্তি ডিমের খোসা সঞ্চয় করে না।

(ii) IAI-1st figure

IAI-প্রথম সংস্থান

- (b) Transform the following into standard form and prove the validity by means of syllogistic rule: 5+5 = 10

নিম্নলিখিতগুলিকে তর্কবিজ্ঞানসম্মতরূপে পরিণত করে ন্যায়ের নিয়মানুসারে বৈধতা বিচার করঃ

(i) All that glitters is not gold, so gold is not the only precious metal, since only precious metals glitter.

যা চক্চক্ করে তাই সোনা নয় সুতরাং একমাত্র সোনা দামী ধাতু নয়, কেননা একমাত্র দামী ধাতুই চক্চক্ করে।

(ii) OAO-4th figure

OAO-৪র্থ সংস্থান

6. Explain analogical argument. Distinguish between ‘good analogy’ and ‘bad analogy’ citing examples. 5+15 = 20

উপমাযুক্তি আলোচনা কর। ‘ভালো উপমাযুক্তি’ ও ‘মন্দ উপমাযুক্তি’র মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-PHYSICAL EDUCATION

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. What is the role of health education to follow up the healthful environment and healthy lifestyle? 20
স্বাস্থ্যসম্মত পরিবেশ ও সুস্থ জীবন যাপন অব্যাহত রাখতে স্বাস্থ্য শিক্ষার ভূমিকা কিরূপ ?
2. Explain the complete procedure of AAHPER youth fitness test. 20
আফার ইউথ ফিটনেস টেস্টের সম্পূর্ণ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা কর।
3. What are the Golden rules of First Aid? Write down the first aid management of Fracture. 20
প্রাথমিক প্রতিবিধানের অতি প্রয়োজনীয় নিয়ম কানুনগুলি কি কি ? অস্থি ভঙ্গের প্রাথমিক প্রতিবিধান বিবৃত কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-POLITICAL SCIENCE (602)

FEMINISM: THEORY AND PRACTICE

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.
Assignment should be hand written.**

30×2 = 60

1. Briefly trace the history of Western Feminism. 30
পাশ্চাত্য নারীবাদের ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা কর।
2. Make a critical and comparative analysis of the productive and reproductive labour of women with suitable examples. 30
উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে উৎপাদনশীল ও প্রজননকারী মহিলা-শ্রমিকের জটিল ও তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **two** questions: 20×2 = 40
 - (a) Write an essay on छन्दःशास्त्र in ancient India.
 - (b) Write a detailed note on importance of व्याकरणशास्त्र in Sanskrit Literature.
 - (c) Write a detailed note on गणितशास्त्र in Sanskrit Literature.

2. Write short notes on any **two** of the following: 10×2 = 20

चरकसंहिता, अमरकोशः, वराहमिहिरः ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **two** questions: 20×2 = 40
 - (a) Write an essay on छन्दःशास्त्र in ancient India.
 - (b) Write a detailed note on importance of व्याकरणशास्त्र in Sanskrit Literature.
 - (c) Write a detailed note on गणितशास्त्र in Sanskrit Literature.

2. Write short notes on any **two** of the following: 10×2 = 20

चरकसंहिता, अमरकोशः, वराहमिहिरः ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-SOCIOLOGY

POPULATION AND SOCIETY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

Each answer should be limited to 1400 words

1. Define demography. Discuss the subject matter and scope of demography.
ডেমোগ্রাফির সংজ্ঞা দাও। ডেমোগ্রাফির বিষয়বস্তু এবং পরিধি ব্যাখ্যা কর।
2. Discuss Malthusian theory of population. What are its criticisms? Do you think it is applicable to Indian situation?
জনসংখ্যা সম্পর্কিত মালথুসিয়ান তত্ত্বের মূলপ্রস্তাবগুলি আলোচনা কর। এর সমালোচনা কি? তুমি কি মনে কর এটি ভারতের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য? আলোচনা কর।
3. Discuss Marxian theory of population. What are its criticisms?
Marxian theory of population আলোচনা কর। এর সমালোচনা কি?
4. What is fertility? Discuss the factors that contribute to high fertility in India.
প্রজনন কি? ভারতে উচ্চ প্রজনন হারের কারণগুলি আলোচনা কর।
5. What is mortality? Discuss the factors responsible for declining mortality in India.
মৃত্যুহার কী? ভারতে মৃত্যুহার হ্রাসের কারণগুলি নিয়ে আলোচনা কর।
6. Outline the important features of population policy in the post-independent India.
স্বাধীন ভারতে জনসংখ্যা নীতির গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলির আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-BENGALI

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×৪ = ৬০

- ১। তোমার কোনো ভ্রমণের অভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি করে একটি ছোটগল্প রচনা করো।
- ২। ব্যক্তিমানুষের কোনো অসচেতনতাকে মাথায় রেখে সমাজ সচেতনতা বিষয়ক একটি ছোটগল্প রচনা করো।
- ৩। স্বাধীনতা দিবস পালনের উদ্দেশ্যে আয়োজিত সভার জন্য একটি তাৎক্ষণিক বক্তব্য প্রস্তুত করো।
- ৪। তোমার মহাবিদ্যালয়ে বিদায় সম্বর্ধনা জানানোর উদ্দেশ্যে আয়োজিত সভার জন্য একটি তাৎক্ষণিক বক্তব্য রচনা করো।
- ৫। কোনো কবিতার কাব্যসৌন্দর্য বিচার করতে গেলে যে দিকগুলির প্রতি নজর দিতে হয় সেগুলির উল্লেখ করো।
- ৬। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের যে কোনো একটি কবিতার কাব্যসৌন্দর্য বিচার করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-EDUCATION

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains SEC-2A and SEC-2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC-2A

COMMUNITY DEVELOPMENT

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইন্মেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. What do you mean by community and group? Explain the educational functions of different communities as a group dynamic set up. 3+3+14
সম্প্রদায় এবং গোষ্ঠী বলতে কি বোঝো? গোষ্ঠীর গতিশীলতার নিরিখে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষামূলক কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
2. Discuss the impact of social inequality and diversity on communities. 10+10
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর উপর সামাজিক অসাম্য এবং বৈচিত্র্যের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
3. Discuss about various community development programmes in India. 20
ভারতের বিভিন্ন সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা করো।
4. Explain Equality, diversity and social justice of the community groups. 20
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর সাম্য, বৈচিত্র্য এবং সামাজিক ন্যায় বিচার ব্যাখ্যা করো।

SEC-2B

LESSON PLAN

Write any *two* assignment based answer from the following questions

20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইন্মেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Explain the concept of lesson plan. Write the characteristics of lesson plan. 10+10
পাঠ পরিকল্পনার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। পাঠ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
2. Explain the steps of constructing lesson plan. 20
পাঠ পরিকল্পনা গঠনের পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা করো।
3. Discuss the principles of development of lesson plan. How is it helpful to the teacher in taking a class? 12+8
পাঠ পরিকল্পনা উন্নতি সাধনের নীতিগুলি আলোচনা করো। কিভাবে ইহা শিক্ষককে শ্রেণী শিক্ষণে সাহায্য করে।
4. Classify with examples the different types of lesson plan. 20
উদাহরণসহ পাঠ পরিকল্পনার শ্রেণীবিভাগ করো।

——×——



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-ENGLISH

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-A

BUSINESS COMMUNICATION

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

1. What do you mean by business communication? What are the distinct categories of business communication? Briefly define all of the categories with suitable examples.
2. Briefly define the following with suitable examples:
 - (i) Citations
 - (ii) Bibliography
3. What are APA and MLA style sheets? Show the differences with a few examples.
4. What is 'project report'? Why do we need project reports? Write a project report on the local management of COVID-19 pandemic in your locality.
5. What is 'annual report of a company'? What are its requirements? Give appropriate examples.
6. Briefly define 'meeting minute'. How to keep minutes of a meeting? What are the requirements of a meeting minute?

GROUP-B

TECHNICAL WRITING

Answer any *three* of the following questions

20×3 = 60

1. What do you mean by 'communication'? What are the elements of communication? How many types of communication are there? Briefly define all with suitable examples.
2. Define briefly 'speech' and 'writing'. How are speech and writing different?
3. Analyze the role of language and information for effective communication.
4. What is the definition of 'thesis statement'? What is the purpose of thesis statement in a thesis?
5. Write a formal letter to an administrator addressing the issue of lack of drinking water in your locality.
6. Write a notice, in capacity of a Principal, on the organizing of Freshers' Welcome in your college.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-GEOGRAPHY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Students will attempt questions from either Geographical Information System OR Tourism Management

GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM

**Write assignments on any *three* of the following
(Each assignment must be *within 1000 words*)**

20×3 = 60

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে-কোনো তিনটির উত্তর দাও।
(প্রত্যেকটি প্রকল্প হবে ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. Application of GIS in land use mapping.
ভূমি ব্যবহার মানচিত্রে জি. আই. এস. এর ব্যবহার।
2. Spatial data and Non spatial data of GIS.
জি. আই. এস.-এ স্থানগত ও অ-স্থানগত উপাত্ত (Spatial data and Non spatial data)।
3. Principles of GPS.
জি. পি. এস. এর নীতিসমূহ।
4. Applications of GPS.
জি. পি. এস.-এর ব্যবহার।
5. Uses of DGPS.
ডি.জি.পি.এস.-এর ব্যবহার।
6. Components of GIS.
জি.আই.এস.-এর উপাদান।

TOURISM MANAGEMENT

Write assignments on any *three* of the following
(Each assignment must be *within 1000 words*)

20×3 = 60

নিচের প্রকল্পগুলি থেকে যে-কোনো তিনটির উত্তর দাও।
(প্রত্যেকটি প্রকল্প হবে ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. Nature and scope of Tourism Management.
পর্যটন ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও পরিধি।
2. Geographical parameters of Tourism by H. Robinson.
Robinson -এর পর্যটনের ভৌগোলিক স্থিতিমাপকসমূহ।
3. Components and development of Cultural tourism in India.
ভারতের সাংস্কৃতিক পর্যটনের উপাদান ও ক্রমবিকাশ।
4. Characteristics of Nature tourism.
প্রাকৃতিক পর্যটনের বৈশিষ্ট্যসমূহ।
5. Development of Medical tourism in India.
ভারতের স্বাস্থ্য পর্যটনের বিকাশ।
6. National Tourism Policy 2007.
জাতীয় পর্যটন নীতি ২০০৭।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-HISTORY

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value
The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains two parts: Paper-A and Paper-B
The candidates are required to answer any *one* from *two* parts.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PAPER-A

ART APPRECIATION: AN INTRODUCTION TO INDIAN ART

Answer any *two* of the following questions within 1000 words preferably 20×2 = 40

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Describe the main features of Prehistoric Rock Art. 20
প্রাগৈতিহাসিক প্রস্তর শিল্পকলার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর।
2. What was the significance of the stupa and how did stupa architecture develop in India? 20
স্তূপের তাৎপর্য কি এবং ভারতে কিভাবে স্তূপ স্থাপত্য শিল্পের উন্নতি ঘটেছিল ?
3. Elaborately describe the style of landscape and portraiture paintings, developed under the Mughal School. 20
মুঘলদের অধীনে চিত্রকলার আভ্যন্তরীণ দৃশ্য (Landscape) এবং প্রতিকৃতির (Portrait) ধরন সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর।
4. Give an account of the art movement during the colonial period with special reference to Bengal School of Art. 20
ঔপনিবেশিক পর্বে শিল্পকলার গতি-প্রকৃতি, বিশেষ করে বাংলার শিল্পকলা সম্পর্কে বর্ণনা কর।

PAPER-B

UNDERSTANDING POPULAR CULTURE

Answer any *two* of the following questions within 1000 words preferably 20×2 = 40

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Define Popular Culture. Discuss the historicity of the popular culture. 20
পপুলার কালচার বা জনপ্রিয় সংস্কৃতি ব্যাখ্যা কর। জনপ্রিয় সংস্কৃতির ঐতিহাসিক গুরুত্ব আলোচনা কর।
2. How does new technology like video and digital media inspire contemporary artists to experiment with new themes? 20
সমসাময়িক শিল্পীদের নতুন বিষয় সম্পর্কে পরীক্ষা-নিরীক্ষার ক্ষেত্রে নতুন প্রযুক্তি যেমন ভিডিও এবং ডিজিটাল মাধ্যম কিভাবে অনুপ্রাণিত করেছিল ?
3. Critically assess the influences of documentary films in revitalizing the popular culture of India. 20
ভারতের জনপ্রিয় সংস্কৃতি পুনরুজ্জীবনের ক্ষেত্রে ডকুমেন্টারি ফিল্ম বা তথ্যচিত্রভিত্তিক চলচ্চিত্রের ভূমিকা নির্ধারণ কর।
4. How did Television influence the popular culture in India? 20
ভারতে জনপ্রিয় সংস্কৃতিকে দূরদর্শন কিভাবে প্রভাবিত করেছিল ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following

20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত কর

1. Explain commonsense realism following R.B. Das. 20
রাসবিহারী দাসের অনুসরণে ব্যবহারিক জ্ঞানের (commonsense realism) বাস্তবতা বিষয়ে আলোচনা কর।
2. Explain the definition of knowledge following R.B. Das. 20
রাসবিহারী দাসের মতে জ্ঞানের সংজ্ঞা বিশ্লেষণ কর।
3. Write down the arguments given by R.B. Das in favour of possibility of self knowledge. 20
আত্মজ্ঞানের সম্ভাবনা বিষয়ে রাসবিহারী দাসের যুক্তিগুলি আলোচনা কর।
4. Explain the concept of *Vāda* and *Jalpa*. Which one is best for acquiring knowledge in your opinion? Discuss. 20
'বাদ' ও 'জল্পের' ধারণাটি বিশ্লেষণ কর। এদের মধ্যে কোনটি জ্ঞান অর্জনের জন্য প্রধান সহকারী – তা লেখ।
5. What is *Tarka*? Explain the role of *Tarka* in Indian Logic. 20
'তর্ক' বলতে কি বোঝ ? ভারতীয় তর্কবিজ্ঞানে তর্কের ভূমিকা আলোচনা কর।
6. Explain the concept of *Samśaya*. Why is it considered as invalid knowledge? 20
'সংশয়ের' ধারণাটি আলোচনা কর। সংশয়কে অযথার্থ জ্ঞান বলা হয় কেন ? আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-POLITICAL SCIENCE (602)

DEMOCRATIC AND LEGAL AWARENESS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question.

30×2 = 60

Assignment should be hand written.

1. What is RTI? Explain the procedures and penalties provided under the Right to Information Act, 2005. 10+20

RTI কি ? তথ্য জানার অধিকার আইন, ২০০৫-এ যে পদ্ধতি ও জরিমানা সরবরাহ করা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর।

2. Discuss the provision of the Domestic Violence Act, 2005 with regard to the protection of women. 30

গার্হস্থ্য হিংসা আইন, ২০০৫-এ মহিলা সুরক্ষার জন্য যে বিধানগুলি দেওয়া হয়েছে তা আলোচনা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-SANSKRIT

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **two** of the following: 20×2 = 40
 - (a) What is Yoga? Write an essay on 'Astanga Yoga' according to Yogadarshana.
 - (b) Write a detailed note on nature of God according to Yogadarshana.
 - (c) Write a detailed note on nature of soul.
 - (d) Discuss the main teaching of Upanishad.

2. Explain any **two** of the following: 10×2 = 20
 - (a) वृत्तयः पञ्चतयः क्लिष्टाक्लिष्टाः ।
 - (b) अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः ।
 - (c) यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति ।
सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥
 - (d) अन्धं तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते ।
ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रताः ॥

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-SOCIOLOGY

VISUAL SOCIOLOGY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value
The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any three of the following questions
Each answer should be limited to 1400 words

20×3 = 60

1. What is visual sociology? Discuss the methods used in visual sociology.
ভিজ্যুয়াল সমাজবিজ্ঞান কী? ভিজ্যুয়াল সমাজবিজ্ঞানে ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলি নিয়ে আলোচনা কর।
2. Explain the concept of popular culture. Discuss the effects of popular culture in modern society.
জনপ্রিয় সংস্কৃতির ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। আধুনিক সমাজে জনপ্রিয় সংস্কৃতির প্রভাবগুলি নিয়ে আলোচনা কর।
3. What is visual culture? Discuss the important elements of visual culture. Discuss its importance in studying society.
ভিজ্যুয়াল সংস্কৃতি কি? ভিজ্যুয়াল সংস্কৃতির গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলি নিয়ে আলোচনা কর। সমাজ অনুশীলনে এর গুরুত্ব আলোচনা কর।
4. Discuss the importance of documentary photography as a method of sociological research.
সমাজতাত্ত্বিক গবেষণার পদ্ধতি হিসাবে ডকুমেন্টারি ফটোগ্রাফির গুরুত্ব আলোচনা কর।
5. What is photo journalism? Explain the role of photo journalism in visual sociology.
ফটো সাংবাদিকতা কী? ভিজ্যুয়াল সমাজবিজ্ঞানে ফটো সাংবাদিকতার ভূমিকা আলোচনা কর।
6. Discuss Foucault's concept of power.
ফুকোর শক্তির ধারণা সম্পর্কে আলোচনা কর।

—×—