



RABINDRA BHARATI UNIVERSITY
CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION
Rabindra Bhavan, EE-9 & 10, SECTOR – II, SALT LAKE CITY, KOLKATA – 700091

ASSIGNMENT FOR INTERNAL ASSESSMENT
BENGALI
[SEMESTER-III, 2022-23 (CBCS mode)]
M.A. SEMESTER III EXAMINATION 2023

Instructions regarding Internal Assessment preparation and submission:

- i.** *Each* answer of Courses C. C. 3.1 – C. E. C. 3.2 should be of minimum *four* pages ;
- ii.** All answers should be *hand written* ;
- iii.** **Internal Assessment should be arranged as follows:**
 - a.** Cover page (downloaded from website);
 - b.** Copy of ID card;
 - c.** Question Paper;
 - d.** Contents;
 - e.** Answer of any *one* question for each of courses C. C. 3.1 – C. E. C. 3.2.



RABINDRA BHARATI UNIVERSITY
CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION
Rabindra Bhavan, EE-9 & 10, SECTOR – II, SALLAKE CITY, KOLKATA – 700091

ASSIGNMENT FOR INTERNAL ASSESSMENT
BENGALI
[SEMESTER-III, 2022-23 (CBCS mode)]
M.A. SEMESTER III EXAMINATION 2023

প্রতি কোর্স থেকে যে-কোনও একটি করে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লিখে জমা দিতে হবে।

সিসি – ৩.১

1. 'বিষবৃক্ষ' উপন্যাসের নায়ক নগেন্দ্রনাথ চরিত্রের বিশ্লেষণ কর। ১০
2. রবীন্দ্র উপন্যাসের ধারায় 'চতুরঙ্গ' উপন্যাসের গঠনশৈলীর অভিনবত্ব বিচার করুন। ১০
3. 'পল্লীসমাজ' উপন্যাসের নামকরণ কতখানি সার্থক তা আলোচনা কর। ১০
4. 'চৌড়াই চরিত মানস' উপন্যাসে রামিয়া আর সাগিয়া কীভাবে চৌড়াই-এর জীবনে প্রভাব ফেলেছিল আলোচনা করুন। ১০

সিসি – ৩.২

1. প্রেমেন্দ্র মিত্রের 'বিশিষ্ট গল্পশৈলী' – পাঠ্যক্রমে থাকা যে কোন একটি গল্প অবলম্বনে আলোচনা কর। ১০
2. বনফুলের ছোটগল্পের প্রকরণগত স্বতন্ত্রতা আলোচনা কর। ১০
3. 'অবিনাশের সাড়ে আটচল্লিশ' গল্প অবলম্বনে গল্পের কথকের ব্যক্তিমানসের পরিচয় দিন। ১০
4. দেবশ রায়ের 'দুপুর' গল্পে একটি দুপুর কীভাবে বহুমাত্রিক দুপুর হয়ে উঠেছে, গল্প অবলম্বনে আলোচনা করুন। ১০

সিসি – ৩.৩

1. রসধ্বনি-ই শ্রেষ্ঠ ধ্বনি – এই মতের সমর্থনে ধ্বনিবাদীরা যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন তা নিজের ভাষায় বুঝিয়ে লিখুন। ১০
2. অ্যারিস্টটল-এর 'পোয়েটিক্স' গ্রন্থ অবলম্বনে ট্র্যাজেডির সঙ্গে মহাকাব্যের পার্থক্য নির্দেশ করুন। ১০
3. সাহিত্যের বাস্তবতা ও আধুনিকতা বলতে কি বোঝায় আলোচনা কর। ১০
4. সিগমুন্ড ফ্রয়েড অবলম্বনে মানবমনের তিনটি অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর। ১০

সিইসি – ৩.১

1. 'রবীন্দ্রজীবনকথা' অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার বিকাশে তাঁর পিতার ভূমিকা আলোচনা করুন। ১০
2. রবীন্দ্র-সমালোচনার ইতিহাসে দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের ভূমিকা আলোচনা কর। ১০
3. 'সাধনা' প্রবন্ধমালার অন্তর্গত পাঠ্য প্রবন্ধ অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের যে দর্শন-ভাবনা ফুটে উঠেছে, তা আলোচনা করুন। ১০
4. বিষয়বস্তু অনুসারে 'বিচিত্র' প্রবন্ধগ্রন্থের শ্রেণীবিভাগ কর এবং যে কোন একটি প্রবন্ধের পরিচয় দাও। ১০

সিইসি – ৩.২

1. 'গোরা' উপন্যাস বাংলায় লেখা একটি মহাকাব্যিক উপন্যাসের দৃষ্টান্ত। মন্তব্যের সমর্থনে বা বিপক্ষে নিজের মত প্রতিষ্ঠা করুন। ১০
2. 'শেষের কবিতা' উপন্যাস অবলম্বনে অমিত চরিত্রের স্বরূপ বিশ্লেষণ করুন। ১০
3. 'সুভা' গল্প অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতি চেতনার পরিচয় দাও। ১০
4. বলাকা কাব্যের নামকবিতার বিশ্লেষণ করে বলাকা কাব্যের নামকরণগত সার্থকতা আলোচনা কর। ১০

.....

যথাযথ দাগ নম্বর সহ উত্তর লিখে জমা দিতে হবে। মনে রাখতে হবে, প্রতিটি কোর্স থেকে যে - কোনও একটি করে মোট পাঁচটি কোর্স - এর থেকে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লিখে সংশ্লিষ্ট বিভাগে জমা দিতে হবে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে।



RABINDRA BHARATI UNIVERSITY
CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION
Rabindra Bhawan, EE – 9 & 10, Sector – II, Salt Lake City, Kolkata – 700091
Phone: (033) 2358 4014/4016/4018, Email : director.cdcoe@rbu.ac.in, Website: www.rbucdoe.ac.in
ASSIGNMENT FOR INTERNAL ASSESSMENT
HISTORY Academic Session (2022-2023)
M.A SEMESTER- III EXAMINATION 2023 (CBCS)

Instructions regarding Internal Assessment preparation and submission:

- I. All answers should be hand written;
- II. Internal assessment should be arranged as follows:
 - a. Cover page (downloaded from website);
 - b. Copy of ID card;
 - c. Question paper
 - d. Answer of any *one* question for each of Courses CC3.1, CC 3.2, CC 3.3, CEC 3.1, CEC 3.2

CC 3.1: CONTEMPORARY INDIA SINCE INDEPENDENCE

Q1. Answer any one from the following. 10×1=10

- A. Discuss how we can overcome the problems of writing contemporary Indian history.
- B. Reflect on Civil Liberty and Representative Democracy in Contemporary India.
- C. Evaluate Jawaharlal Nehru's contributions as the architect of modern India.
- D. Discuss about the Bhudan Movement.

CC 3.2: CONTEMPORARY INDIA SINCE INDEPENDENCE

Q2. Answer any one from the following. 10×1=10

- A. Discuss about the participation of Women in Panchayet Election system in Post-Colonial India.
- B. Examine the major contributions of Dr. B. R. Ambedkar in the Dalit Movement in India.
- C. State and define the conflict between Telengana and Costal Andhra.
- D. Discuss about the introduction of Local Self- Government in West Bengal.

CC 3.3: ECONOMIC HISTORY OF INDIA

Q3. Answer any one from the following. 10×1=10

- A. In what ways did the Revisionist historians criticise their theory of changes in interpreting the Agrarianeconomy of India?
- B. Elucidate the term "Commercialization of agriculture" in Colonial India. Discuss different types of Commercializations of Colonial Indian agriculture.
- C. In what ways did Elizabeth Whitcombe criticise colonial irrigation policy followed in the late 19th and early decades of the 20th century? How did lan Stone criticise her view?
- D. In what ways did B.B. Choudhuri criticise the view that growing markets for agricultural produce raised agricultural income of the peasant?

CEC 3.1: EIGHTEENTH CENTURY INDIA

Q4. Answer any one from the following. 10×1=10

- A. Do you think that the 18th century was a 'dark age' in Indian history?
- B. Critically discuss about the Social life of 18th century India with special reference to social division, social customs and position of women.
- C. Discuss about the rise of Ranjit Singh and his politics.
- D. Review the significance of the tradition of martyrdom in the development of Sikh history.

CEC 3.2: EIGHTEENTH CENTURY INDIA

Q5. Answer any one from the following. 10×1=10

- A. Discuss about the significance of the Third Battle of Panipat
- B. Discuss the different aspects of slavery in eighteenth century Maharastra.
- C. Evaluate the growth of Awadh as a New Subedari and role of the Subedars as provincial heads.
- D. Examine the social and economic life of Awadh in the eighteenth century India



**RABINDRA BHARATI UNIVERSITY
CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION**

ASSIGNMENT FOR INTERNAL ASSESSMENT

**POLITICAL SCIENCE
[SEMESTER III, 2022-2023 (CBCS mode)]**

M.A. SEMESTER III EXAMINATION 2023

Instructions regarding Internal Assessment preparation and submission:

- i. All answers should be **hand written**;
- ii. **Internal assessment should be arranged as follows:**
 - a. Cover page (to be downloaded from website);
 - b. Copy of ID card;
 - c. Question paper
 - d. Contents
 - e. Answer of any **one** question for **each** of Courses C.C. 3.1 – CEC 3.2



**RABINDRA BHARATI UNIVERSITY
CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION**

ASSIGNMENT FOR INTERNAL ASSESSMENT

**POLITICAL SCIENCE
[SEMESTER III, 2022-2023 (CBCS mode)]**

M.A. SEMESTER III EXAMINATION 2023

C.C. 3.1: Comparative Politics in Developing Countries

Q1. Answer any *one* from the following: (1 × 10 = 10)

a) Discuss in details the institutional and neo-institutional approach to comparative politics. [10]

b) Write a note on dependency theory. [10]

C.C. 3.2: Public Administration

Q2. Answer any *one* from the following: (1 × 10 = 10)

a) Write a detailed note on the ecological model of Public Administration. [10]

b) Define good governance. What are the salient features of good governance? [10]

C.C. 3.3: Public Policy

Q3. Answer any *one* from the following: (1 × 10 = 10)

a) What are the major constraints on Public Policy? Discuss in details. [10]

b) Discuss in details the rational and incremental models of public policymaking. [10]

C.E.C. 3.1: Social Movements in India

Q4. Answer any *one* from the following: (1 × 10 = 10)

a) Write a detailed note on women's movements in India. [10]

b) Discuss in details the Gorkhaland Movement. [10]

C.E.C. 3.2: Human Rights in India

Q5. Answer any *one* from the following: (1 × 10 = 10)

a) Analytically discuss the role of Civil Society in protecting human rights in India. [10]

b) Write a detailed note on the Protection of Human Rights Act, 1993. [10]



RABINDRA BHARATI UNIVERSITY
CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION
Rabindra Bhavan, EE-9 & 10, SECTOR – II, SALLAKE CITY, KOLKATA – 700091

ASSIGNMENT FOR INTERNAL ASSESSMENT
SANSKRIT
[SEMESTER-III, 2022-23 (CBCS MODE)]
M.A. SEMESTER III EXAMINATION 2023

Instructions regarding Internal Assessment preparation and submission:

- i.** *Each* answer of **Courses C. C. 3.1 – C.E.C 3.2** should be of minimum *two* pages ;
- ii.** All answers should be *hand written* ;
- iii.** **Internal Assessment should be arranged as follows:**
 - a.** Cover page (downloaded from website);
 - b.** Copy of ID card;
 - c.** Question Paper;
 - d.** Contents;
 - e.** Answer of any *one* question for each of **Courses C. C. 3.1 – C.E.C 3.2**.



RABINDRA BHARATI UNIVERSITY
CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION
Rabindra Bhavan, EE-9 & 10, SECTOR – II, SALLAKE CITY, KOLKATA – 700091

ASSIGNMENT FOR INTERNAL ASSESSMENT
SANSKRIT
[SEMESTER-III, 2022-23 (CBCS MODE)]
M.A. SEMESTER III EXAMINATION 2023

CC : 3.1
[FULL MARKS -10]

Answer **any one** of the following: 1 × 10 = 10

1. तस्य लोपः, अचश्च चेति परिभाषासूत्रद्वयं व्याख्यायताम् ।
2. इको यणचि, हलन्त्यम् वा इति सूत्रं व्याख्यायताम् ।

CC : 3.2
[FULL MARKS -10]

Answer **any one** of the following: 1 × 10 = 10

1. निरुक्तमते कतिविधानि पदानि विद्यन्ते ? तेषां नामान्युल्लिख्य नामाख्यातयोः स्वरूपं निरूपयताम् ।
2. निघण्टुनिरुक्तयोः सम्बन्धिकृत्य कश्चन प्रबन्धो विरचयताम् ।

CC : 3.3
[FULL MARKS -10]

Answer **any one** of the following: 1 × 10 = 10

1. रेफिसंज्ञा इति किम् ? रेफिसंज्ञकानि सूत्राणि व्याख्यायन्ताम् ।
2. परिसंख्याविधेः स्वरूपमालोच्य, तत्रोपलब्धं दोषत्रयमपि निराकरणीयम् ।

CEC : 3.1
[FULL MARKS -10]

Answer **any one** of the following: 1 × 10 = 10

1. बौद्धसम्मता सामान्यनिराकरणप्रक्रिया विशदयताम् ।
2. शून्यवादस्य स्वरूपं लिख्यताम् ।

CEC : 3.2
[FULL MARKS -10]

Answer **any one** of the following: 1 × 10 = 10

1. प्रशस्तपादभाष्यानुसारेण संशयमालोच्यताम् ।
2. स्वप्नज्ञानस्य स्वरूपं प्रकारभेदं च व्याख्यायताम् ।