



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

**CC12-BENGALI**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) “চিঠির কাগজের রঙ দেখেই অতীন বুঝলো।” – কার লেখা, কোথা থেকে নেওয়া ? ‘চিঠির রঙ’ কি ছিল ? অতীন কী বুঝল ?
- (খ) সুরমার বয়স কত ? তার প্রথম শিক্ষকের নাম কী ছিল ? তার মা-বাবার নাম কী ?
- (গ) কুবেরের মাছ ধরার সঙ্গী কে বা কারা ছিল ? তাদের মাছ ধরে উপার্জনের ভাগ-বাটোয়ারা কীভাবে হত ? এরূপ হওয়ার কারণ কী ?
- (ঘ) ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাসে কুবেরের কয়টি সন্তানের উল্লেখ আছে ? তাদের নামগুলি বল।
- (ঙ) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসে কয়টি অধ্যায় আছে ? অধ্যায়গুলির নাম লেখো।
- (চ) ‘অমৃত কুন্ডের সন্ধ্যানে’ উপন্যাসটির প্রকাশকাল কত ? উপন্যাসটির ‘বিচিত্র’ অংশে যে ছোটগল্পটির উল্লেখ আছে, গল্পকারসহ তার নাম লেখো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসের বটু চরিত্রটির পরিচয় দাও।
- (খ) টীকা লেখো: ময়নাদীপ।
- (গ) ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাস অনুসরণে ‘জেলেপাড়া’র বিবরণ দাও।
- (ঘ) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসে ব্রতীর বাবা চরিত্রটির স্বরূপ উদ্ঘাটন করো।
- (ঙ) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসে লেখিকা যে প্রশ্নগুলি উত্থাপন করেছেন তার পরিচয় দাও।
- (চ) ‘অমৃত কুন্ডের সন্ধ্যানে’ উপন্যাসে কালকূট যে সত্যটি তুলে ধরতে চেয়েছেন সংক্ষেপে তার পরিচয় দাও।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২=২৪
- (ক) সমকালীন রাজনীতির যে ছবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসে তুলে ধরেছেন তার স্বরূপ উদ্ঘাটন করো।
- (খ) আঞ্চলিক উপন্যাসের পটভূমি দিয়ে শুরু হলেও মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাসটি শেষ পর্যন্ত আঞ্চলিকতার সীমা অতিক্রম করে গেছে — আলোচনা করো।
- (গ) ‘হাজার চুরাশির মা’ উপন্যাসের সুজাতা চরিত্রটি চিত্রিত করো।
- (ঘ) ‘অমৃত কুন্ডের সন্ধ্যানে’ উপন্যাসটির বিষয়বস্তু আলোচনা করে নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2021

**DSE1/2/3-P1-CHEMISTRY**

**INORGANIC MATERIAL OF INDUSTRIAL IMPORTANCE**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**Answer any four questions from the following**

10×4 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) What do you understand by the term glass? 1  
'কাঁচ' বলতে কি বোঝ ?
- (b) Write down the roles of the following raw materials in manufacturing of glass: 2×2=4  
(i) Sand (ii) Soda Ash  
কাঁচ প্রস্তুতিতে নিচের কাঁচা মালগুলির ভূমিকা উল্লেখ করঃ  
(i) বালি (ii) সোডা অ্যাস
- (c) Write short notes on borosilicate glass. 2  
বোরোসিলিকেট কাঁচ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- (d) What are the versatile application of ceramics? 3  
সিরামিকের বহুমুখী ব্যবহারগুলি কি কি ?
2. (a) Describe the process of manufacture of 'Portland cement' with a flow-chart diagram. 5  
পোর্টল্যান্ড সিমেন্ট উৎপাদন প্রক্রিয়াটি রেখাচিত্র সহযোগে বিবৃত কর।
- (b) Why Gypsum is added during 'Setting Process' of cement manufacturing? 2  
সিমেন্ট প্রস্তুতিতে জমাট বাঁধানোর সময় কেন জিপসাম ব্যবহার করা হয় ?
- (c) Which compound impart the grey colour in Portland cement? 1  
পোর্টল্যান্ড সিমেন্টের ধূসর রং-এর জন্য কোন্ উপাদানটি দায়ী ?
- (d) Write short notes on carbon fibre. 2  
কার্বন ফাইবার সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

3. (a) Describe the synthesis of superphosphate with the chemical equation involved. 4  
সুপারফসফেট ফার্টিলাইজারের প্রস্তুতিকরণটি রাসায়নিক বিক্রিয়া সহযোগে বর্ণনা কর।
- (b) Give the definition of 'organic fertilizer' and mention its properties. 4  
জৈব ফার্টিলাইজার-এর সংজ্ঞা দাও এবং বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- (c) Why now-a-days compound fertilizers are being used more frequently? 2  
আজকের দিনে কেন ফার্টিলাইজার যৌগ ঘন ঘন ব্যবহার করা হয় ?
4. (a) Describe the working of Li-ion battery with diagram. 5  
চিত্রসহযোগে Li-ion ব্যটারির কার্যনীতি বর্ণনা কর।
- (b) Write a short note on solar cell. 3  
সোলার কোষ সম্পর্কে টীকা লেখ।
- (c) Explain the term 'Plastic Paint'. 2  
ব্যাখ্যা কর 'Plastic Paint' কি ?
5. (a) On the basis of their constitution how dyes can be classified? 2  
উৎপাদন অনুযায়ী 'Dye'-কে কেমন ভাবে বিভাজন করা যায় ?
- (b) Give the following details of Red Pigments: 3  
(i) Composition (ii) Properties and (iii) Application  
নিচের প্রাসঙ্গিক শব্দগুলি ব্যাখ্যা কর রঞ্জক পদার্থেরঃ  
(i) উপাদান (ii) বৈশিষ্ট্য (iii) ব্যবহার
- (c) What is the purpose of using drying oil in paints? 2  
রঙ-এর মধ্যে শুকানোর তেল ব্যবহারের উদ্দেশ্য কি ?
- (d) Give example of drying oil. 1  
শুকনো তেল-এর উদাহরণ দাও।
- (e) What are Binder? 2  
Binder কি ?
6. (a) Write down the basic differences between homogeneous and heterogeneous catalyst. 3  
সমসত্ত্ব এবং অসমসত্ত্ব অণুঘটকের পার্থক্যগুলি লেখ।
- (b) Define the term 'Deactivation of catalyst'. 3  
ব্যাখ্যা করঃ অণুঘটকের নিষ্ক্রিয়করণ।
- (c) Write down a short note on 'Phase Transfer Catalyst'. 4  
দশা পরিবর্তনকারী অণুঘটকের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

7. (a) What is meant by non heat-treatable alloys? 2  
বিনা তাপে চিকিৎসাযোগ্য সংকর বলতে কি বোঝ ?
- (b) What do you understand by the term 'Medium carbon steel'? 2  
মাঝারি কার্বন ইস্পাত বলতে কি বোঝ ?
- (c) Explain the roles of the following components in steel making: 2×3=6  
(i) Cobalt (ii) Chromium (iii) Aluminium  
ইস্পাত তৈরী করতে নিচের যৌগগুলির ভূমিকা ব্যাখ্যা করঃ  
(i) কোবাল্ট (ii) ক্রমিয়াম (iii) অ্যালুমিনিয়াম
8. (a) What is the purpose of surface coating? 2  
পৃষ্ঠতল আবরণের উদ্দেশ্য কি ?
- (b) Discuss briefly the classification of surface coating with proper example. 3  
পৃষ্ঠতল আবরণের শ্রেণীবিভাগগুলি উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা কর।
- (c) What are advantage and disadvantage of 'Enamels' process? 3  
'Enamels' প্রক্রিয়ার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি ?
- (d) Explain the Term Metallic Coating. 2  
ধাতুগত আবরণ কি ব্যাখ্যা কর।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

**CC12-EDUCATION**

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**GROUP-A**

**Answer any *four* questions from the following**

3×4 = 12

1. Define educational technology.
2. Explain briefly the different types of Classroom Communication.
3. What do you mean by team-teaching?
4. Mention the different phases of Teaching.
5. What is Computer Aided Instruction?
6. What is programmed Instruction?

**GROUP-B**

**Answer any *four* questions from the following**

6×4 = 24

7. Discuss the nature and scope of educational technology.
8. What are the barriers of communication?
9. Discuss the objectives of team-teaching.
10. Explain Memory Level of Teaching.
11. Discuss the educational implication of Bruner's Concept Attainment Model.
12. Discuss Computer's role in educational instruction.

**GROUP-C**

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the role of communication and multimedia approach in the field of Education. 6+6
14. Discuss the role of Seminar and Panel discussion in the field of education. 6+6
15. Discuss the principles, types, merits and demerits of Programmed Instruction. 3+3+3+3
16. Discuss Glaser's Basic Teaching Model. 12

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

**DSE1/2-P1-EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words adhere to the word limit as practicable  
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.  
The candidates are required to answer any *one* from the *three* courses and  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**DSE-1A**

**VALUE EDUCATION**

**GROUP-A / क-विभाग / विभाग-क**

**Answer any *four* questions from the following**

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्न को उत्तर लेख

1. Mention three nature of values.  
মূল্যবোধের তিনটি প্রকৃতি উল্লেখ করো।  
मूल्यको तीनवटा प्रकृति लेख।
2. Mention some of the values enshrined in the Indian Constitution.  
ভারতের সংবিধানে লিখিত প্রধান কতকগুলি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো।  
भारतीय संविधान मा सुरक्षित राखिएका के ही मूल्यहरू उल्लेख गर।
3. What is the meaning of value education?  
মূল্যবোধ শিক্ষার অর্থ কী ?  
मूल्य शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. How values are inculcated through co-curricular activities?  
সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে কীভাবে মূল্যবোধগুলিকে বিকশিত করা যায় ?  
सहपाठ्यक्रम द्वारा कसरी मूल्यहरू सिकाइन्छ लेख।

5. What is storytelling methods?  
গল্পকথন পদ্ধতি কী ?  
“कथा-कहानी” विधि के हो ?
6. Mention the significance of Play-Way method.  
খেলাভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতির তাৎপর্য উল্লেখ করো।  
खेल तरिका विधि को महत्व उल्लेख गर।

**GROUP-B / খ-বিভাগ / বিভাগ-খ**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्न को उत्तर लेख

7. Briefly write the meaning and concept of values.  
মূল্যবোধের অর্থ ও ধারণাটি সংক্ষেপে লেখো।  
मूल्य को अवधारणा अनि अर्थ उल्लेख गर।
8. Mention the objectives of value education.  
মূল্যবোধের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।  
मूल्यशिक्षा को उद्देश्यहरु वर्णन गर।
9. Mention the classification of values proposed by NCERT.  
NCERT দ্বারা প্রস্তাবিত মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ করো।  
NCERT वर्गीकरण मूल्यहरु को उल्लेख गर।
10. Mention how value education can be spread through the curriculum.  
পাঠক্রমের মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা কিভাবে বিস্তার ঘটানো যায় তা আলোচনা করো।  
मूल्य शिक्षा कसरी पाठ्यक्रम द्वारा फैलाउन सकिन्छ।
11. Mention the importance of National values as enshrined in Indian Constitution in the field of education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে সংবিধান স্বীকৃত জাতীয় মূল্যবোধের গুরুত্ব উল্লেখ করো।  
भारतीय संविधान मा रखिएको मूल्यहरु को महत्व शिक्षा क्षेत्र मा उल्लेख गर।
12. Write a short note on ‘Role Plays’.  
‘চরিত্রায়ন’-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।  
‘नाट्य अभिनेताको भूमिका’माथि संक्षिप्तमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।



**GROUP-C / গ-বিভাগ / বিভাগ-গ**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्न को उत्तर लेख

13. Describe the values mentioned in the Indian Constitution.  
ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত মূল্যবোধগুলি বর্ণনা করো।  
भारतीय संविधान मा राखिएका मूल्यहरू को वर्णन गर।
14. Write the necessity of value education in India.  
ভারতে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা লেখো।  
भारत देशमा मूल्य शिक्षा को आवश्यकताबारे लेख।
15. Write the role of school teachers in development of value education.  
মূল্যবোধ শিক্ষার বিকাশে বিদ্যালয় শিক্ষকের ভূমিকা লেখো।  
मूल्य शिक्षा को विकास क्षेत्र मा शिक्षक को भूमिका लेख।
16. Write a note on Play-Way method.  
খেলাভিত্তিক পদ্ধতি সম্পর্কে টীকা লেখো।  
खेल तरिका वारे नोट लेख।

**DSE-1B**

**COMPARATIVE EDUCATION**

**GROUP-A / ক-বিভাগ / বিভাগ-ক**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्न को उत्तर लेख

1. What do you mean by Comparative Education?  
তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝো ?  
तुलनात्मक शिक्षा भनेको के हो ?
2. Write the nature of Comparative Education.  
তুলনামূলক শিক্ষার প্রকৃতি লেখো।  
तुलनात्मक शिक्षा को प्रकृति वारे लेख।
3. Mention any three natural factors of Comparative Education.  
তুলনামূলক শিক্ষার যে-কোনো তিনটি প্রাকৃতিক উপাদান উল্লেখ করো।  
तुलनात्मक शिक्षा को कुनै तीनवटा प्राकृतिक कारकहरू बारे लेख।

4. Write any three aims of Secondary Education in England.  
ইংল্যান্ডের মাধ্যমিক শিক্ষার যে-কোনো তিনটি লক্ষ্য লেখো।  
माध्यमिक शिक्षा को कुनै तीनवटा उद्देश्य लेख।
5. What is the evaluation system of Secondary Education in USA?  
মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে মাধ্যমিক শিক্ষার মূল্যায়ন পদ্ধতি কী?  
USA মাধ্যমিক শিক্ষা মূল্যায়ন করে লেখ।
6. Mention different methods of comparative education.  
তুলনামূলক শিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি উল্লেখ করো।  
तुलनात्मक शिक्षा को विभिन्न विधिहरू वर्णन गर।

**GROUP-B / খ-বিভাগ / বিভাগ-খ**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
कुनै चार प्रश्न को उत्तर लेख

7. Write the importance of comparative education.  
তুলনামূলক শিক্ষার গুরুত্ব লেখো।  
तुलनात्मक शिक्षा को महत्व वर्णन गर।
8. Discuss about historical method of comparative education.  
তুলনামূলক শিক্ষার ঐতিহাসিক পদ্ধতি আলোচনা করো।  
तुलनात्मक शिक्षा को ऐतिहासिक विधि वर्णन गर।
9. Write a note on secular factor of comparative education.  
তুলনামূলক শিক্ষার ধর্মনিরপেক্ষতা সংক্রান্ত উপাদানের উপর একটি টীকা লেখো।  
तुलनात्मक शिक्षा को सांसारिक कारक माथी टिप्पणी लेख।
10. Discuss the aims and objectives of universalization of Elementary Education in UK.  
UK-র সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।  
UK देश को विश्वव्यापीकरण प्राथमिक शिक्षा को उद्देश्य अनि लक्ष्य छलफल गर।
11. Write the structure of Elementary Education in UK.  
UK-এর প্রাথমিক শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে লেখো।  
UK-प्रथमिक शिक्षा को संरचना लेख।
12. Discuss the aims and objectives of Secondary education in USA.  
USA-এর মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।  
USA-माध्यमिक शिक्षा को लक्ष्य अनि उद्देश्य छलफल गर।

**GROUP-C / ग-विभाग / विभाग-ग**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्न को उत्तर लेख

13. Explain the scope of Comparative Education. Discuss briefly the philosophical and scientific method of Comparative education. 4+4+4  
तुलनामूलक शिक्षार परिधि व्याख्या करो। तुलनामूलक शिक्षार दार्शनिक ओ विज्ञानसम्मत पद्धति निजे संक्षेपे आलोचना करो।  
तुलनात्मक शिक्षा को स्कोप व्याख्या गर। यसको बैज्ञानिक अनि दार्शनिक विधि वर्णन् गर।
14. Explain the religious and philosophical factors of Comparative education. 6+6  
तुलनामूलक शिक्षार धर्मीय एवं दार्शनिक उपादानगुलि व्याख्या करो।  
तुलनात्मक शिक्षा को धार्मिक अनि दार्शनिक कारकहरू वर्णन् गर।
15. Explain the structure, curriculum, methodology and evaluation system of universalization of Elementary Education in USA. 3+3+3+3  
मार्किन युक्तराष्ट्रे (USA) प्राथमिक शिक्षार सर्वजननकरणेर काठामो, पाठ्यक्रम, पद्धति एवं मूल्यायन व्यवस्था व्याख्या करो।  
विश्वव्यापीकरण प्राथमिक शिक्षा को संरचना, पाठ्यक्रम, पद्धति, मूल्यांकन वर्णन् गर।
16. Explain the curriculum, methodology and evaluation system of Secondary Education in England. 4+4+4  
इंग्ल्यान्डे माध्यमिक शिक्षार पाठ्यक्रम, पद्धति एवं मूल्यायन व्यवस्था व्याख्या करो।  
इङ्ग्ल्याण्डको माध्यमिक शिक्षामा पाठ्यक्रम, पद्धति अनि मूल्यांकन प्रणालीबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

**DSE-1C**

**DISTANCE EDUCATION**

**GROUP-A / क-विभाग / विभाग-क**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कौनो चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्न को उत्तर लेख

1. What is Distance education?  
दूरागत शिक्षा की ?  
“दूर शिक्षा” भनेको के हो ?
2. What do you mean by Correspondence education?  
पत्रयोगे शिक्षा बलते की बोझो ?  
पत्राचार शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?

3. What are the role of multi-media in Distance Education.  
দূরগত শিক্ষার ক্ষেত্রে বহুধা মাধ্যমের ভূমিকা কী ?  
মাল্টিমিডিয়া কো ভূমিকা দূরশিক্ষা ক্ষেত্রে লেখ ।
4. What are the factors affecting classroom communication?  
শ্রেণী যোগাযোগের প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি কী কী ?  
শ্রেণী সম্বন্ধে প্রভাবিত গর্ন তত্ত্বহরু কে কে হুন্ ?
5. Mention any three problems of Open Education in India.  
ভারতবর্ষে মুক্তশিক্ষার যে-কোনো তিনটি সমস্যা উল্লেখ করো ।  
ভারতমা খুলা শিক্ষা (open education) কো কুন্ তিনবটা সমস্যা বা বাধাহরু লেখ ।
6. Mention the modes of Distance education.  
দূরগত শিক্ষার ধরনগুলি উল্লেখ করো ।  
দূর শিক্ষাকো ডাঁচা (modes) বারে লেখ ।

**GROUP-B / খ-বিভাগ / বিভাগ-খ**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুন্ চার প্রশ্ন কো উত্তর লেখ

7. How can Distance Education in India be strengthened?  
ভারতবর্ষে দূরগত শিক্ষাকে কিভাবে আরো শক্তিশালী করা যায় ?  
ভারত মা দূরশিক্ষা কসরী বলিয়ো বনাউন সকিন্ত ।
8. Discuss the components of communication process in Distance Education.  
দূরগত শিক্ষায় যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো ।  
সংচার বিধি কো ধটক হরু বর্ণন্ গর ।
9. Explain the application of technology in Distance Education.  
দূরগত শিক্ষায় প্রযুক্তি বিদ্যার প্রয়োগ ব্যাখ্যা করো ।  
দূর শিক্ষা মা টেকনোলাজী কো আবেদন ব্যাখ্যা গর ।
10. Discuss the strategies of Distance Education.  
দূরগত শিক্ষার কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করো ।  
দূর শিক্ষা কো রণনীতি চলফল গর ।
11. Write a note on Open Education.  
মুক্ত শিক্ষার উপর টীকা লেখো ।  
খুলা শিক্ষা open education মাথী টিপ্পনী লেখ ।

12. Mention the limitations of Distance Education.

দূরাগত শিক্ষার সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

दूर शिक्षा को सीमाहरू वर्णन गर।

**GROUP-C / গ-বিভাগ / বিভাগ-গ**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्न को उत्तर लेख

13. Mention the characteristics and objectives of Distance Education. Analyse its merits. 4+4+4

দূরাগত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য এবং উদ্দেশ্য উল্লেখ করো। ইহার সুবিধাগুলি আলোচনা করো।

दूर शिक्षा को विशेषता अनि उद्देश्य लेख। यसको योग्यहरू विश्लेषण गर।

14. Explain the meaning and characteristics of Non-formal education. Analyse its merits and demerits. 3+3+3+3

প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার অর্থ এবং বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করো। ইহার সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

Non-formal শিক্ষাকো विशेषता साथै अर्थ लेख। यसको योग्यता अनि अयोग्यता विश्लेषण गर।

15. Discuss the present state of Distance and Open Education in India. 6+6

ভারতবর্ষে দূরাগত এবং মুক্ত শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা করো।

दूर शिक्षा अनि खुला शिक्षा को भारतमा वर्तमान अवस्था लेख।

16. Write an essay on National Open School (NOS).

National Open School (NOS)-এর উপর নিবন্ধ লেখো।

National Open School (NOS) वारे निबन्धलेख।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

**CC12-HISTORY**  
**HISTORY OF INDIA (C.1750-1857)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**CATEGORY-I**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

1. What do you mean by 'Mercantilism'? 3
2. Explain Black Hole tragedy. 3
3. Write a short note on Treaty of Amritsar. 3
4. Analyze the chief features of the Mahalwari Settlement. 3
5. What was 'De-industrialization'? 3
6. Why did the Indigo cultivators revolt against the planters? 3

**CATEGORY-II**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

7. Discuss the main provisions of Treaty of Srirangapatnam. 6
8. What was 'Orientalist-Anglicist' controversy? How was it resolved? 6
9. What was the impact of 'forced commercialization' policy of the British on Indian agriculture? 6
10. What were the main causes of the Great Bengal Famine of 1770? 6
11. Write a short note on the decline of Cotton industry in India. 6
12. Discuss the role of Sidhu and Kanhu in the Santhal uprising of 1855. 6

**CATEGORY-III**

**Answer any *two* questions from the following**

12×2 = 24

13. Do you agree that the process started by the battle of Plassey was completed by the Battle of Buxar? 12
14. Critically examine the main features of the Ryotwari Settlement and its impact. 12
15. What do you mean by 'Drain of Wealth'? What was its impact? 12
16. To what extent have the nationalist interpretations of the revolt of 1857 been modified by modern researchers? 12

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

**CC12-HISTORY**  
**HISTORY OF INDIA (C.1750-1857)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**CATEGORY-I**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

1. What do you mean by 'Mercantilism'? 3
2. Explain Black Hole tragedy. 3
3. Write a short note on Treaty of Amritsar. 3
4. Analyze the chief features of the Mahalwari Settlement. 3
5. What was 'De-industrialization'? 3
6. Why did the Indigo cultivators revolt against the planters? 3

**CATEGORY-II**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

7. Discuss the main provisions of Treaty of Srirangapatnam. 6
8. What was 'Orientalist-Anglicist' controversy? How was it resolved? 6
9. What was the impact of 'forced commercialization' policy of the British on Indian agriculture? 6
10. What were the main causes of the Great Bengal Famine of 1770? 6
11. Write a short note on the decline of Cotton industry in India. 6
12. Discuss the role of Sidhu and Kanhu in the Santhal uprising of 1855. 6



**CATEGORY-III**

**Answer any *two* questions from the following**

12×2 = 24

13. Do you agree that the process started by the battle of Plassey was completed by the Battle of Buxar? 12
14. Critically examine the main features of the Ryotwari Settlement and its impact. 12
15. What do you mean by 'Drain of Wealth'? What was its impact? 12
16. To what extent have the nationalist interpretations of the revolt of 1857 been modified by modern researchers? 12

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

**DSE1/2-P1-HISTORY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

বিভাগ-ক

खण्ड-क

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখ্জুহোস্

1. What do you mean by 'Third Estate' in French Society? 3  
ফরাসী সমাজ ব্যবস্থায় 'তৃতীয় সম্প্রদায়' বলতে কি বোঝা ?  
ফ্রেন্চ সমাজমা তেস্রো স্টেট মন্বালে কে বুজ্বিন্চ ?
2. What do you mean by 'Reign of Terror'? 3  
'সন্ত্রাসের রাজত্ব' বলতে কি বোঝা ?  
'আতঙ্কককো শাসনকাল' মন্বালে কে বুজ্বিন্চ ?
3. Write a brief note on the 'Code Napoleon.' 3  
'কোড নেপোলিয়ন' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।  
'নেপোলিয়ন কোড' মন্বালে কে বুজ্বিন্চ ?
4. Who was Victor Emmanuel? 3  
ভিক্টর ইম্মানুয়েল কে ছিলেন ?  
মিক্টর ইম্মানুয়ল কো থিএ ?
5. How was imperialism responsible for the First World War? 3  
প্রথম বিশ্বযুদ্ধের জন্য সাম্রাজ্যবাদ কতখানি দায়ী ছিল ?  
পহিলো বিশ্বযুদ্ধ হুনমা সাম্রাজ্যবাদ কতিসম্ম দায়ী থিয়ো ?

6. Write a note on 'Triple Alliance'. 3  
'त्रि-शक्ति आँतत' सम्पर्के एकटि टीका लेख।  
'तेस्रो समूह' बारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

**GROUP-B**

विभाग-ख

खण्ड-ख

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्।

7. Write a note on the Continental System of Napoleon. 6  
नेपोलियनर महादेशीय अवरोध व्यवस्था सम्पर्के एकटि टीका लेख।  
नेपोलियनको कन्टिनेन्टल सिस्टमबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. What do you mean by Metternich system? 6  
मेटरनिख व्यवस्था बलते कि बोका ?  
Metternich प्रणाली भनेको के हो ?
9. Write in brief the reasons behind the February Revolution (1848) in France. 6  
फ्रान्से फेब्रुअरी विप्लव (१८४८) कारणगुलि संक्षेपे आलोचना कर।  
फ्रान्सको फेब्रुअरी क्रान्तिका कारणहरू बताउनुहोस्।
10. Write a short note on the rise of Nazism in Germany. 6  
जर्मनीते नात्सीवादर उथान सम्पर्के संक्षिप्त टीका लेख।  
जर्मनीमा नाजीवादका उदय बारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Write a short note on the 'Welsons Fourteen Points'. 6  
उइलसनर 'चौद दफा नीति' सम्पर्के संक्षिप्त टीका लेख।  
'वेलसनका चौदह बुदाँहरू' बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. How the Second World War influenced the world history? 6  
विश्व-इतिहासे द्वितीय विश्वयुद्धर कि प्रभाव पडेछिल ?  
दोस्रो विश्वयुद्धले विश्वको इतिहासलाई कसरी प्रभावित गरेको छ ?

**GROUP-C**

বিভাগ-গ

স্বপ্ন-গ

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. What was the role of the Philosophers in the French Revolution? 12  
ফরাসী বিপ্লবে দার্শনিকদের ভূমিকা আলোচনা কর।  
फ्रेंच क्रान्ति हुनुमा दार्शनिकहरूको भूमिका के थियो ?
14. Discuss the role of Bismark in the unification of Germany. 12  
জার্মানির ঐক্যসাধনে বিসমার্কের ভূমিকা আলোচনা কর।  
जर्मनीको एकीकरण गर्नामा विस्मार्कको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
15. Give an estimate of the role of Mazzini and Cavour, in the unification of Italy. 12  
ইতালীর ঐক্যপ্রতিষ্ঠায় ম্যাৎসিনি এবং কাভুরের ভূমিকার পর্যালোচনা কর।  
इटाली एकीकरणमा मुसोलिनी र काबुर को भूमिकाको परिचर्चा गर्नुहोस् ।
16. Describe the background of the First World War. 12  
প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পটভূমিকা বর্ণনা কর।  
पहिलो विश्वयुद्धको पृष्ठभूमिबारे विवेचना गर्नुहोस् ।

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

**CC12-PHILOSOPHY**

**ANALYTIC PHILOSOPHY-I**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I**

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
- (a) What is meant by word? 3
- (b) What do you mean by lexical definition? 3
- (c) Explain the role of sense-experience as a source of knowledge. 3
- (d) Is there any distinction between false and meaningless sentence? 3
- (e) What do you mean by stipulative definition? 3
- (f) Can there be wrong uses of words? 3

**SECTION-II**

2. Answer any **four** questions of the following: 6×4 = 24
- (a) Write a note on Ostensive definition. 6
- (b) What are the necessary and sufficient conditions for saying that S knows that P? 6
- (c) Write a note on Persuasive definition. 6
- (d) Explain strong and weak senses of the verb know. 6
- (e) What is definition by denotation? 6
- (f) Distinguish between analytic and synthetic propositions. 6

**SECTION-III**

**Answer any two questions of the following**

**12×2 = 24**

3. State and explain the different criteria for sentence meaning. 12
4. What is the principle of common usage of words? Does it admit any exceptions? 8+4
5. Distinguish between 'knowledge by acquaintance' and 'knowledge by descriptions'. 12
6. Write a note on verifiability criterion of meaning. 12

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

**DSE1/2-P1-PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.  
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**GROUP-A**

**PSYCHOLOGY (মনোবিদ্যা)**

**SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক**

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Give a suitable definition of Psychology. 3  
মনোবিদ্যার একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দাও।  
मनोविज्ञानको उपयुक्त परिभाषा दिनुहोस्।
- (b) What is stimulus? 3  
উদ্দীপক কি ?  
उत्तेजना (stimulus) के हो ?
- (c) What is observation method in Psychology? 3  
মনোবিদ্যায় পর্যবেক্ষণমূলক পদ্ধতি কাকে বলে ?  
मनोविज्ञानमा अवलोकन विधि (observation method) के हो ?
- (d) What is introspection? 3  
অন্তর্দর্শন কাকে বলে ?  
आत्मनिरीक्षण (introspection) के हो ?
- (e) What is sensation? 3  
সংবেদন কাকে বলে ?  
संवेदना (sensation) के हो ?
- (f) How do we perceive movement? 3  
গতি প্রত্যক্ষ কিভাবে হয়ে থাকে ?  
हामी चाल (movement) कसरी बुझ्छौ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24  
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Explain in brief the nature and scope of Psychology. 6  
संक्षेपे मनोविद्यार प्रकृति ओ परिधि आलोचना कर।  
मनोविज्ञानको प्रकृति र दायरालाई संक्षिप्तमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) What do you mean by 'Experimental Method'? What are its difficulties? 2+4  
परिष्करण पद्धति बलते कि बोवाय ? এই पद्धतिर असुविधागुलि कि कि ?  
प्रयोग विधि (Experimental Method) भनेको के हो ? यसको कठिनाइहरु के छन् ?
- (c) Write a note on memory. 6  
स्मृति सम्पर्के एकटि टीका लेख।  
स्मृति (memory) माथि टिप्पनी लेख्नुहोस्।
- (d) What is forgetting? Explain its causes. 2+4  
बिसृति कि ? एर कारणगुलि कि कि ?  
बिसर्नु (forgetting) के हो ? यसको कारणहरु व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) What are the proofs for the existence of unconscious mind? Discuss. 6  
निर्ज्ञान मनर अस्तित्व सम्पर्के प्रमाणगुलि कि कि ? आलोचना कर।  
अचेतन दिमागको (unconscious mind) अस्तित्वको प्रमाण के हो ? चर्चा गर्नुहोस्।
- (f) Distinguish between illusion and hallucination. 6  
भ्रम प्रत्यक्ष एवं अमूलप्रत्यक्षर मध्ये पार्थक्य देखाओ।  
भ्रम (illusion) र मतिभ्रम (hallucination) बीचको भिन्नता पत्ता लगाउनुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-ग / खण्ड-ग

Answer any **two** questions from the following

12×2 = 24

निम्लिखित ये-कोन दुटि प्रश्नर उतर दओ

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What is perception? Discuss the Gestalt theory of perception. 2+10  
प्रत्यक्ष कके बले ? प्रत्यक्ष सम्पर्के गेस्टाल्ट मतवादटि आलोचना कर।  
धारणा (perception) के हो ? धारणनाको गेस्टाल्ट सिद्धान्तको चर्चा गर्नुहोस्।
4. What is learning? Critically explain Thorndike's 'Trial and Error' theory of learning. 2+10  
शिक्षण कके बले ? शिक्षण सम्पर्के थर्नडाइकेर 'प्रचेष्टा ओ भुल संशोधन' मतवादटि र सबिचार व्याख्या कर।  
अधिगम (learning) के हो ? थार्नडाइकेको ट्रायल एण्ड एरर थ्योरीको (Trial and Error' theory) आलोचनात्मक रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।
5. What is attention? Explain different types of attention with example. 2+10  
मनोयोग कके बले ? उदाहरणसह विभिन्न प्रकार मनोयोगेर व्याख्या दओ।  
ध्यान (attention) के हो ? उदाहरणका साथ विभिन्न प्रकारका ध्यानको व्याख्या गर्नुहोस्।

6. Discuss Freud's theory of dream. Is it a satisfactory? Discuss. 8+4  
 ফ্রয়েড-এর স্বপ্নতত্ত্ব আলোচনা কর। এই মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা কর।  
 प्रायडको सपनाको सिद्धान्तको चर्चा गर्नुहोस्। के यो सन्तोषजनक छ ?

### GROUP-B

#### PHILOSOPHY OF RELIGION (धर्मदर्शन)

##### SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12  
 निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उतर दाओः  
 कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Distinguish between two kinds of love – *Eros* and *Agape*. 3  
*Eros* एवं *Agape* -एई दुई प्रकार भालोबासार मध्ये पार्थक्य देखाओ।  
 दुई प्रकारको प्रेम इरोस र अगापे बीच भेद गर्नुहोस्।
- (b) What is the difference between Dharma and Religion? 3  
 Dharma एवं Religion -एर मध्ये पार्थक्य कि ?  
 Dharma र Religion मा के फरक छ ?
- (c) What is Nirvana? 3  
 निर्वाण कि ?  
 निर्वाण के हो ?
- (d) What is the meaning of 'Islam'? 3  
 इस्लाम (Islam) -कथाटिअर अर्थ कि ?  
 'इस्लाम' को अर्थ के हो ?
- (e) What is Tripitaka and how many branches are there? 2+1  
 त्रिपिटक कि ? एर विभिन्न पिटकगुलि कि कि ?  
 त्रिपिटक के हो र यसको कतिवटा शाखाहरू छन् ?
- (f) Who is kafer in Islam and what is Haram? 1+2  
 इस्लाम मते काफेर के एवं हराम कि ?  
 इस्लाममा काफिर को हो र हराम के हो ?

##### SECTION-II / বিভাগ-ख / खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24  
 निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उतर दाओः  
 कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Explain briefly the psychological theories for the origin and development of religion. 6  
 धर्मर उत्पत्ति ओ विकास सम्पर्के मनसुद्धिक तत्त्वटि संक्षेपे आलोचना कर।  
 धर्मको उत्पत्ति र विकासको लागि मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तहरू संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।



- (b) Explain the concept of Totemism in philosophy of religion. 6  
धर्मदर्शने टोटेमवाद आलोचना कर।  
धर्म दर्शनमा टोटेमको अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) Explain the moral argument for the existence of God. 6  
ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্পর্কে নৈতিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা কর।  
ईश्वरको अस्तित्वको लागि नैतिक तर्क व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) State the main tenets of Christianity. 6  
খ্রীষ্টধর্মের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।  
ईसाई धर्मको मुख्य सिद्धान्तहरू बताउनुहोस्।
- (e) Why is Islamism regarded as Universal Religion? 6  
ইসলামকে কেন বিশ্বজনীন ধর্মরূপে চিহ্নিত করা হয় ?  
किन इस्लामलाई विश्वव्यापी धर्म मानिन्छ ?
- (f) Write a note on humanism. 6  
मानवतावादों के ऊपर एक टिप्पणी लिख।  
मानवतावाद (humanism) माथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कौन দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. Explain the nature and scope of Philosophy of Religion. 12  
धर्मदर्शनेर प्रकृति ओ परिधि सम्पर्के आलोचना कर।  
धर्म दर्शनको प्रकृति र दायरा व्याख्या गर्नुहोस्।
4. Explain and examine the main anthropological theories of the origin of religion. 12  
धर्मर उतंपत्ति ओ विकास सम्पर्के नृतद्धवाद व्याख्या ओ विचार कर।  
धर्मको उत्पत्तिको मुख्य मानवशास्त्रीय सिद्धान्तहरूको व्याख्या र जाँच गर्नुहोस्।
5. Discuss critically the ontological proof for the existence of God. 12  
ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্পর্কে সত্তা বিষয়ক তত্ত্বটি বিচারসহ ব্যাখ্যা কর।  
ईश्वरको अस्तित्वको सत्तामिमांसक प्रमाणको (ontological proof) आलोचनात्मक चर्चा गर्नुहोस्।
6. What are the main features of Hinduism? Discuss fully. 12  
हिन्दुधर्मर मूल बेशिष्ट्यगुलि कि कि ? आलोचना कर।  
हिन्दू धर्मको मुख्य विशेषताहरू के के हुन्। चर्चा गर्नुहोस्।

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

**CC12-POLITICAL SCIENCE**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**GROUP-A**

1. Answer any **two** questions from the following: 12×2 = 24
- (a) Critically discuss Kautilya's Saptanga Theory of State. 12
- (b) Do you think that Raja Rammohan Roy was the first modernist in Indian thinking? Discuss. 12
- (c) Briefly examine M.K. Gandhi's idea of Trusteeship. Is Trusteeship practicable? 12
- (d) Examine M.N. Roy's philosophy of Radical Humanism. What were the basic objectives of Radical Humanism? 7+5

**GROUP-B**

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
- (a) What are the main features of Medieval Political Thought in India? 6
- (b) Write a note on Aligarh Movement launched by Syed Ahmed Khan. 6
- (c) Write a brief note on the contribution of Bankim Chandra Chattopadhyay in the emergence of Bengal Renaissance. 6
- (d) Point out the features of R. N. Tagore's concept of nationalism. 6
- (e) Write a note on the Gandhian concept of ideal political arrangement. 6
- (f) Briefly discuss B. R. Ambedkar's prescriptions for the upliftment of the downtrodden sections of the society. 6

**GROUP-C**

3. Write short notes on any **four** from the following: 3×4 = 12
- (a) Kautilya's Dandaniti 3
- (b) Duties of a Muslim ruler in Medieval India 3
- (c) Bankim Chandra Chattopadhyay's 'Bangadarshan' 3
- (d) Political Ideas of Bal Gangadhar Tilak 3
- (e) Gandhi on Satyagraha 3
- (f) Narendra Dev on Democratic socialism. 3

—x—