



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-BENGALI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

(প্রবন্ধ)

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) স্বভাব কবি বলতে প্রাবন্ধিক কী বুঝিয়েছেন? প্রাবন্ধিকের মতে এই স্বভাব কবির দলে কারা কারা পড়েন?
- (খ) বঙ্কিমচন্দ্রের 'বিদ্যাপতি ও জয়দেব' কী নামে, কোন্ পত্রিকায় প্রকাশিত হয়? এই প্রবন্ধে উল্লিখিত অন্যান্য কবিদের নাম লেখ।
- (গ) 'মেঘদূত' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক কোন্ কোন্ নদী ও নগরীর উল্লেখ করেছেন।
- (ঘ) বঙ্কিমচন্দ্রের 'বাহুবল বড় না বাক্যবল বড়' এই প্রবন্ধে কাকে বেশি প্রাধান্য দেওয়া হয়েছে এবং কেন?
- (ঙ) গাছের লিপি বোঝার প্রধান প্রতিবন্ধকগুলির উল্লেখ করো।
- (চ) 'রায়ত' শব্দের অর্থ কী? 'রায়তের কথা' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিকের কী ধরনের সহমর্মিতা প্রকাশ পেয়েছে?

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) 'বিজ্ঞান ও সাহিত্যে'র সম্পর্ক বলতে প্রাবন্ধিকের কোন্ চিন্তনের প্রকাশ ঘটেছে?
- (খ) "সকলই নিয়মের ফল, সাহিত্যও নিয়মের ফল" - লেখকের এরূপ বক্তব্যের কারণ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) পটুয়া কী? এই শিল্প সম্পর্কে শিল্পীর অভিজ্ঞান কতটা গ্রহণযোগ্য বলে তোমার মনে হয়?
- (ঘ) 'বাঙ্গালা ভাষা' প্রবন্ধটিতে প্রাবন্ধিকের ভাষা সংক্রান্ত ধারণার পরিচয় দাও।
- (ঙ) 'শিক্ষার মিলন' প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাচিন্তার চেয়ে, রাজনৈতিক চিন্তাই প্রকট — আলোচনা করো।
- (চ) 'জাতি সংস্কৃতি ও সাহিত্য' সম্পর্কে এবং তাদের প্রকৃতি সম্পর্কে প্রাবন্ধিকের ধ্যানধারণার পরিচয় দাও।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) 'বিদ্যাপতি ও জয়দেব' প্রবন্ধে দুই মহান কবির কবি প্রতিভার যে তুল্যমূল্য বিচার প্রাবন্ধিক করেছেন, সে-সম্পর্কে আলোকপাত করো।

- (খ) ‘মেঘদূত’ প্রবন্ধে দুই কালের মধ্যে যোগাযোগের মাধ্যম হিসাবে যে কল্পনার কথা প্রাবন্ধিক বলেছেন, তার বর্ণনা দাও।
- (গ) ‘বাবু’ প্রবন্ধে তৎকালীন বাবুদের চরিত্র-চিত্রণে বঙ্কিমচন্দ্রের তীর্থক ভাষা ব্যবহারের নৈপুণ্য বিচার করো।
- (ঘ) বুদ্ধদেব বসুর ‘রামায়ণ’ প্রবন্ধে অবলম্বনে ‘রাম’ চরিত্রের পরিচয় দাও।

DSE-1B
(উপন্যাস)

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) প্রাক্ বঙ্কিমযুগে বাংলা উপন্যাস রচনার প্রয়াস করেছিলেন এমন তিনজন লেখক ও তাঁদের রচনার নাম করো।
- (খ) বাংলা সাহিত্যের যে-কোনো তিনজন মহিলা উপন্যাসিকের নাম উল্লেখ করে, তাঁদের একটি করে উপন্যাসের নাম লেখো।
- (গ) কৃষ্ণকান্তের উইল কতবার বদলানো হয়? উইল বদলানোর কারণগুলি কী ছিল?
- (ঘ) “যতদিন তুমি ভক্তির যোগ্য, ততদিন আমারও ভক্তি; যতদিন তুমি বিশ্বাসী, ততদিন আমারও বিশ্বাস।”
- বক্তা কে? কাকে উদ্দেশ্য করে একথা বলা হয়েছে? এই মন্তব্যের কারণ কী?
- (ঙ) গোবিন্দলাল রোহিনীকে নিয়ে কোথায় উঠেছিল? জায়গাটি কোন্ জেলায় অবস্থিত? ঐ স্থান দিয়ে বয়ে যাওয়া নদীটির নাম কী?
- (চ) ষোড়শীর পূর্বনাম কী ছিল? সে কোথাকার ভৈরবী ছিল? সেই মন্দিরটি কে স্থাপন করেছিলেন?

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) বাংলা ঐতিহাসিক উপন্যাসের ক্ষেত্রে রমেশচন্দ্র দত্তের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) দুই বিশ্বযুদ্ধ মধ্যকালীন বাংলা উপন্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (গ) ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাসে মাধবীনাথ চরিত্রের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাসের পরিশিষ্ট অংশটির গুরুত্ব লেখো।
- (ঙ) ‘দেনা পাওনা’ উপন্যাসে নির্মল-হেমর দাম্পত্য জীবনের বিবরণ দিয়ে এই অংশের প্রয়োজনীয়তা বুঝিয়ে দাও।
- (চ) ‘দেনা পাওনা’ উপন্যাসে উল্লেখিত চণ্ডীমণ্ডপের কার্যপ্রণালী উল্লেখ করো।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) কাদের প্রচেষ্টায়, কীভাবে উনিশ শতকে বাংলা উপন্যাসের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ সম্ভব হয়েছিল, সে-সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাসের নায়িকা কে? যুক্তিসহ আলোচনা করো।
- (গ) বঙ্কিমচন্দ্রের নীতিবাদ ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাসের ঘটনাবলীকে কতখানি প্রভাবিত করেছে, সে-সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘দেনা পাওনা’ উপন্যাসে নায়িকার জীবনে নবজাগ্রত প্রেমের সঙ্গে আত্মমর্যাদার বিরোধ কীভাবে রূপায়িত হয়েছে?

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-CHEMISTRY**ANALYTICAL METHODS IN CHEMISTRY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

Answer any four questions from the following

10×4 = 40

1. (a) Define distribution coefficient and distribution ratio. 1 ½ + 1 ½ = 3
- (b) The distribution coefficient for iodine between an organic solvent and H₂O is 85. Find the amount of iodine remaining in the aqueous layer after extraction of 50 ml of 1.00×10⁻³ M I₂ with the following quantities of organic solvent: 3
 - (i) 50.0 ml and (ii) five 10.0 ml portions
- (c) Write down the factors influencing the formation of metal chelates. 2
- (d) What kind of solvent is used for solvent extraction? 2

2. (a) Explain the terms absolute error and relative error. 2
- (b) “High degree of precision may not imply accuracy”. — Justify. 2
- (c) Analysis of a sample of steel gave the following percentage values of chromium content: 3

16.23 , 16.28 , 16.22 , 16.30 , 16.25 , 16.26 , 16.16

Calculate standard deviation of the analysis.
- (d) Discuss Dixon Q-test for outliers. 3

3. (a) Write Beer-Lambert’s law. Explain the meaning of various terms involved in it. What are its limitations? 1 ½ + 1 ½
- (b) Write down the selection rule for IR spectroscopy. 1 ½
- (c) What is the stationary and mobile phase in Column Chromatography? 2
- (d) What information do you get from the retardation factor (R_f) value? 2
- (e) What are the detectors used for IR spectroscopy? 1 ½

4. (a) What are the important characteristics of a good ion-exchanger? 2
- (b) Explain the principle of demineralisation of water using ion-exchange resin. 3
- (c) Explain what is ion-exchange equilibrium? 2
- (d) Explain what is ion-exchange capacity? How ion-exchange capacity of a cation exchange resin can be determined? 1+2

5. (a) Discuss how separation process occur by ion-exchange chromatography. 4
(b) Compare TLC and paper chromatography. 3
(c) Write down the theory of thermogravimetry. 3
6. (a) What are the advantages of potentiometric titration? 2
(b) Can you perform conductometric titration for mixture of strong and weak acids with a strong base? If yes, how do you find equivalence points? 3
(c) How are determinate errors minimized? — Discuss. 3
(d) What is 'T'-test? — Explain. 2
7. (a) What are the main differences between single beam and double beam spectrophotometer? 2
(b) Discuss the theory of determination of composition of metal complexes by mole ratio method. 3
(c) What are the electrodes used in potentiometric titration? 2
(d) Draw and explain the conductometric titration curve for the titration of strong acid vs. weak base. 3
8. (a) Describe (with necessary diagram) the working principle of continuous process of solvent extraction. 3
(b) Explain the term synergic extraction. 2
(c) Give one example each for cation exchange resin and anion exchange resin. 2
(d) Discuss the importance of isotope substitution in structural illustration in IR spectroscopy. 3

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

(Value Education)

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. What is the meaning of Value Education?
2. Mention three natures of values.
3. How values are inculcated through co-curricular activities?
4. What is storytelling method?
5. Mention some of the values enshrined in the Indian Constitution.
6. Mention the significance of Play-way method.

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Mention the objectives of value education.
8. Briefly write the meaning and concept of values.
9. Mention the classification of values proposed by NCERT.
10. Mention the importance of National values as enshrined in Indian Constitution in the field of education.

11. Mention how value education can be spread through the curriculum.
12. Write a short note on 'Role Plays'.

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Describe the values which are mentioned in Indian Constitution.
14. Write the necessity of value education in India.
15. Write a note on Play-way method.
16. Write the role of school teachers in development of value education.

DSE-1B

(Population Education)

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Write the meaning of Population Education.
2. What is Population Growth?
3. Write three causes of Rapid Population Growth.
4. Write three objectives of Population Education.
5. What is the role of Family Planning for Population Growth?
6. Write three preventive measures for rapid Population Growth.

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss the scope of Population Education.
8. Discuss the concept of Population Education.
9. Discuss the factors influencing Population Growth — Mortality and Migration.
10. Discuss the Community Sensitization Programme of early marriage and child labour.

11. What is the role of Teacher in making awareness of population explosion?
12. What are the causes in Child Labour according to you?

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the historical development of Population Education.
14. Describe the factors, causes and prevention of population growth.
15. Explain the Population Education Curriculum.
16. Discuss the role of population policy in India.

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-A

LITERARY THEORY AND CRITICISM

Answer any *four* of the following questions

15×4 = 60

1. What are the characteristics of postmodern writing? Answer with special reference to English literature.
2. Write a short note on the major postmodern thinkers.
3. Discuss the defining features of modernism.
4. Elaborate on the high modernist poets in English.
5. Provide a feminist reading of a text you have recently read.
6. Discuss the various kinds of feminisms.
7. Write a short essay on Postcolonial Indian English literature.
8. Postcolonialism deals with the various issues related to cultural inequalities. Discuss.

GROUP-B

ESSAYS IN LITERARY THEORY AND CRITICISM

Answer any *four* of the following questions

15×4 = 60

1. Explain Benjamin's concept of 'aura' and his views related to authenticity as expressed in "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction".

2. How, according to Stephen Spender, does the 'contemporary' differ from the 'modern'?
3. Why does Lyotard refer to Kant and Nietzsche while discussing the postmodern art in "Answering the Question: What is Postmodern"?
4. How does Fredric Jameson deploy pastiche as a representation of postmodernism in "Postmodernism and Consumer Society"?
5. How does Said expose the method by which the West has not only socially structured and produced the Orient but also controlled and managed it through a hegemony of power relations?
6. Discuss Elaine Showalter's observations on the 'Literary History and the Canon' in "Twenty Years on: 'A Literature of Their Own' Revisited".
7. Critically comment to Heckman's ideas, expressed in the article, "Feminism", on the historical development of the feminist movement as well as its various modifications.
8. What, according to Aijaz Ahmed, are the main areas that require institutional intervention so that 'Indian Literature' as a category may be adequately theorized?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains two parts: Part-I and Part-II.
The candidates are required to answer any *one* from *two* parts.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PART-I

History of the Modern East Asia-I (C.1840-1949)

CATEGORY-I

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Define the 'Treaty System'. 3
2. Write a short note on the Confucianism. 3
3. What is Taoism? 3
4. What is the Boxer Protocol of 1901? 3
5. Define Kuomintang. 3
6. Mention the three principles of Dr. San-Yet Sen. 3

CATEGORY-II

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Briefly describe The Canton Trade System. 6
8. Discuss the main features of Self-Strengthening Movement. 6
9. Write a short note on the Peking Convention. 6
10. Write a short note on Hundred Days' Reforms. 6

11. Write a short note on Sino-Japanese War. 6
12. Write a short note on the Manchurian Crisis. 6

CATEGORY-III

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the pattern of the social structure in Pre-Modern China. 12
14. Write a note on the character of Taiping Rebellion. 12
15. Analyse the importance of the Treaty of Shimonoseki. Why was China defeated in the First Sino-Japanese War? 6+6
16. Why the May Fourth Movement is described as a political, social and intellectual movement, all combined into one? 12

PART-II

History of the USSR (C. 1917-1964)

CATEGORY-I

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Who was Kerensky? 3
2. What were the main provisions of the Treaty of Brest-Litovsk? 3
3. Write a brief note on Trotsky. 3
4. Why did the Kronstadt uprising take place? 3
5. What was 'Scissors Crisis'? 3
6. Define De-kulakisation. 3

CATEGORY-II

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. What was April theses? Did it resolve the problems of Dual Power? 6
8. Give an account of the Nationalities question in Russia. 6
9. What was 'War Communism'? Why was it adopted? 6

- | | | |
|-----|---|---|
| 10. | Discuss the economic achievements of NEP (New Economic Policy) between 1921 and 1927. | 6 |
| 11. | What were the objectives of Soviet foreign policy during the 1920's? | 6 |
| 12. | What was Collectivization of agriculture? | 6 |

CATEGORY-III

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | Discuss the role of Lenin in October 1917 Revolution. | 12 |
| 14. | Describe the main features of War Communism. | 12 |
| 15. | Analyse the principal arguments in the Great Debate on industrialization in the 1920's. | 12 |
| 16. | What was the impact of collectivization on Russian peasantry? | 12 |

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

AN ENQUIRY CONCERNING HUMAN UNDERSTANDING

SECTION-I

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
- (a) Is there any corresponding relation between impression and idea? 3
- (b) What do you mean by ideas of memory? 3
- (c) What do you mean by occasionalism? Who propounded this theory? 2+1
- (d) What, according to Hume, are the essential qualities of Knowledge? 3
- (e) What is necessary connection? 3
- (f) Is causal relation subjective or objective? Give reason. 3

SECTION-II

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
- (a) Did Hume believe in metaphysics? 6
- (b) How does Hume reject abstract ideas? 6
- (c) Write a note on "laws of association" advocated by David Hume. 6
- (d) "Every idea is a copy of impression" — Explain in brief how does Hume establishes the statement. 6
- (e) Distinguish between intuitive and demonstrative Knowledge. 6
- (f) Explain the nature of idea following Hume. 6

SECTION-III

- Answer any *two* questions of the following** 12×2 = 24
3. Explain Hume's distinction between relations of ideas and matter of fact. What are the importance of this distinction? Discuss. 6+6

4. Give a critical exposition of Hume's view of our knowledge of the external world. 12
5. Give a critical estimate of Hume's view on impressions and ideas. Can there be any idea without impression? Answer after Hume. 8+4
6. How does Hume establish his theory of Constant Conjunction as a form of causality? 12

DSE-1B

GĪTĀ

SECTION-I

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
- (a) What are the role of Sanjaya in the war of Kurukshetra? 3
- (b) What conflict does Arjuna face in the Gītā? 3
- (c) Why is Kurukshetra known as Dharmakshetra? 3
- (d) Give the meaning of the term 'Kuldharma'. 3
- (e) Why was Arjuna reluctant to fight in the battlefield of Kurukshetra? 3
- (f) What is the main teaching of the Gītā? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
- (a) "Nāsato Vidyate bhāvo
nā bhāvo vidyate Sataḥ"
— Explain the above mentioned line. 6
- (b) Give a brief discussion of "Svadharmā" or the dharma of Khatriya. 6
- (c) Do you think that Arjuna was suffering from the conflict of duties? 6
- (d) What is Varnasankara? What would be the after-effect of Varnasankara? 2+4 = 6
- (e) "Ajo nityaḥ Śhāśhvato 'yam purāṇo
Na hanyate hanyamāne Śharīre"
— Explain the above mentioned lines. 6
- (f) What is the concept of Mṛtyuḥ in Gītā? 6

SECTION-III

Answer any *two* questions of the following

12×2 = 24

3. Why the first chapter of Gītā is called 'Arjuna vishad yoga'? — Explain. 12
4. What was Arjuna's assumption regarding the consequences of the war of Kurukshetra? 12
5. Discuss the concept of the eternity of the soul as propounded in the Gītā. 12
6. How does Krishna convince Arjuna to fight? 12

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

AN ENQUIRY CONCERNING HUMAN UNDERSTANDING

SECTION-I

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
- (a) Is there any corresponding relation between impression and idea? 3
- (b) What do you mean by ideas of memory? 3
- (c) What do you mean by occasionalism? Who propounded this theory? 2+1
- (d) What, according to Hume, are the essential qualities of Knowledge? 3
- (e) What is necessary connection? 3
- (f) Is causal relation subjective or objective? Give reason. 3

SECTION-II

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
- (a) Did Hume believe in metaphysics? 6
- (b) How does Hume reject abstract ideas? 6
- (c) Write a note on "laws of association" advocated by David Hume. 6
- (d) "Every idea is a copy of impression" — Explain in brief how does Hume establishes the statement. 6
- (e) Distinguish between intuitive and demonstrative Knowledge. 6
- (f) Explain the nature of idea following Hume. 6

SECTION-III

- Answer any *two* questions of the following** 12×2 = 24
3. Explain Hume's distinction between relations of ideas and matter of fact. What are the importance of this distinction? Discuss. 6+6

4. Give a critical exposition of Hume's view of our knowledge of the external world. 12
5. Give a critical estimate of Hume's view on impressions and ideas. Can there be any idea without impression? Answer after Hume. 8+4
6. How does Hume establish his theory of Constant Conjunction as a form of causality? 12

DSE-1B

GĪTĀ

SECTION-I

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
- (a) What are the role of Sanjaya in the war of Kurukshetra? 3
- (b) What conflict does Arjuna face in the Gītā? 3
- (c) Why is Kurukshetra known as Dharmakshetra? 3
- (d) Give the meaning of the term 'Kuldharma'. 3
- (e) Why was Arjuna reluctant to fight in the battlefield of Kurukshetra? 3
- (f) What is the main teaching of the Gītā? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
- (a) "Nāsato Vidyate bhāvo
nā bhāvo vidyate Sataḥ"
— Explain the above mentioned line. 6
- (b) Give a brief discussion of "Svadharmā" or the dharma of Khatriya. 6
- (c) Do you think that Arjuna was suffering from the conflict of duties? 6
- (d) What is Varnasankara? What would be the after-effect of Varnasankara? 2+4 = 6
- (e) "Ajo nityaḥ Śhāśhvato 'yam purāṇo
Na hanyate hanyamāne Śharīre"
— Explain the above mentioned lines. 6
- (f) What is the concept of Mṛtyuḥ in Gītā? 6

SECTION-III

Answer any *two* questions of the following

12×2 = 24

3. Why the first chapter of Gītā is called 'Arjuna vishad yoga'? — Explain. 12
4. What was Arjuna's assumption regarding the consequences of the war of Kurukshetra? 12
5. Discuss the concept of the eternity of the soul as propounded in the Gītā. 12
6. How does Krishna convince Arjuna to fight? 12

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE1/2-P1-PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

SPORTS TRAINING

1. Write Correct alternatives: (Any *five*) 1×5 = 5
সঠিক উত্তর বেছে নাওঃ (যে-কোন পাঁচটি)
- (i) Maximum strength can be developed by—
(A) Circuit training (B) Plyometric exercise
(C) Conditioning exercise (D) Weight training
সর্বোচ্চ শক্তি বৃদ্ধি করতে সাহায্য করে —
(ক) চক্রাকার প্রশিক্ষণ (খ) প্লাওমেট্রিক ব্যায়াম (গ) রূপায়িত ব্যায়াম (ঘ) ওজনসহ ব্যায়াম
- (ii) “Speed Play” is also known as —
(A) Circuit training (B) Fartlek training
(C) Interval training (D) Weight training
গতির খেলার অপর নাম হল —
(ক) চক্রাকার প্রশিক্ষণ (খ) ফার্টলেক প্রশিক্ষণ (গ) বিরামযুক্ত প্রশিক্ষণ (ঘ) ওজনসহ ব্যায়াম
- (iii) The duration of meso cycle is —
(A) 5 to 10 days (B) 4 to 6 weeks (C) 4 to 6 months (D) 1 to 2 years
মধ্যম চক্রের সময়কাল হল —
(ক) (৫-১০) দিন (খ) (৪-৬) সপ্তাহ (গ) (৪-৬) মাস (ঘ) (১-২) বছর
- (iv) Speed endurance can be developed by —
(A) Circuit training (B) Running (C) Fartlek training (D) Time trial
গতি-সহনশীলতা বৃদ্ধি করতে সাহায্য করে —
(ক) চক্রাকার প্রশিক্ষণ (খ) দৌড় (গ) ফার্টলেক প্রশিক্ষণ (ঘ) সময় নিরূপণ

- (v) Who invented Circuit training —
 (A) Morgan and Adamson (B) Aristotle
 (C) Herbert Spencer (D) C. A. Bucher
 চক্রাকার প্রশিক্ষণের প্রবক্তা কে —
 (ক) মর্গান এবং অ্যাডামসন (খ) অ্যারিস্টটল (গ) হার্বার্ট স্পেনসার (ঘ) সি. এ. বুচার
- (vi) Interval training is used for —
 (A) Flexibility (B) Agility
 (C) Explosive strength (D) Endurance
 বিরাম প্রশিক্ষণ ব্যবহৃত হয় —
 (ক) নমনীয়তা (খ) ক্ষিপ্ৰতা (গ) বিশ্বে্ফারক শক্তি (ঘ) সহনশীলতা
- (vii) Which test is used for measurement of maximum speed?
 (A) 800 mt run (B) 60 mt run (C) shuttle run (D) High Jump
 সর্বোচ্চ গতি পরিমাপের জন্য কোন্ অভীক্ষাটি ব্যবহৃত হয় ?
 (ক) ৮০০মিটার দৌড় (খ) ৬০মিটার দৌড় (গ) শাটল রান (ঘ) উচ্চ লম্ফন
- (viii) Interval training method is developed by —
 (A) Morgan (B) Reindall (C) Greschler (D) Van Aaken
 বিরাম পদ্ধতির প্রবক্তা হল —
 (ক) মরগ্যান (খ) রেইনডল (গ) গ্রেসলার (ঘ) ভ্যান অ্যাকেন

2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Design a circuit training with 5 exercises and explain all the stations.
 ৫টি ব্যায়ামসহ একটি চক্রাকার প্রশিক্ষণ পদ্ধতির চিত্র অঙ্কন কর এবং প্রতিটির বর্ণনা দাও।
- (b) What is strength training? Explain briefly about various types of strength training.
 শক্তি প্রশিক্ষণ কি? বিভিন্ন ধরনের শক্তি প্রশিক্ষণের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
- (c) What do you mean by adaptation? Explain in detail about the crest load.
 অভিযোজন বলতে কি বোঝ? ক্রেস্ট লোড সম্পর্কে বিস্তারিত বর্ণনা দাও।
- (d) What is Cooling down? Explain the importance of Cooling down after each training session.
 শীতলীকরণ কি? প্রতিটি কোর্সিং প্রশিক্ষণের পর শীতলীকরণের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (e) Define flexibility. Describe various means and methods of developing flexibility.
 নমনীয়তার সংজ্ঞা লেখ। নমনীয়তার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় উপাদান এবং পদ্ধতিগুলির ব্যাখ্যা দাও।

3. Answer any **two** questions from the following: 10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Define sports training? Discuss the principles of sports training. 2+8
 ক্রীড়া প্রশিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। ক্রীড়া প্রশিক্ষণের নীতিগুলি আলোচনা কর।
- (b) What do you mean by periodization. Write down types of periodization. Describe various cycles of periodization. 2+3+5
 পর্যায়বৃত্তকরণ বলতে কি বোঝ? পর্যায়বৃত্তকরণের পদ্ধতিগুলি উল্লেখ কর। পর্যায়বৃত্তকরণের বিভিন্ন চক্রগুলি বর্ণনা দাও।

- (c) What is the meaning of training load? Discuss component of training load. Discuss various causes of over load? 2+4+4
 প্রশিক্ষণ চাপের অর্থ কি? প্রশিক্ষণ চাপের উপাদানগুলি বর্ণনা দাও। অতিরিক্ত চাপের কারণগুলি উল্লেখ কর।
- (d) What do you mean by endurance? Discuss various means or methods of endurance development. 2+8
 সহনশীলতা বলতে কি বোঝে? সহনশীলতা উন্নয়নের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর।

DSE-1B

TEST MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

1. Write Correct alternatives: (Any *five*) 1×5 = 5
 সঠিক উত্তর বেছে নাওঃ (যে-কোন পাঁচটি)
- (i) Which of the following tests is not a part of AAHPERD Youth Fitness test —
 (A) 50 yard dash (B) Bent knee Sit up
 (C) Shuttle Run (D) Medicine Ball Throw
 নিচের কোনটি আফার্ড ইউথ ফিটনেস টেস্টের উপাদান নয় —
 (ক) ৫০ গজ দৌড় (খ) পা ভাঁজকরে সিট-আপ
 (গ) শাটল রান (ঘ) মেডিসিন বল ছোড়া
- (ii) Write the name of test to determine the cardiovascular endurance —
 (A) Harvard Step Test (B) Cooper Test
 (C) Margaria Step Test (D) Queens College Step Test
 হৃৎসংবন সহনশীলতা পরিমাপ করতে কোন অভীক্ষাটি ব্যবহৃত হয় —
 (ক) হার্ভার্ড স্টেপ টেস্ট (খ) কুপার টেস্ট
 (গ) মার্গারিয়া স্টেপ টেস্ট (ঘ) কুইন্স কলেজ স্টেপ টেস্ট
- (iii) Which of the following tests is not a part of Johnson Basketball test battery —
 (A) Speed Goal Test (B) Throw for accuracy
 (C) Bent knee sit up (D) Dribble Test
 নিচের কোনটি জনসন বাস্কেটবল টেস্ট ব্যাটারির অন্তর্ভুক্ত নয় —
 (ক) গোলের দ্রুতি অভীক্ষা (খ) সঠিক নিশানায় ছোড়ার অভীক্ষা
 (গ) পা ভাঁজকরে সিট আপ (ঘ) ড্রিবল টেস্ট
- (iv) 1:7:1 Means —
 (A) Endomorph (B) Mesomorph (C) Ectomorph (D) None of these
 1:7:1-এর অর্থ হল —
 (ক) এন্ডোমর্ফ (খ) মেসোমর্ফ (গ) এক্টোমর্ফ (ঘ) কোনটিই নয়
- (v) Fat percentage measurement equipment is —
 (A) Tape (B) Scale (C) Spiro meter (D) Skin fold caliper
 চর্বি শতকরা পরিমাপক যন্ত্র হল —
 (ক) টেপ (খ) স্কেল (গ) স্পাইরোমিটার (ঘ) স্কিনফোল্ড ক্যালিপার

(vi) Which of the following tests is not used to measure muscular endurance —

- (A) Sit-Up (B) Flexed-arm hang
(C) Squad Thrust (D) Long-distance Walk

নিচের কোনটি পেশী সহনশীলতা পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত হয় না —

- (ক) সিট-আপ (খ) ফ্লেক্স আর্ম হ্যাং (গ) স্কোয়াড থ্রাস্ট (ঘ) বেশী দূরত্বের হাঁটা

(vii) Normal BMI is —

- (A) (10-15)% (B) (18-25)% (C) (25-30)% (D) Above 30%

সাধারণ দেহভর সূচক হল —

- (ক) (10-15)% (খ) (18-25)% (গ) (25-30)% (ঘ) ৩০%-এর উপরে

(viii) Which of the following is not a criterion of good test?

- (A) Validity (B) Reliability (C) Objectivity (D) Experience

নিচের কোনটি ভালো অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য নয় —

- (ক) যথার্থতা (খ) নির্ভরযোগ্যতা (গ) নৈর্ব্যক্তিকতা (ঘ) অভিজ্ঞতা

2. Write short notes on any **three** from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ

(a) Somatotype

সোমাটোটাইপ

(b) AAHPERD Youth Fitness Test

আফার্ড ইয়ুথ ফিটনেস অভীক্ষা

(c) Barrow Motor Ability Test

ব্যারো মোটর এবিলিটি অভীক্ষা

(d) McDonald Soccer Test

ম্যাকডোনাল্ড সকার অভীক্ষা

(e) Lockhart and McPearson Badminton Skill Test.

লকহার্ট এবং ম্যাকপিয়ারসন ব্যাডমিন্টন স্কিল অভীক্ষা।

3. Answer any **two** questions from the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(i) Define test and measurement. Briefly explain the criteria of a good test.

4+6 = 10

অভীক্ষা এবং পরিমাপের সংজ্ঞা দাও। ভালো অভীক্ষা নির্বাচনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি আলোচনা করো।

(ii) Describe the method of B. M. I. measurement.

10

দেহভর সূচক পরিমাপের পদ্ধতি বর্ণনা কর।

(iii) Write down the various techniques of fat measurement and discuss any one of them.

2+8

চর্বি পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি উল্লেখ কর এবং তাদের মধ্যে যে-কোন একটির বর্ণনা দাও।

(iv) Discuss the importance of test, measurement and evaluation in Physical Education and sports.

10

শারীরশিক্ষা এবং খেলাধুলার ক্ষেত্রে অভীক্ষা, পরিমাপ এবং মূল্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা কর।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE1/2/3-P1-PHYSICS

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

Answer any *six* questions from the following

10×6 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) Write an expression for the radius of a nucleus in terms of mass numbers (A). 1
ভরসংখ্যা দ্বারা নিউক্লিয়াসের ব্যাসার্ধের সমীকরণটি লেখ।
- (b) What is the ratio of nuclear radii of ${}_1\text{H}^1$ and ${}_{13}\text{Al}^{27}$? 2
 ${}_1\text{H}^1$ এবং ${}_{13}\text{Al}^{27}$ নিউক্লিয়াসের ব্যাসার্ধের অনুপাত কত ?
- (c) Write various properties of nuclear force. 4
নিউক্লিয় বলের বিভিন্ন ধর্মাবলীগুলি লেখ।
- (d) Binding energies of ${}_8\text{O}^{16}$ and ${}_{17}\text{Cl}^{35}$ are 127.35 MeV and 289.3 MeV respectively. 3
Which one of the two nuclei is more stable?
 ${}_8\text{O}^{16}$ এবং ${}_{17}\text{Cl}^{35}$ -এর বন্ধন শক্তিগুলি হল যথাক্রমে 127.35 MeV এবং 289.3 MeV। কোনটি বেশী স্থায়ী ?
2. Describe the liquid drop model of the nucleus. Point out its usefulness and 7+3
limitations in understanding the nuclear phenomena.
নিউক্লিয়াসের লিকুইড ড্রপ মডেলটি বর্ণনা কর। নিউক্লিয় ঘটনাবলী বোঝার ক্ষেত্রে-এর সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি লেখ।
3. (a) Explain the processes: 6
(i) β^- -decay (ii) β^+ -decay and (iii) electron capture.
নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করঃ
(i) β^- বিঘটন (ii) β^+ বিঘটন এবং (iii) ইলেকট্রন গ্রহণ
- (b) Show that the law of conservation of parity is not obeyed in β -decay. 4
দেখাও যে β -বিঘটন Parity সংরক্ষণ সূত্র মেনে চলে না।
4. (a) What is a nuclear reaction? Explain briefly the various types of nuclear reactions 1+6
which may occur when a high energy particle approaches a nucleus.

নিউক্লিয় বিক্রিয়া কি? উচ্চগতি সম্পন্ন কণা নিউক্লিয়াসের দিকে অগ্রসর হয়ে সংঘটিত নিউক্লিয় বিক্রিয়ার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

- (b) Define and explain the term nuclear reaction cross-section. What is its unit? 2+1
নিউক্লিয় বিক্রিয়ার প্রস্থচ্ছেদের সংজ্ঞাসহ ব্যাখ্যা দাও। এর একক কি?

5. (a) What is Compton effect? Explain and derive an expression for Compton wavelength shift on the basis of quantum theory. Show that Compton wavelength shift is given by 2+6

কম্পটন ক্রিয়া কি? কোয়ান্টাম তত্ত্বের ওপর ভিত্তি করে কম্পটন তরঙ্গ স্থানান্তরের ব্যাখ্যা কর এবং সমীকরণ প্রতিষ্ঠা কর। দেখাও যে কম্পটন তরঙ্গ স্থানান্তর হল,

$$\Delta\lambda = \frac{h}{m_0c} (1 - \cos \phi).$$

- (b) What is Compton wavelength for an electron? 2
ইলেকট্রনের কম্পটন তরঙ্গ দৈর্ঘ্য কত?

6. (a) What is meant by particle accelerator? 1
কণা ত্বরক বলতে কী বোঝ?

- (b) Give the principle, construction and working of a Van-de-Graff generator. 2+3+3
Van-de-Graff জেনারেটরের নীতি, গঠন এবং কার্যপ্রণালী দাও।

- (c) Indicate the range of energies to which the particles can be accelerated. 1
ত্বরকিত করতে সক্ষম এমন কণার শক্তির মাত্রা range নির্ণয় কর।

7. (a) Explain the principle, construction and operation of a scintillation counter. Draw a block diagram to show the main components. 2+2+2+2
Scintillation counter-এর নীতি, গঠন ও কার্যপ্রণালী ব্যাখ্যা কর। এটা বোঝাতে একটি ব্লক চিত্র অঙ্কন কর।

- (b) In what way a scintillation counter is superior to a G.M. counter? 2
কিভাবে scintillation counter টি G.M. counter-এর চেয়ে শ্রেষ্ঠতর?

8. (a) What do you mean by elementary particles? 2
পদার্থের প্রাথমিক কণা বলতে কি বোঝ?

- (b) State atleast eight conservation laws which governs the elementary particle reaction. 8
পদার্থের প্রাথমিক কণার বিক্রিয়াকে সমর্থন করে এমন কমপক্ষে আটটি সংরক্ষণ সূত্র বিবৃত কর।

DSE-1B

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What is photo-electric effect? 1
আলোক তড়িৎ ক্রিয়া কি?

- (b) State energy-time uncertainty principle. 1
শক্তি-সময় অনিশ্চয়তা নীতি বিবৃত কর।

- (c) What is the value of Bohr radius? 1
বোর ব্যাসার্ধের মান কত ?
- (d) Half-life of a radioactive substance is 60 days. Find the value of its decay constant. 1
একটি তেজস্ক্রিয় পদার্থের অর্ধায়ু 60 দিন। এর বিঘটন ধ্রুবকের মান নির্ণয় কর।
- (e) Write down the one-dimensional time dependent Schrödinger's equation. 1
এক মাত্রিক সময় নির্ভর Schrödinger's সমীকরণ লেখ।
- (f) What is 'nuclear fission'? 1
নিউক্লিয় বিভাজন কি ?
- (g) What do you mean by packing fraction? 1
'Packing fraction' বলতে কি বোঝ ?
- (h) Draw the N-Z plot. 1
N-Z গ্রাফ অঙ্কন কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any three questions from the following
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

5×3 = 15

2. (a) What is the significance of wave function? 3
তরঙ্গ অপেক্ষকের তাৎপর্য কি ?
- (b) Find the normalization constant N for the given wave function 2
$$\psi(x) = N/(a^2 + x^2)$$
, where a is a constant.
নিম্নোক্ত তরঙ্গ অপেক্ষকের Normalization ধ্রুবক নির্ণয় করঃ
$$\psi(x) = N/(a^2 + x^2)$$
 যেখানে, a একটি ধ্রুবক।
3. What is tunnel effect? Give an example. 4+1
'Tunnel effect' কি ? একটি উদাহরণ দাও।
4. (a) Using uncertainty principle, show that electrons cannot exist inside the nucleus. 3
[Nuclear diameter $\sim 2 \times 10^{-14}$ m]
“অনিশ্চয়তা তত্ত্ব” ব্যবহার করে দেখাও ইলেকট্রন কখনোই নিউক্লিয়াসের অভ্যন্তরে থাকা সম্ভব নয়।
(নিউক্লিয় ব্যাস $\sim 2 \times 10^{-14}$ m)
- (b) Determine the density of a nucleus. 2
নিউক্লিয়াসের ঘনত্ব নির্ণয় কর।
5. What are 'binding energy' and 'binding fraction'? Describe packing fraction curve. 2+3
“বন্ধন শক্তি” এবং “বন্ধন ধ্রুবক” বলতে কি বোঝ ? “Packing fraction” লেখচিত্র বর্ণনা কর।
6. What are natural and artificial radioactivity? State the law of radioactive disintegration. 3+2
স্বাভাবিক এবং কৃত্রিম তেজস্ক্রিয়তা কি ? তেজস্ক্রিয় বিঘটন সূত্রটি বিবৃত কর।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

7. (a) What is Compton effect? Find an expression for change in wavelength in Compton effect. 1+3
 “কম্পটন ক্রিয়া” কি? কম্পটন ক্রিয়ায় তরঙ্গ দৈর্ঘ্য পরিবর্তনের রাশিমালা লেখ।
- (b) Work function of C_s is 2 eV. Find its 2+2+2
 C_s -এর কার্য অপেক্ষক 2 eV. এর
- (i) threshold wavelength
 অবম তরঙ্গ দৈর্ঘ্য
- (ii) maximum energy of the free electron if the metal is exposed to light of wavelength 4.5×10^{-7} m.
 মুক্ত ইলেকট্রনের সর্বোচ্চ শক্তি যখন ধাতু 4.5×10^{-7} m তরঙ্গ দৈর্ঘ্যের আলোতে উন্মুক্ত
- (iii) stopping potential.
 প্রতিরোধী বিভব (Stopping potential) নির্ণয় কর।
8. Derive energy eigen values and normalized eigen functions of a particle confined in a 1-D box. 10
 একমাত্রিক বক্স-এ আবদ্ধ কণার শক্তি Eigen মান এবং Normalized Eigen মান বর্ণনা কর।
9. State the postulate of Bohr regarding his atom model. Obtain expression for the radius and electron energy of the n^{th} orbit. 3+7
 বোর তত্ত্বের স্বীকার্যগুলো বিবৃত কর। n -তম কক্ষের ইলেকট্রনের ব্যাসার্ধ ও শক্তির রাশিমালা নির্ণয় কর।
- 10.(a) What are energy and momentum operators? 2+2
 শক্তি এবং ভরবেগ অপারেটর কি?
- (b) Find the probability that a particle in a one dimensional box of length L can be found between $0.4 L$ to $0.6 L$. 2+2+2
 L দৈর্ঘ্যের একটি একমাত্রিক বক্সে স্থিত একটি কণার $0.4 L$ থেকে $0.6 L$ -এর মধ্যে থাকবার সম্ভাবনা (Probability) নির্ণয় কর –
- (i) for the ground state
 ভূমি স্তরের জন্য
- (ii) for the first excited state
 প্রথম উত্তেজিত স্তরের জন্য
- (iii) for the second excited state.
 দ্বিতীয় উত্তেজিত স্তরের জন্য।

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The Question paper contains DSE-501A and DSE-501B.
The Candidates are required to answer any *one* from the *two* Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-501A

PARTY SYSTEM IN INDIA

GROUP-A

1. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
- (a) Explain the emerging trends in Indian Party System. 12
- (b) Discuss the organization and policies of BJP. 12
- (c) Examine the nature and trend of coalition politics in India. 12
- (d) What do you understand by regional parties? Give reasons for the emergence of regional parties in India. 12

GROUP-B

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
- (a) Explain, in brief, Maurice Duverger's classification of political parties. 6
- (b) Explain the role of regional political parties in national politics in India. 6
- (c) Discuss the organization and ideology of CPI(M) party. 6
- (d) Discuss the political ideology of I.N.C. 6
- (e) Give an account of the electoral performance of AITC. 6
- (f) What is meant by a state party? What are the criteria for classification of state parties? 6

GROUP-C

3. Write short notes on any *four* from the following: 3×4 = 12
- (a) Features of Indian Party System 3
- (b) Mass support of Indian National Congress Party 3
- (c) An account of the electoral performance of BSP 3

- (d) Meaning of coalition politics 3
(e) Regionalization of regional forces 3
(f) Decline of one-party dominant system. 3

DSE-501B

HUMAN RIGHTS

GROUP-A

1. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
- (a) What do you mean by Human Rights? Discuss the evolution of the concept of Human Rights. 4+8
(b) How do you differentiate among Civil liberties, Democratic Rights and Human Rights? Explain. 12
(c) Critically evaluate the Universal Declaration of Human Rights of the UNO. 12
(d) Discuss the composition, powers and role of the National Commission for Women in India. 12

GROUP-B

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
- (a) Do you think Human Rights are universal in nature? Explain briefly. 6
(b) Elucidate how Human Rights has evolved through different theoretical traditions. 6
(c) Discuss the composition, powers and functions of the National Human Rights Commission of India. 6
(d) Briefly explain the evolution and nature of Environmental Rights. 6
(e) How does poverty affect enjoyment of Human Rights? Explain with suitable example. 6
(f) Briefly explain the different kinds of the Rights of Children. 6

GROUP-C

3. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) Human Rights in World Politics 3
(b) Nature of Human Rights violation in India 3
(c) Forms of Domestic Violence 3
(d) Subjective nature of Human Rights 3
(e) Constitutional protection of Human Rights in India 3
(f) Armed Forces Special Protection Act (AFSPA) in India. 3

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE-P1-POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-501A, DSE-501B, DSE-502A and DSE-502B
The candidates are required to answer any *one* from *four* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-501A

PARTY SYSTEM IN INDIA

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you understand by party systems? Discuss the evolution and growth of parties and party system in India. 4+8
দলব্যবস্থা বলতে কি বোঝ ? ভারতের দল ও দলব্যবস্থার বিবর্তন ও বৃদ্ধির উপর আলোচনা কর।
'পার্টি প্রণালী' মন্লালে কে বুঙ্নুহুন্স ? ভারতমা রাজনিতিক দল অনী রাজনিতিক দল প্রণালীকো কসরী বিকাস র বৃদ্ধি भएको छ ?
2. What are the features of political parties? Classify the types of political parties. 6+6
রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? রাজনৈতিক দলের বিভিন্ন ধরনগুলি বর্ণনা কর।
রাজনিতিক দল কা বিশেষতাहरू के-के छन ? राजनितिक दलहरूका वर्गीकरण कसरी गरिएको छ ?
3. What is a regional political party? Elucidate critically the role of regional political parties in Indian politics. 4+8
আঞ্চলিক রাজনৈতিক দল কি ? ভারতের রাজনীতিতে আঞ্চলিক দলব্যবস্থার ভূমিকা আলোচনা কর।
क्षेत्रीय राजनीतिक दल भनेको के हो ? आलोचनात्मक रूपमा भारतका क्षेत्रीय राजनितिक दल को भूमिका को छल-फल गर्नुहोस्।

4. Discuss in brief, the trends in India's politics since 2014. 12
২০১৪ থেকে ভারতের রাজনীতির ধারা আলোচনা কর।
2014 देखी भारतको राजनीतिमा कसतो प्रवृत्ति देखा परेको छ ? छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss the role of regionalism in the party system in India. 6
ভারতে দলব্যবস্থার আঞ্চলিকতাবাদের ভূমিকা আলোচনা কর।
भारतको राजनीतिक दल प्रणालीमा क्षेत्रीयताको कस्तो भूमिका रहेको छ ? छल-फल गर्नुहोस्।
6. Highlight the ideology and programmes of the Communist Party of India (Marxist). 6
ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির ভাবাদর্শ ও কার্যাবলী সম্পর্কে লেখ।
भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) को विचारधारा र कार्यक्रम कस्तो रहेको छ ?
7. Give the merits and demerits of multi-party system. 6
बहुदलीय व्यवस्थाৰ গুণ ও दोषাবলী दर्शाओ।
बहुदलीय राजनीतिक दल प्रणालीको गुण र दोष दिनुहोस्।
8. Examine in brief, the role of the regional political parties in West Bengal. 6
পশ্চিমবঙ্গের আঞ্চলিক রাজনৈতিক দলগুলির ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
पश्चिम बंगालमा क्षेत्रीय राजनीतिक दलहरू को भूमिका बारे छोटो टिप्पणी गर्नुहोस्।
9. What do you mean by 'one party dominant system'? 6
एकक प्रभावशाली दल व्यवस्था बलाते कि बोझ ?
“एक-राजनीतिक दल प्रभावशाली प्रणाली” (one party dominant system) बारे व्याख्या गर्नुहोस्।

10. Discuss in brief, the emergence and mobilization of Gorkha Jan Mukti Morcha. 6
गोर्खा जनमुक्ति मोर्चा उठान ओ संहतकरणेर उपर आलोचना कर।
'गोर्खा जन मुक्ति मोर्चा'को उदय र परिचालन माथी छल-फल गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

- 11 Write short notes on any **four** of the following: 3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कोन चारटि विषयेर उपर टीका लेखः

कुनै चार प्रश्न माथी छोटो टिप्पणी गर्नुहोस्

- (a) Ideology of BJP

BJP-र भावदर्श

भारतीय जनता पार्टी को विचारधारा

- (b) Regional resurgence in Indian politics

भारतेर राजनीतिते आঞ্চलिक उठान

भारतमा क्षेत्रीयता को पुनरुत्थान

- (c) Decline and fall of the Congress Party in Indian politics

भारतेर राजनीतिते कांग्रेस पार्टीर निम्नगति ओ पतन

कांग्रेस पार्टीको भारतीय राजनीतिमा गिरावट र पतन

- (d) Write a short note on BSP

BSP-र उपर संक्षिप्त धारणा

बहुजन समाज पार्टी माथी छोटो टिप्पणी

- (e) Merits of bi-party system

द्वि-दलीय व्यवस्थांर सुविधा

द्विपक्षीय राजनीतिक दल प्रणाली को गुणहरू

- (f) Distinguish between a national party and a regional party.

जातीय दल ओ आঞ্চलिक दलेर मध्ये तुलनामूलक आलोचना।

राष्ट्रिय राजनीतिक दल र क्षेत्रीय राजनीतिक दल बिच को फरक देखाउनुहोस्।

DSE-501B

HUMAN RIGHTS

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Briefly highlight the major milestones in the development towards the framing of the Charter on Human Rights. 12
মানবাধিকারের সনদের গঠনের ক্ষেত্রে যে সমস্ত উন্নয়নগুলিকে ফলক হিসাবে ধরা হয়, তা আলোচনা কর।
मानव अधिकार को 'चार्टर'को विकास अनी उपलब्धि गर्दा प्रमुख पडाउहरू के-के थिए ? संक्षिप्तमा लेख्नुहोस्।
2. Discuss in brief, the major arguments within human rights relating to universalism. 12
आন্তर्जातिकताय मानवाधिकारের अन्दরের প্রধান তর্কবিতর্কগুলি আলোচনা কর।
मानव अधिकार भित्र 'सार्वभौमिकता'को तर्क कसरी बसेको छ ?
3. Discuss in brief, the role of United Nations in the protection of Human Rights. 12
মানবাধিকার রক্ষার্থে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের ভূমিকা আলোচনা কর।
मानव अधिकारको रक्षाको लागि संयुक्त राष्ट्रको कस्तो भूमिका रहेको छ ?
4. What are the major issues of human rights challenges in India? Discuss. 12
ভারতের মানবাধিকারের ক্ষেত্রে প্রধান প্রতিরোধগুলি কি কি ?
भारतमा मानव अधिकार को कुरा माथी कस्तो चुनौतीहरू छन् ? छल-फल गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

5. Distinguish between Civil Liberties and Human Rights. 6
নাগরিক স্বাধীনতা ও মানবাধিকার-এর মধ্যে তুলনা কর।
नागरिक स्वतन्त्रता र मानव अधिकार माझको फरक के छ ?

6. Write a short note on the indivisibility of Human Rights. 6
মানবাধিকারের অবিচ্ছেদ্যতা সম্পর্কে আলোচনা কর।
মানব অধিকার কিন অবিভাজ্য চ ?
7. Discuss in brief, the Bill of Human Rights. 6
মানবাধিকার বিল সম্পর্কে আলোচনা কর।
মানব অধিকার বিল' মাথী ছোটো চল-ফল লেজুহোস্।
8. Write a short note on CEDAW (Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women). 6
CEDAW-সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
CEDAW (Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women) মাথী সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেজুহোস্।
9. What are the major human rights violations that a state less person experiences? 6
একজন রাষ্ট্রহীন মানুষ কোন্ কোন্ মানবিকতা আইন লঙ্ঘনের সম্মুখীন হয় ?
রাজ্যবিহীন ব্যক্তি লে কস্তো মানব অধিকার উল্লঙ্ঘনহরু সহন গর্নু পর্চ ?
10. Write a short note on National Human Rights Commission of India. 6
ভারতের মানবিক অধিকার কমিশনের উপর ছোট নিবন্ধ লেখ।
ভারতকো রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগ মাথী সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেজুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any **four** of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** বিষয়ের উপর টীকা লেখঃ
কূনৈ চার প্রহনকো উত্তর লেজুহোস
- (a) Economic and Social Rights
অর্থনৈতিক ও সামাজিক অধিকার
আর্থিক র সামাজিক অধিকার
- (b) Convention on Child Rights
শিশু অধিকার বিষয়ে সন্মেলন
বাল অধিকারকো মহাসন্ধি (Convention on Child Rights)
- (c) Sources of Human Rights
মানবিক অধিকারের উৎস
মানব অধিকারকো স্রোতহরু

- (d) Violation of Human Rights during war
युद्धकालीन मानवाधिकारों के उल्लंघन
युद्धको समय मानव अधिकारको उल्लंघन
- (e) Women's Rights as Human Rights
मानवाधिकार हिसाबे नारीर अधिकार
महिला अधिकार नै मानव अधिकार
- (f) Environment and Human Rights.
परिबेश ओ मानवाधिकार।
वातावरण अनी मानव अधिकार

DSE-502A

**ELECTORAL PROCESS IN INDIA AND
WORKINGS OF PARLIAMENTARY DEMOCRACY**

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओः
निम्न कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) Discuss in brief, the structure, composition and functions of the Election Commission of India. 12
भारतवर्षेर निर्वाचन कमिश्नर कार्यालय, गठन एवं कार्यवली सम्पर्के आलोचना कर।
भारतको निर्वाचन आयोगको संरचना, रचना र कार्यको संक्षिप्त आलोचना गर्नुहोस्।
- (b) Define political participation. Point out the major features and determinants of political participation. 4+8
राजनैतिक अंशग्रहण बलते कि बोबा ? राजनैतिक अंशग्रहणेर वैशिष्ट्य ओ निर्धारक सम्पर्के आलोचना कर।
'राजनीतिक सहभागिता' परिभाषित गर्नुहोस्। राजनीतिक सहभागिताका विशेषता र निर्धारकहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
- (c) What do you mean by defection? What are the major provisions of the anti-defection law? 4+8
'दलत्याग' काके बले ? दलत्याग विरोधी आइनेर मुख्य विषयगुलि आलोचना कर।
राजनैतिक पलायन भनेको के हो ? भारतमा राजनैतिक दल-पलायन विरोधी कानूनका प्रमुख प्रावधानहरू के-के हुन् ?
- (d) Write a note on the essential conditions for the success of parliamentary democracy in India. 12
भारतेर संसदीय गणतन्त्रेर सफलतार मुख्य कारणगुलि आलोचना कर।
भारतमा संसदीय लोकतन्त्रको सफलताको निम्ति आवश्यक सर्तहरू-मा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- निम्न कुनै चार-वटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्:
- (a) What are the major proposals to control criminals from entering the electoral fray? 6
- निर्वाचनको दुर्बलायन आटकानोको जनेको कि कि व्यवस्था ग्रहण करा हयेछे ?
- अपराधीहरूलाई चुनावी मैदानमा आउन नदिनका प्रमुख प्रस्तावहरू के-के छन, उल्लेख गर ।
- (b) What are the major reforms undertaken by the Election Commission of India? 6
- भारतको निर्वाचन कमिशन द्वारा कि कि निर्वाचन संस्कार नेओया हयेछे ?
- भारतको निर्वाचन आयोगले गरेका प्रमुख चुनावी सुधारहरूको आलोचना गर्नुहोस् ।
- (c) What are the major determinants of voting behaviour? 6
- निर्वाचनी आचरणको निर्धारकगुलि कि ?
- मतदान व्यवहारका प्रमुख निर्धारकहरू के-के हुन, उल्लेख गर ।
- (d) Write a short note on the women's reservation bill regarding political representation. 6
- नारीजातिर राजनैतिक आसन संरक्षणको बिलको उपर आलोचना कर ।
- राजनीतिक प्रतिनिधित्व सम्बन्धी महिला आरक्षण विधेयक-मा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् ।
- (e) Point out the reasons behind the demand for scrapping of parliamentary system in India. 6
- भारतको संसदीय व्यवस्था बिलोप करारको जनेको ये समस्त कारणगुलि दाबि करा हय, ता निर्धारण कर ।
- भारतमा संसदीय प्रजातन्त्र खारेजको मागको कारणहरू के-के छन, स्पष्ट पार्नुहोस् ।
- (f) Write a note on the suggestions for reforms in parliamentary democracy. 6
- संसदीय गणतन्त्रको संस्कारको क्षेत्रे करणीय कि कि ?
- संसदीय लोकतन्त्रमा सुधारका लागि सुझावहरूको बारेमा टिप्पणी लेख्नुहोस् ।

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

3. Write short notes on any **four** of the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** বিষয়ের উপর টীকা লেখঃ
- निम्न कुनै चार-वटा-मा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्:
- (a) Demerits of Election System in India
- भारतको निर्वाचन व्यवस्थाको दोष
- भारतमा निर्वाचन प्रणालीको कमजोरीहरू

- (b) Dinesh Goswami Committee
दिनेश गोस्वामी कमीटि
दिनेश गोस्वामी समिति
- (c) Tarkunde Committee
तारकुण्डे कमीटि
तारकुण्डे समिति
- (d) Parliamentary vs. Presidential System
संसदीय एवं राष्ट्रपतिशासित व्यवहार मध्ये तुलना कर
संसदीय वनाम राष्ट्रपति प्रणाली
- (e) VVPAT System
VVPAT व्यवस्था
VVPAT प्रणाली
- (f) State Election Commission.
राज्य निर्वाचन कमीशन।
राज्य निर्वाचन आयोग

DSE-502B

GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क

1. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नर उतर दाओः
निम्न कुनै दुई-वटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्:
- (a) Discuss in brief, the evolution of the United Nations. 12
जातिसंघेर विवर्तनेर उपर एकटि संक्षिप्त आलोचना कर।
संयुक्त राष्ट्र संघको बिकासको बारेमा संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
- (b) Discuss India's contribution in peace-keeping operations under the UN. 12
जातिपुञ्जेर तद्भावधाने आन्तरजातिक शान्ति रक्षार्थे भारतेर भूमिका आलोचना कर।
संयुक्त राष्ट्र संघ अन्तरगत शान्ति स्थापना कार्यहरूमा भारतको योगदानको चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) Discuss the composition and functions of the International Monetary Fund (IMF). 12
आन्तरजातिक अर्थशास्त्र-एर गठन एवं कार्यबली आलोचना कर।
अन्तर्राष्ट्रिय मुद्रा कोष को संरचना र कार्यहरू-बारे छल-फल गर्नुहोस्।
- (d) Analyse the role of the UN Secretary Council in maintaining World Peace. 12
आन्तरजातिक शान्तिरक्षार्थे निरापन्न परिषदेर भूमिका आलोचना कर।
विश्व शान्ति कायम राख्नमा संयुक्त राष्ट्र संघको सुरक्षा परिषदको भूमिका-को बिस्लेषण गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- নিম্ন কুনৈ চার-বটাকো উত্তর দিনুহোস্:
- (a) Discuss the functions of the World Health Organization (WHO). 6
- বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার (WHO) কার্যাবলী আলোচনা কর।
विश्व स्वास्थ्य संगठन को कार्यहरूको आलोचना गर्नुहोस्।
- (b) Write a short note on the UN Charter. 6
- जातिपुञ्जैर 'आसुर्जातिक सनद' ससुक्के ँकटि ससुक्फिषु आलोचना कर।
संयुक्त राष्ट्र संघको बडापत्र-मा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (c) Write a short note on the functions of the UNESCO. 6
- UNESCO-एर कार्यावलीर ससुक्के आलोचना कर।
युनेस्को (UNESCO)-को कार्यहरू मा एउटा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (d) Discuss the functions of the ASEAN. 6
- ASEAN-एर कार्यावलीर उपर ँकटि टीका लेख।
ASEAN को कार्यहरू-माथी आलोचना गर्नुहोस्।
- (e) Write a short note on the SAARC. 6
- SAARC ससुक्के ँकटि ससुक्फिषु टीका लेख।
SAARC-मा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (f) What is meant by the UNDP? Evaluate its role. 2+4
- UNDP की ? ँर भूमिका ससुक्के आलोचना कर।
UNDP भनेको के हो ? यसको भूमिकाको मुल्याङकन गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

3. Write short notes on any **four** of the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** বিষয়ের উপর টীকা লেখঃ
- নিম্ন কুনৈ চার-বটামা সংক্ষিপ্ত টিप्पणी लेख्नुहोस्:
- (a) ECOSOC
- (b) Functions of the ICJ (International Court of Justice)
- आसुर्जातिक विचारालय-एर कार्यावली
न्यायको अन्तर्राष्ट्रिय अदालतको कार्यहरू

(c) Composition of the WTO (World Trade Organization)

विश्व बाणिज्य संस्तर गठन

विश्व ब्यापार संगठन (WTO) को संरचना

(d) European Union (EU)

इउरोपियान इउनियन (EU)

युरोपेली संघ (European Union)

(e) UN General Assembly

जातिपुञ्जैर साधारण सभा

संयुक्त राष्ट्र संघको महासभा

(f) Composition of the UN Security Council.

जातिपुञ्जैर निरापत्ता परिषदेर गठन।

संयुक्त राष्ट्र संघको सुरक्षा परिषदको संरचना

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 5th Semester Examination, 2021

DSE1/2-P1-SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

RELIGION AND SOCIETY

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any *two* of the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইঘটা প্রশ্নকা উত্তর দিনুহোস্

1. Discuss the nature and scope of sociology of religion. 12
ধর্মীয় সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
ধার্মিক সমাজশাস্ত্রকো প্রকৃতি র ক্ষেত্রবারে চর্চা গর্নুহোস্।
2. Find out how Hinduism defines Dharma and guides Hindu social life. 12
হিন্দুধর্ম 'ধর্ম' কে, কিভাবে ব্যাখ্যা করে হিন্দু সমাজজীবনকে পরিচালিত করে, তা আলোচনা কর।
হিন্দুবাদলে ধর্মলাই কসরী পরিমাপিত গর্দে হিন্দু সামাজিক জীবনলাই নেতৃত্ব গরেকো চ ?
ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
3. Write a note on the spread of Buddhism in Ancient India. 12
প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধধর্ম বিস্তারের ওপর একটি টীকা লেখ।
প্রাচীন ভারতমা বৌদ্ধ ধর্মকো প্রসারবারে টিপ্পনী গর্নুহোস্।
4. Define Jainism. What are the basic beliefs of Jainism? 4+8
জৈনধর্মের সংজ্ঞা দাও। জৈনধর্মের মূল বিশ্বাসগুলি কী, তা আলোচনা কর।
জৈনধর্মকো পরিমাপা লেজুহোস্। জৈনধর্মকা আধারমূত বিশ্বাসহরু কে কে হুন্ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ

Answer any four of the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর দিনুহোস্

5. What are the four basic principles of Hinduism? Discuss. 6
হিন্দুধর্মের চারটি মূল নীতি আলোচনা কর।
হিন্দু ধর্মকা চারবটা আধারমূত সিদ্ধান্তহরু কে কে হুন ? চর্চা গর্নুহোস্।
6. Discuss the impact of Christianity on tribes. 6
আদিবাসীদের মধ্যে খ্রীষ্টধর্মের প্রভাব আলোচনা কর।
আদিবাসীহরুকা জীবনমা ইসাই ধর্মকো প্রভাববারে বিবেচনা গর্নুহোস্।
7. What are the basic teachings of Islam? Discuss in brief. 6
ইসলাম ধর্মের মূল উপদেশগুলি আলোচনা কর।
ইহলাম ধর্মকা আধারমূত শিক্ষাহরু কে কে হুন ? ছোটকরীমা চর্চা গর্নুহোস্।
8. Discuss the major hindrances to build a secular India. 6
ধর্মনিরপেক্ষ ভারত গঠনে মূল প্রতিবন্ধকতাগুলি আলোচনা কর।
ধর্মনিরপেক্ষ ভারতকো নির্মাণমা দেখা পর্নৈ মুখ্য বাধাহরুবারে বিবেচনা গর্নুহোস্।
9. How does communalism affect society in India? Discuss. 6
ভারতীয় সমাজকে সাম্প্রদায়িকতা কিভাবে প্রভাবিত করে, তা আলোচনা কর।
ভারতীয় সমাজলাই সাম্প্রদায়িকতালে কসরী অসর গরেকো ছ, সোবারে চর্চা গর্নুহোস্।
10. How would you relate religion to rationality? 6
ধর্ম ও যৌক্তিকতা কিভাবে সম্পর্কিত ?
ধর্ম র রাষ্ট্রিয়তাকো সম্বন্ধলাই তপাই কসরী বুহ্নুহুন্ট ?

GROUP-C / বিভাগ-গ / বিভাগ-গ

11. Define / Explain any **four** of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ে ব্যাখ্যা কর বা সংজ্ঞা দাওঃ
কুনৈ চার পরিभाषा দিনুহোস্ / ব্যাখ্যা গর্নুহোস্ :
- (a) Sacred and Profane
পবিত্র ও অপবিত্র
পবিত্র র অপবিত্র
- (b) Nirvana
নির্বাণ
নির্বাণ

- (c) Calvinism
ক্যালিভিনিসম
ক্যালিভিনবাদ
- (d) Sufism
সুফিবাদ
সুফীবাদ
- (e) Religious Law
ধর্মীয় আইন
ধার্মিক কানুন
- (f) Rite de Passage.
জন্ম-মৃত্যু সম্পর্কিত আচার।
রাইট ডী প্যাসেজ।

DSE-1B

MARRIAGE, FAMILY AND KINSHIP

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any two of the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইঘণ্টা প্রশ্নের উত্তর দিনুন

1. Define marriage. Why is marriage called an institution? Discuss. 4+8
বিবাহের সংজ্ঞা দাও। বিবাহকে কেন একটি প্রতিষ্ঠান হিসেবে গণ্য করা হয়, তা আলোচনা কর।
'বিবাহ' को परिभाषा लेखनुहोस्। विवाहालाई किन संस्थापन भनिन्छ ? चर्चा गर्नुहोस्।
2. What are the five functions of family as a social institution? 12
सामाजिक प्रतिष्ठान हिसेबे परिवारेर पाँचटि कार्यावली की की ?
सामाजिक संस्थापनको रूपमा परिवारको मुख्य पाँचवटा कार्यहरू के के हुन् ?
3. What do you understand by kinship? Discuss its importance in social life. 4+8
आश्रयता प्रथा बलते की बोवा ? सामाजिक जीवने एर गुरुत्व आलोचना कर।
'नातेदारी' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? सामाजिक जीवनमा नातेदारीको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
4. What are the factors responsible for disintegration of joint family system? 12
यौथ परिवार भाङ्गेर पेछने कारणगुलि की की ?
संयुक्त परिवार विघटन हुने कारणहरू के के हुन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ

Answer any four of the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

5. Discuss the significance of unilineal descent. 6
একপার্শ্বিক গোত্রের গুরুত্ব আলোচনা কর।
एकरेख्रीय वंश-बारे चर्चा गर्नुहोस्।
6. What is fraternal polyandry system? 6
ভ্রাতৃসংক্রান্ত বহুবিবাহ বলতে কি বোঝ ?
भाइचारा को बहुपतित्व प्रणाली के हो ?
7. What are the advantages and disadvantages of joint family? 6
যৌথ পরিবারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী ?
संयुक्त परिवारका लाभ र हानीहरू के के हुन् ?
8. What are the elements of Cultural Kinship? 6
সাংস্কৃতিক আত্মীয়তার উপাদানগুলি কী কী ?
सांस्कृतिक नातेदारीका मुख्य तत्वहरू के के हुन् ?
9. What are the most common types of descent? 6
সবচেয়ে পরিচিত গোত্রের ভাগগুলি কী কী ?
वंशका सबैभन्दा सामान्य प्रकारहरू के के हुन् ?
10. What is Patriarchal family system? 6
পিতৃশাসিত পরিবার বলতে কী বোঝ ?
पितृसत्तात्मक परिवार प्रणाली के हो ?

GROUP-C / বিভাগ-গ / বিভাগ-গ

11. Define / Explain any **four** of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ে ব্যাখ্যা কর বা সংজ্ঞা দাওঃ
कुनै चार परिभाषा दिनुहोस् / व्याख्या गर्नुहोस् :
- (a) Endogamy
অন্তর্বিবাহ
सवर्णविवाह
- (b) Affinal Kinship
রক্ত সম্পর্কীয় আত্মীয়তা
आत्मीय नाता

(c) Group marriage

গোষ্ঠী বিবাহ

সামূহিক বিবাহ

(d) Talaq

তালাক

(e) Patrilocal family

পিতৃস্থানীয় পরিবার

পিতৃস্থানীয় পরিবার

(f) Kinship terminology.

আত্মীয়তার পরিভাষা।

নাতেদারী শব্দাবলী।

—x—