



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021

CC6-BENGALI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) বাংলা কাব্যে ব্যবহৃত তিনটি সংস্কৃত ছন্দের নাম লেখো। এই সকল ছন্দ ব্যবহার করেছেন এরূপ তিনজন কবির নাম লেখো।
- (খ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের ছন্দ সম্পর্কিত গ্রন্থটির নাম কী? এটি কত সালে প্রকাশিত হয়? দলবৃত্ত ছন্দকে তিনি কী নামে অভিহিত করেছেন?
- (গ) যতি কাকে বলে? ইহা কত প্রকার ও কি কি?
- (ঘ) লয় কাকে বলে? কোন্ ছন্দে, কোন্ লয় ব্যবহার করা হয়?
- (ঙ) 'অপহুতি' শব্দের অর্থ কী? অপহুতি অলংকারের উদাহরণ দাও।
- (চ) শব্দালংকারের সৌন্দর্য কোথায় নিহিত? একটি উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) অমিত্রাক্ষর ছন্দ বাংলা কবিতায় কে, কোথায় প্রথম প্রবর্তন করেন? এই ছন্দের প্রবর্তক কীভাবে পয়ারের বেড়ী ভাঙেন? উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
- (খ) মাত্রাবৃত্ত ও অক্ষরবৃত্ত ছন্দের তুলনামূলক আলোচনা করো।
- (গ) ছন্দলিপি প্রস্তুত করোঃ
- (অ) বিদ্যুটে রান্তিরে ঘুট্ঘুটে ফাঁকা
গাছপালা মিশমিশে মখমলে ঢাকা।
- (আ) কা আ তরুণের পঞ্চবি ডাল
চঞ্চল চীএ পৈঠো কাল॥
- (ঘ) ব্যতিরেক অলংকার কাকে বলে? উদাহরণসহ ব্যতিরেকের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো।
- (ঙ) অলংকার নির্ণয় করোঃ
- (অ) বাজে পূর্বীর ছন্দে রবির শেষ রাগিণীর বীণ।
- (আ) পাখির নীড়ের মতো চোখ তোলে নাটরের বনলতা সেন।
- (চ) উৎপ্রেক্ষা অলংকার কাকে বলে? উদাহরণসহ-এর প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১২×২=২৪

- (ক) বাংলা ছন্দে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) অক্ষরবৃত্ত ছন্দের শোষণ শক্তি সর্বাধিক আলোচনা করো।
- (গ) রূপক অলংকার কাকে বলে ? উদাহরণসহ রূপকের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাওঃ

বক্রোক্তি, ছেকানুপ্রাস, অতিশয়োক্তি, বিরোধাত্মক।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Programme 3rd Semester Examination, 2021

DSC1/2/3-P3-CHEMISTRY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

Use separate Answer Scripts for Section-A (Physical) and Section-B (Organic)

SECTION-A

PHYSICAL CHEMISTRY

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 1×2 = 2
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Unit of specific conductance is:
আপেক্ষিক পরিবাহিতার একক কি ?
(i) $\text{ohm}^{-1}\text{cm}^{-1}$ (ii) $\text{ohm}^{-1}\text{cm}^{-2}$ (iii) ohm^{-1} (iv) $\text{ohm}^{-2}\text{cm}^{-1}$
- (b) What is phase rule?
দশা সূত্র কি ?
(i) $F + 2 = P + C$ (ii) $F = P - C + 2$ (iii) $F = C - P + 2$ (iv) $F = P + C$
- (c) What is the value of electrode reduction potential of a saturated calomel electrode at 25°C?
একটি সম্পৃক্ত ক্যালোমেল তড়িৎদ্বার-এর বিজারক বিভব 25°C উষ্ণতায় কত হবে ?
(i) 0.334 V (ii) 0.280 V (iii) 0.200 V (iv) 0.242 V

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *two* questions from the following: 5×2 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) (i) What is electrochemical equivalent? 2+3
তড়িৎ-রাসায়নিক তুল্যাক্ষ কি ?
(ii) Derive the Nernst equation for electrode potential.
তড়িৎদ্বার বিভব সংক্রান্ত নার্নস্ট সমীকরণটি প্রতিষ্ঠা কর।
- (b) (i) Discuss the importance of Clapeyron equation in phase change. 3+2
দশা পরিবর্তনে ক্ল্যাপেরন সমীকরণের গুরুত্ব আলোচনা কর।

- (ii) State Raoult's law.
রাউল্টের সূত্র বিবৃত কর।
- (c) (i) Write down the advantages of the potentiometric titration over indicator method titration? 2+3
সাধারণ সূচক প্রণালী অপেক্ষা বিভবমূলক পদ্ধতির সুবিধাগুলি কি কি ?
- (ii) Determine the ionic product of water at 25°C.
জলের আয়নীয় গুণফল নির্ণয় কর।

GROUP-C / বিভাগ-গ

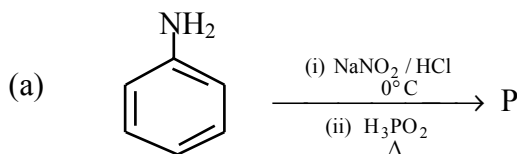
3. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) (i) What are azeotropes? 2+2+6
অ্যাজিওট্রোপ কি ?
- (ii) What is the difference between ideal and non-ideal solution?
আদর্শ দ্রবণ ও অনাদর্শ দ্রবণের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (iii) Discuss the phase diagram of one component system (H₂O).
এক উপাদান সিস্টেমের দশাচিত্র (H₂O) আলোচনা কর।
- (b) (i) Draw a standard hydrogen electrode. 2 $\frac{1}{2}$ + 2 $\frac{1}{2}$ +
একটি প্রমাণ হাইড্রোজেন তড়িৎদ্বার আঁকো। 2 $\frac{1}{2}$ + 2 $\frac{1}{2}$
- (ii) What is Kohlrausch's law of independent migration of ions? Discuss with examples.
আয়নের স্বাধীন বিচরণ সংক্রান্ত কোলরাশের সূত্র কি ? উদাহরণ দিয়ে আলোচনা কর।
- (iii) Explain the conductometric titration curve of a strong acid and a strong base.
তীব্র অ্যাসিডের সঙ্গে তীব্র ক্ষার-এর পরিবাহিতাভিত্তিক টাইট্রেশন রেখাচিত্র ব্যাখ্যা কর।
- (iv) Establish the phase rule.
দশা-সূত্র প্রতিষ্ঠা কর।

SECTION-B

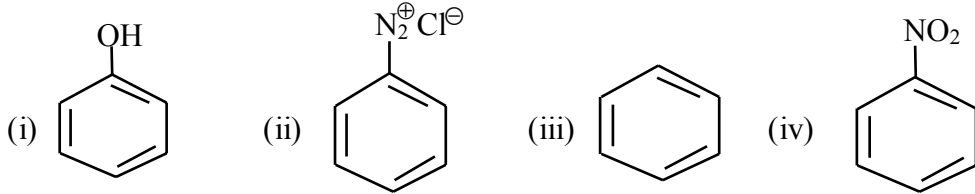
ORGANIC CHEMISTRY

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **three** questions from the following: 1×3 = 3
নিম্নলিখিত যে-কোন **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

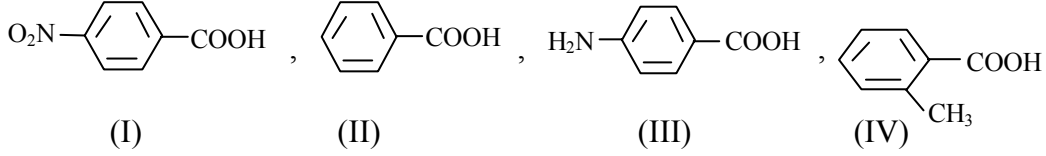


The compound 'P' is
('P' যৌগটি হয়)



(b) The most acidic compound of the following is

নিম্নলিখিত যৌগগুলির মধ্যে সর্বাধিক আম্লিক হল



(i) (I) (ii) (II) (iii) (III) (iv) (IV)

(c) Which amino acid of the following is optically inactive?

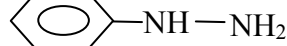
(i) Leucine (ii) Glycine (iii) Alanine (iv) Valine

নিম্নলিখিত অ্যামাইনো অ্যাসিডগুলির মধ্যে কোনটি আলোক নিষ্ক্রিয় ?

(i) লিউসিন (ii) গ্লাইসিন (iii) অ্যালানিন (iv) ভ্যালিন

(d) Which reagent is used to prepare osazone from glucose?

গ্লুকোজ থেকে ওসাজোন তৈরি করতে কোন বিকারক ব্যবহৃত হয় ?

(i) HNO₂ (ii) NH₂OH (iii) NH₃ (iv) 

(e) Identify the product:

উৎপন্ন যৌগটি সনাক্ত করঃ



(i) HCOOH (ii) CH₃COOH (iii) CH₃CH₂COOH (iv) CH₃CH₂CH₃

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) (i) What is Perkin's reaction? Give one example. (1+1)+3

পারকিন্স বিক্রিয়া কী ? একটি উদাহরণ দাও।

(ii) Prepare ethylamine using Gabriel's Phthalimide synthesis.

গ্যাব্রিয়েলের থ্যালামাইড সংশ্লেষণ কে ব্যবহার করে ইথাইল অ্যামিন প্রস্তুত কর।

(b) (i) How will you prepare fructose from glucose? 2+3

গ্লুকোজ থেকে কীভাবে ফ্রুক্টোজ প্রস্তুত করবে ?

(ii) Discuss Hinsberg's method to separate 1°, 2° and 3° amines from their mixture.

হিনসবার্গের পদ্ধতিতে 1°, 2°, 3° অ্যামিনের মিশ্রণ থেকে অ্যামিনগুলির পৃথকীকরণের উপায় লেখ।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10

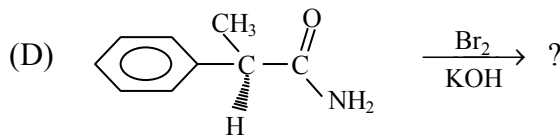
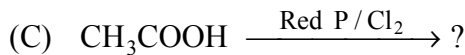
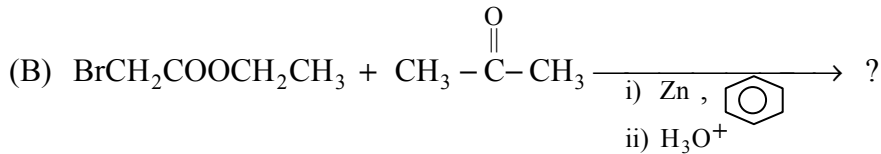
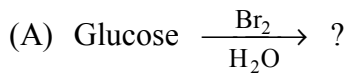
নিম্নলিখিত যে-কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) (i) What is carbylamine test? What is isoelectric point? (1+1)+2+2
 কার্বিল অ্যামিন টেস্ট বলতে কী বোঝে? সমতড়িৎ বিন্দু কী? +(4×1=4)

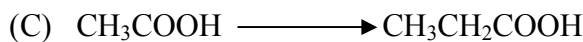
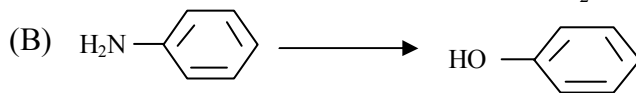
(ii) Aniline is less basic than cyclohexylamine. — Justify.
 অ্যানিলিন সাইক্লোহেক্সাইলঅ্যামিনের থেকে কম ক্ষারীয় প্রকৃতির যুক্তি দিয়ে বোঝাও।

(iii) Draw the cyclic (pyranose) structure of D-glucose.
 D-গ্লুকোজের বলয়াকৃতি গঠনের (পাইরানোজ) চিত্র অঙ্কন কর।

(iv) Predict the product:
 বিক্রিয়াজাত পদার্থগুলি লেখঃ



(b) (i) Carryout the following conversions: (1×3)+
 রূপান্তর করঃ (2×3)+1



(ii) Write a short note about the following:

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ

(A) Mutarotation / মিউটারোটেশন

(B) Reformatsky's reaction / রিফরম্যাটস্কি বিক্রিয়া

(C) Hofmann vs Saytzeff elimination. / হফম্যান ও সেটজিফ অপনয়ন

(iii) Give one example of anomeric pair.

অ্যানোমারিক জোড়ার একটি উদাহরণ দাও।

—×—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021

CC6-EDUCATION

EDUCATIONAL EVALUATION AND STATISTICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Explain three disadvantages of observation method.
2. Write the advantages of essay type test.
3. Define 'Range'.
4. What do you mean by Comparative and Absolute grading?
5. What are the importance of CRC?
6. Write three characteristics of a good questionnaire.

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. What is meant by validity of measurement? Discuss the causes of low validity of measurement. 2+4
8. Write the differences between NRT and CRT. 3+3
9. Define frequency distribution. Write the uses of frequency distribution in the field of education. 1+5
10. Write a note on Kuder-Richardson Test. 6

11. State different types of objective test. 6
12. Write the characteristics of summative and formative evaluations. 3+3

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Define Evaluation. State the differences between Evaluation and Measurement. In this context briefly state the importance of evaluation. 2+8+2
14. Write the concept of educational statistics. Discuss its scope and needs. 2+5+5
15. State and explain the criteria of a good test. How could you determine the reliability of a test? 4+8
16. Discuss in detail the different types of measurement. Explain each type with example. 3+3+3+3

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2021

DSC1/2-P3-EDUCATION

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्न को उत्तर लेख

1. What is Educational Sociology? 3
শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞান কাকে বলে ?
শৈক্ষিক সমাজশাস্ত্র भनेको के हो ?
2. What is meant by Social Group? 3
सामाजिक गेष्ठी बलते कि बोख ?
सामाजिक समूह भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What are the different causes of Social Change? 3
सामाजिक परिवर्तनेर कारणगुलि उल्लेख कर।
सामाजिक समूह परिवर्तन को विभिन्न कारणहरू के के हुन लेख।
4. What is cultural lag? 3
सांस्कृतिक बिलम्बन कि ?
सांस्कृतिक ल्याग भनेको के हो ?
5. What are the internal condition of Socialization? 3
सामाजिकीकरण प्रक्रियार अञ्जर्निहित शर्तगुलि कि कि ?
समाजीकरणको आन्तरिक अवस्थाहरू के के हुन।

6. What is the role of Television as an agency of Education? 3
शिक्षार संस्था हिसाबे दूरदर्शनर भूमिका कि ?
टेलिभिजनको शैक्षिक भूमिका लेख ।

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कान चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

7. State briefly the nature of Educational Sociology. 6
शिक्षाश्रयी समाजविज्ञानर प्रकृति सम्पर्के संक्षिप्त विवरण दाओ ।
शैक्षिक समाजशास्त्रको प्रकृतिहरू छोटकरीमा लेख ।
8. What is the role of school as a social agency? 6
सामाजिक संस्था हिसाबे विद्यालयर भूमिका कि ?
विद्यालयको भूमिका सामाजिक एजेन्सी अनुसार लेख ।
9. Discuss different factors of social change and mention the significance of social change in Education. 3+3
सामाजिक परिवर्तनर विभिन्न उपादानगुलि सम्पर्के आलोचना कर एवं शिक्षाक्षेत्रे सामाजिक परिवर्तनर गुरुत्व उल्लेख कर ।
समाज परिवर्तनको विभिन्न कारकहरू साथै शिक्षा महत्वहरू छलफल गर ।
10. Mention the characteristics of Primary Group. 6
प्राथमिक गौष्ठीर वैशिष्ट्यगुलि उल्लेख कर ।
प्राथमिक समूहको विशेषताहरू लेख ।
11. Mention the characteristics of Socialization. 6
सामाजिकीकरणर वैशिष्ट्यगुलि उल्लेख कर ।
समाजीकरणको विशेषताहरू लेख ।
12. What is social mobility? Discuss the types of social mobility. 2+4
सामाजिक सचलता बलते कि बोबा ? सामाजिक सचलतार प्रकारभेद उल्लेख कर ।
समाज गतिशीलता भनेको के हो ? यसको प्रकारहरूको वर्णन गर ।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ख

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दूटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

13. Define Sociology. What are its scope? 2+10
समाजविद्या काके बले ? एर परिधि आलोचना कर।
समाजशास्त्रको परिभाषा लेख। यसको स्कोपहरू के के हुन।
14. Explain the importance of primary group. Classify different types of social groups. 6+6
प्राथमिक गौष्ठीर गुरुरतु वर्णना कर। विभिन्न सामाजिकगौष्ठीगुलिर वर्णना दाओ।
प्राथमिक समूहको महत्वहरू वर्णन गर। समाज समूहको विभिन्नप्रकारहरू को वर्गीकरण गर।
15. What is Socialization? Mention the role of family in the process of Socialization. 3+9
सामाजिकीकरण काके बले ? सामाजिकीकरण प्रक्रियाय परिवारेर भूमिका उल्लेख कर।
समाजीकरण भनेके के हो ? परिवारको भूमिका समाजीकरण प्रक्रियामा के छ लेख।
16. Explain the impact of Education in the context of development of Socially and Economically backward classes. 12
सामाजिक एवं अर्थनैतिकभावे पिछिये-पडा गौष्ठीर उन्नतिते शिक्षार भूमिका आलोचना कर।
आर्थिक अनि समाजीक पिछडिएको वर्गमाथी शिक्षाको प्रभाव व्याख्या गर।

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021

CC6-ENGLISH

BRITISH POETRY AND DRAMA: 14TH TO 17TH CENTURY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
- (a) Discuss how far Shakespeare has unlocked his heart in the sonnets you have read.
- OR**
- (b) Critically appreciate Shakespeare’s Sonnet no. 65.
- (c) Assess Donne as a metaphysical poet with reference to the poems on your syllabus.
- OR**
- (d) Attempt a critical appreciation of ‘A Valediction: Forbidding Mourning’.
- (e) Comment on the imagery in Spenser’s sonnets with reference to the poems on your syllabus.
- OR**
- (f) Comment on the theme and structure of ‘Like as a Huntsman’.
2. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
- (a) “Where can we find two better hemispheres / Without sharp north, without declining west?”— Explain the conceit in the above lines.
- (b) “And to this false plague are they now transferred”— What is the ‘false plague’ referred to here?
- (c) “O! none unless this miracle have might”— What is the miracle referred to here?
- (d) Why is the warrior called ‘sweet’ in Spenser’s sonnet no. LVII?
- (e) “She’s all states, all princes, I”— Explain with reference to the context.
- (f) What is the ‘Strange thing’ that the hunter feels in ‘Like as a Huntsman’?

3. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

(a) Trace the degeneration of Macbeth from hero to villain in *Macbeth*.

OR

(b) Analyze the significance of the Banquet Scene in Shakespeare's *Macbeth*.

(c) Consider *Twelfth Night* as a comedy of disguise and mistaken identity.

OR

(d) Comment on Shakespeare's treatment of Malvolio in *Twelfth Night*.

(e) Bring out the Renaissance elements in Marlowe's *Edward II*.

OR

(f) What role does Gaveston play in Marlowe's *Edward II*?

4. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10

(a) "My men like satyrs grazing on the lawns,

Shall with their goat-feet dance the antic hay"— Who are the 'men'? Why are they compared to satyrs?

(b) "Two kings in England cannot reign at once"— Who are the two kings? What prompts the speaker to say this?

(c) "Dost thou think because thou art virtuous! There shall be no more cakes and ale? What prompts the speaker to say this? Bring out the speaker's attitude to life as reflected in this speech.

(d) "If music be the food of love, play on." Who says this and why?

(e) "...All the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand"— Who says this? Is there any irony in it?

(f) "It is a tale / Told by an idiot"— Who is the speaker? Explain with reference to the context.

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021

CC6-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-A

Answer any four questions

3×4 = 12

1. What do you mean by the term 'Renaissance'? 3
2. Define the term 'Humanism'. 3
3. Write a short note on Machiavelli. 3
4. What is Luther's "Ninety-Five Thesis"? 3
5. What is 'Absolutism'? 3
6. What do you mean by 'Commercial capital' and 'Industrial capital'? 3

CATEGORY-B

Answer any four questions

6×4 = 24

7. Write a short note on 'Portugal Voyages' of exploration. 6
8. Write a note on the development of Cartography in the 15th and 16th Century. 6
9. Write a short note on the Slave Trade in Europe. 6
10. Why did the Reformation begin in Germany? 6
11. Write a brief note on Zwingli. 6
12. What was the significance of the Commercial Revolution? 6

CATEGORY-C

Answer any two questions

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|-----|
| 13. | Explain the social roots and effects of Renaissance on European Society. | 6+6 |
| 14. | Critically discuss the shift of economic balance from Mediterranean to the Atlantic Ocean. | 12 |
| 15. | Discuss the debate on transition from Feudalism to Capitalism. | 12 |
| 16. | Discuss the process of the emergence of the State System in Europe with special reference to Spain and France. | 6+6 |

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2021

DSC1/2-P3-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-A

বিভাগ-ক

খণ্ড-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখ্জুহোস্

1. Write a short note on Alberuni. 3
অলবেরুনী সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
'অলবেরুনী' बारे छोटी टिप्पणी लेख्जुहोस्।
2. What do you mean by 'Khalji Revolution'? 3
खलजि विप्लव বলতে কি বোঝ ?
'खिल्जी क्रान्ति' भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What is Jagirdari System? 3
जयगीरदारी प्रथा कि ?
'जागिरदारी व्यवस्था' भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Write the significance of Battle of Khanua (1527). 3
खानुयार युद्ध (1527)-एर गुरुत्त्व कि छिल ?
खानुवाको युद्ध (1527) को विशेषता के थियो ?

5. What are 'Chauth' and 'Sardeshmukhi'? 3
চৌথ ও সরদেশমুখী কি ?
'चौथ' र 'सरदेशमुखी' को परिचय दिनुहोस् ।
6. Write a short note on Nanak. 3
নানকের উপর একটি টীকা লেখ।
'नानक' विषयमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् ।

CATEGORY-B

বিভাগ-খ

खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित से-कौनो चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. What was the significance of Razia's rule in Delhi Sultanate? 6
दिल्ली सुलतानि आमले राजियार राजत्वेर् गुरुत्त्व कि छिल ?
दिल्ली सलतनतमा रजिया सुलतानको शासनको प्रमुख विशेषता के थियो ?
8. How did Balban restore the prestige of the Crown? 6
राजतत्त्व्रे मर्यादा रक्षाय बलबन कि कि पदक्षेप ग्रहण करेछिलेन ?
बलबनले राजगद्दीको प्रतिष्ठा कसरी फिर्ता लिए— स्पष्ट पार्नुहोस् ।
9. What was the significance of Hussain Shahi rule in Bengal? 6
बांगलाय हुसेनशाहि शासनेर अबदान कि छिल ?
बङ्गालमा हुसेन शाही शासनको विशेषता के थियो ?
10. Review briefly Akbar's policy towards the Hindus. 6
हिन्दुदेर प्रति आकबरेर नीति सम्पर्के संक्षिप्त व्याख्या कर ।
अकबरको हिन्दु नीतिको परिचय दिनुहोस् ।
11. Discuss the condition of Women during the Mughal period. 6
मुघलयुगे नारीदेर अबस्था केमन छिल ता आलोचना कर ।
मुगल शासनकालमा नारीहरूको अवस्थाबारे चर्चा गर्नुहोस् ।

12. Write a short note on Sufi Movement. 6
সুফী আন্দোলন সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
'সুফী আন্দোলন' बारे सङ्क्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

CATEGORY-C

বিভাগ-গ

खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौनो दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the benevolent measures of Firoz Shah Tughlaq. 12
फिरोज शाह तुघलककेर जनकल्याणमूलक संस्कारगुलि आलोचना कर।
फिरोज शाह तुगलघको जनकल्याणमूलक योजनाबारे परिचर्चा गर्नुहोस्।
14. Review the Deccan policy of Aurangzeb. How far was the policy responsible for the decline of the Mughal empire? 12
औरङ्गजेबकेर दक्षिणात्य नीति पर्यालोचना कर। मोघल साम्राज्यकेर पतने এই नीति कतटा दायी ?
औरङ्गजेबको दक्षिणात्य नीतिबारे समीक्षा गर्नुहोस्। मुगल साम्राज्यको पतनका निम्ति उनको यो नीति कतिसम्म दायी छ ?
15. Write an essay on the Mughal Arts, Architecture and Painting. 12
मुघलकेर स्थापत्य, भास्कर्य ओ चित्रकला सम्पर्के एकटि प्रबन्ध लेख।
'मुगल कला, शिल्प र चित्रकला' बारे सविस्तार लेख लेख्नुहोस्।
16. Describe the administrative system established by Shivaji. Discuss its role in building strong Maratha State. 12
शिवाजी प्रतिष्ठित शासनव्यवस्था आलोचना कर। शक्तिशाली माराठा साम्राज्य प्रतिष्ठाय शिवाजी-केर भूमिका आलोचना कर।
'शिवाजीको शासन व्यवस्था'- बारे व्याख्या गर्नुहोस्। एउटा समृद्ध मराठा राज्य निर्माण गर्नमा यसको भूमिकाको पनि चर्चा गर्नुहोस्।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021

CC6-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
- (a) What does Locke mean by 'sensation' and 'reflection'? 3
- (b) Is Berkeley a solipsist? 3
- (c) Why is Hume called a skeptic? 3
- (d) Define 'self' according to Hume. 3
- (e) What is an intuition? 3
- (f) Who aroused Kant from 'dogmatic slumber' and how? 3
2. Answer any **four** questions of the following: 6×4 = 24
- (a) "Substance is the substratum of qualities"— Who says this and why? 6
- (b) What are the Locke's arguments for refuting innate ideas? 6
- (c) Explain the role of God in Berkeley's Philosophy. 6
- (d) Explain Hume's theory of constant conjunction (causality). 6
- (e) How does Kant try to reconcile between empiricism and rationalism? Discuss. 6
- (f) Explain the forms of sensibility after Kant. 6
- Answer any two questions of the following** 12×2 = 24
3. Explain Locke's definition of Knowledge. Discuss various forms of knowledge according to Locke. 3+9
4. Give a critical account of Berkeley's idealism. 12
5. Explain critically Hume's view on our knowledge of the external world. 12
6. Explain after Kant, the distinction between (a) analytic and synthetic judgement (b) a-priori and a-posteriori judgement. Explain how synthetic a-priori judgement is possible to him. 4+4+4

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2021

DSC1/2-P3-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is Epistemology? 3
জ্ঞানবিদ্যা কাকে বলে ?
ज्ञानशास्त्र के हो ?
- (b) "I think, therefore, I am" — Who said this and why? 3
'আমি চিন্তা করি, সুতরাং আমি আছি' – কে বলেছেন এবং কেন বলেছেন ?
'म सोच्छुँ, त्यसैले, म हुँ' – कसले अनि किन यसो भने ?
- (c) How are primary qualities different from secondary qualities, according to Locke? 3
लक-एर मते, मुख्यगुण गौणगुण থেকে किভাবে पृथक ?
लक्का अनुसार प्राथमिक (primary) गुणहरू माध्यमिक (secondary) गुणहरूबाट कसरी भिन्न छन् ?
- (d) What is self according to Hume? 3
हिउमर मते आत्मा कि ?
हयूमका अनुसार स्व (self) के हो ?
- (e) What is the meaning of the term "Tabula Rasa"? 3
'Tabula Rasa' कथाটির अर्थ कि ?
'टेबुला-रासा' को शाब्दिक अर्थ के हो ?
- (f) "A substance is a sum total of qualities" — Who says this and why? 3
'द्रव्य हल गुणगुच्छेर समष्टि' – के বলেছেন এবং কেন বলেছেন ?
'सम्पूर्ण आचरणहरूको अंश सारांश हो' कसले यसो भने अनि किन ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কোন চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্:

(a) Critically explain Parallelism regarding relation between mind and body. 6

দেহ-মন সম্পর্কে সমান্তরালবাদ বিচারসহ ব্যাখ্যা কর।

মন র হারীর বীচকো সম্বন্ধ কো সম্বন্ধমা সামানান্তরতালারী (Parallelism) আলোচনাत्मক রুপমা ব্যাখ্যা র্নুহোস্।

(b) How does Locke refute the existence of Innate Ideas? 6

লক কিভাবে সহজাত ধারণার অস্তিত্ব খণ্ডন করেছেন ?

লকলে কসরী সহজাত ধারণাহরুলারী (Innate Ideas) অস্বীকার গর্ষ্ঠন্ ?

(c) What are the main tenets of naïve realism? 6

সরল বস্তুবাদের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা কর।

সহজ যথার্থবাদকো (naïve realism) মূলমূল মতহরু কে কে চন্ ?

(d) Explain Leibnitz's theory of Monad. 6

লাইবনিজের মোনাডতত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।

লিঞ্জিট্জকা মোনাড সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা র্নুহোস্।

(e) Explain Impression and Idea with reference to Hume. 6

মুদ্রণ ও ধারণা সম্পর্কে হিউমের মতামত ব্যাখ্যা কর।

হ্যুমকো সন্দর্ভমা প্রভাব র বিচারহরু (Impression and Idea) ব্যাখ্যা র্নুহোস্।

(f) What are the main points of controversy between empiricism and rationalism? Discuss. 6

অভিজ্ঞতাবাদ এবং বুদ্ধিবাদের মধ্যে মূল বিরোধগুলি কি কি ? আলোচনা কর।

বুদ্ধিবাদ র অনুভাববাদ মাজ্জকো মূলমূল বিবাদহরু কে কে চন্ ?

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

3. Answer any **two** questions from the following: 12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কোন দুই প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্:

(a) Explain Kant's critical theory regarding the origin of knowledge. Is it a satisfactory theory? 8+4 = 12

জ্ঞানের উৎস সম্পর্কে কান্টের বিচারবাদ আলোচনা কর। এই মতটি কি সন্তোষজনক ?

জ্ঞানকো উৎপত্তি সম্বন্ধমা কান্টকো সমীক্ষাत्मক সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা র্নুহোস্। কে যো সন্তোষপ্রদ সিদ্ধান্ত হো ?

- (b) What is Idealism? Explain Berkeley's Idealism. Is Berkeley's Idealism Solipsism? 2+8+2=12

ভাববাদ কি ? বার্কলের ভাববাদ ব্যাখ্যা কর। বার্কলের ভাববাদ কি অহংসর্বস্ববাদ ?

আদর্শবাদ (Idealism) কে হো ? বার্কলেকো আদর্শবাদকো ব্যাখ্যা গর্নুহোস্। বার্কলেকো আদর্শবাদ কে অহংসর্বস্ববাদ হো ?

- (c) State and examine the theory of Interactionism about the relation between mind and body. 12

দেহ-মন সম্পর্কে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

মন অনি শরীর মাজুকো সম্বন্ধ বিষয়মা অন্তরক্রিয়াবাদকো (Interactionism) ব্যাখ্যা অনি সমীক্ষা গর্নুহোস্।

- (d) Explain Hume's theory of causation. Is it a satisfactory theory? 10+2 = 12

হিউমের কার্য-কারণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। এই মতটি কি সন্তোষজনক ?

হ্যুমকো কার্য-কারণ সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা গর্নুহোস্। কে যো সন্তোষপ্রদ সিদ্ধান্ত হো ?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2021

CC6-POLITICAL SCIENCE (306)

PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION IN INDIA

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
- (a) Define Public Policy. Discuss in brief the major steps in the formulation of public policy. 4+8
- (b) Discuss the structure and function of Panchayati Raj Institutions in India with special reference to the 73rd Constitutional Amendment Act, 1992. 6+6
- (c) How is the budget passed through the Parliament in India? 12
- (d) What is social welfare administration? Discuss in brief the major agencies of social welfare in India. 5+7

GROUP-B

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
- (a) Discuss, in brief, the Systems Model of Public Policy making. 6
- (b) Distinguish between Centralisation and Decentralisation. 6
- (c) Write a note on Lokpal as a mechanism for the redressal of public grievances. 6
- (d) Write a note on National Health Mission. 6
- (e) Write a note on the objectives and goals of MGNREGA. 6
- (f) Write a note on the significance of the Right to Education. 6

GROUP-C

3. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) E-governance
- (b) Incremental model of public policy
- (c) Major provisions of the 74th Constitutional Amendment Act
- (d) Right to Information
- (e) Concept of food security
- (f) Performance budgeting.

—x—