



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

বাংলা

তৃতীয় পত্র

Full Marks: 100

ASSIGNMENT

পার্ব্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

নিচের যে-কোনো পাঁচটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

২০×৫ = ১০০

- ১। (ক) সামাজিক উপন্যাস কাকে বলে? একটি বাংলা সামাজিক উপন্যাসের আলোচনা করে এই ধরনের উপন্যাসের লক্ষণগুলি চিহ্নিত করো। ১০
- (খ) ছোটগল্পের সংজ্ঞা দাও। ছোটগল্পের উদ্ভবের ইতিহাস সংক্ষেপে বিবৃত করে এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১০
- ২। ‘রজনী’ উপন্যাসে অমরনাথ সক্রিয় চরিত্র হওয়া সত্ত্বেও শচীন্দ্রই এই উপন্যাসের নায়ক — আলোচনা করো। ২০
- ৩। রজনী উপন্যাসের আঙ্গিকের ক্ষেত্রে ঔপন্যাসিক কীভাবে অভিনবত্ব দেখিয়েছেন তা আলোচনা করো। ২০
- ৪। “‘চোখের বালি’র গল্পকে ভিতর থেকে ধাক্কা দিয়ে দারুণ করে তুলেছে মায়ের ঈর্ষা” — মন্তব্যটি বিচার করো। ২০
- ৫। মনস্তত্ত্বের জটিলতা বৃদ্ধিতে উপন্যাসের ‘বিনোদিনী’ নামটি পরিবর্তিত হলো ‘চোখের বালি’তে। এই পরিবর্তনের আলোকে ‘চোখের বালি’ উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো। ২০
- ৬। “‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাস নয়, পল্লীর চিত্রও নয়, উভয়ের মিশ্রণ” — মন্তব্যটির যথার্থ্য বিচার করো। ২০
- ৭। ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসে রমা ও রমেশের প্রেম কীভাবে আকর্ষণ ও বিকর্ষণের দ্বন্দ্ব জটিল হয়ে উঠেছে, তা বিশ্লেষণ করে দেখাও। ২০
- ৮। (ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘মেঘ ও রৌদ্র’ গল্পটিতে প্রকৃতি যেন মানবজীবনেরই বহিঃরূপ নিয়ে উপস্থাপিত হয়েছে — আলোচনা করো। ১০
- (খ) প্রচ্ছন্ন বাৎসল্য ‘আদরিণী’ গল্পের ছত্রে ছত্রে প্রবাহিত — বিশ্লেষণ করো। ১০

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

বাংলা

চতুর্থ পত্র

Full Marks: 100

ASSIGNMENT

পাঠ্যসূচী সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

নিচের যে-কোনো পাঁচটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ২০×৫=১০০

- ১। (ক) প্রবন্ধ কাকে বলে? প্রবন্ধের শ্রেণিবিভাগ করে যে-কোনো একপ্রকার প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১০  
(খ) সাহিত্য সমালোচনার সাধারণ ধারাগুলির পরিচয় দাও। ১০
- ২। (ক) রবীন্দ্রনাথের সুবিপুল পত্রসাহিত্যের মধ্যে ছিন্নপত্রের স্থান নিরূপণ করো। ১০  
(খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অনেক ছোটগল্পের বীজ ছিন্নপত্রে ইতস্ততঃ ছড়িয়ে রয়েছে — আলোচনা করো। ১০
- ৩। রবীন্দ্রনাথের ‘নরনারী’ প্রবন্ধটির অনুসরণে বাংলার সমাজ-সংসারে নারী ও পুরুষের যথার্থ স্থানটি নির্দেশ করো। ২০
- ৪। ‘পঞ্চভূত’-এর অন্তর্গত ‘সৌন্দর্যের সম্বন্ধে’ প্রবন্ধটি থেকে রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য বিষয়ক মনোভাবের যে পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা করো। ২০
- ৫। ‘ঈশ্বর গুপ্ত’ প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ঈশ্বর গুপ্তের প্রতিভার যে মূল্যায়ন করেছেন তার পরিচয় দাও। ২০
- ৬। “সংস্কৃত কাব্যসাহিত্য বিশেষ করে কালিদাসের কাব্য রবীন্দ্রনাথের কল্পনাকে নানা দিকে নাড়া দিয়েছে” — মন্তব্যটির আলোচনা করো। ২০
- ৭। ‘চিত্রাঙ্গদা’ নামক সমালোচনামূলক প্রবন্ধে প্রথমত চৌধুরী রবীন্দ্রনাথের চিত্রাঙ্গদা চরিত্রকে কীভাবে বিশ্লেষণ করেছেন তা বুঝিয়ে লেখো। ২০
- ৮। বুদ্ধদেব বসুর ‘রবীন্দ্রনাথ ও উত্তরসাধক’ প্রবন্ধে রবীন্দ্রোত্তর বাংলা কবিতার বিবর্তনের যে রূপটি অঙ্কিত হয়েছে তার পরিচয় দাও। ২০

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-III**

**DEVELOPMENT OF EDUCATION IN INDIA**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

1. Discuss the salient features of Brahmanic Education with special reference to aims, curriculum, method of teaching and discipline. 5+5+5+5
2. Discuss the salient features of Buddhistic Education with special reference to aims, curriculum, method of teaching and discipline. 5+5+5+5
3. Explain Akbar's contribution to Indian education. 20
4. Discuss the salient features of education during the medieval period. 20

**GROUP-B**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

5. Discuss in detail the recommendations made by Hunter Commission (1882-83) regarding Primary and Secondary Education. 10+10
6. Explain the importance of Macaulay's Minute in the Occidental-Oriental Controversy. 20

**B.A./Part-II/Hons./(1+1+1) System/EDCH-III/2021**

7. Briefly state the recommendations made by Kothari Commission regarding the structure and curriculum of Secondary Education. 10+10
8. Write down the recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-49) regarding aims of higher education. 20

**GROUP-C**

**Write any *two* assignment based answers from the following questions** 10×2 = 20

**(The word limit of each answer will be 250 words)**

9. Why do you think Buddhistic system of education is more democratic than the Brahmanic system of education? 10
10. Write about Makhtabs and Madrasahs. 5+5
11. Make a summary of the recommendations made in the Calcutta Education Commission, 1917. 10
12. Write short notes on: 5+5
- (a) Operation Blackboard
- (b) Navodaya Vidyalayas.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-IV**

**ISSUES AND TRENDS IN CONTEMPORARY INDIAN EDUCATION**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

1. Discuss in detail the functions of NCERT and DIET with regard to Elementary Education. 10+10
2. Discuss the objectives of Elementary Education. In this regard explain the principles of universalization of elementary education. 10+10
3. Analyse the functions of NIEPA and CBSE. 10+10
4. Explain the role of UGC in Higher Education. 20

**GROUP-B**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

5. Explain in detail Sarva Shiksha Abhiyan. 20
6. State the recommendations made regarding Women's Education in post independent India. 20
7. Discuss the role of Mass Media in education. 20
8. Write about Alternative Education in U.K. 20

**GROUP-C**

**Write any *two* assignment based answers from the following questions** 10×2 = 20  
**(The word limit of each answer will be 250 words)**

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 9.  | Write an essay on District Primary Education Programme. | 10 |
| 10. | What role does AICTE play in Higher Education?          | 10 |
| 11. | Write a short note on Adult Education in India.         | 10 |
| 12. | Discuss the importance of Open Learning System.         | 10 |

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**ENGLISH**

**PAPER-III (New Syllabus)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*All questions are of equal value.*

**Answer any four questions taking at least one from each group  
(within 800-1000 words each)**

25×4 = 100

**GROUP-A**

1. Write an essay on the rise of novel in the 18<sup>th</sup> century.
2. Discuss the impact of the Restoration on English Literature.
3. Compare Dryden and Pope as Augustan verse satirists.

**GROUP-B**

4. Do you think Satan is the hero of *Paradise Lost*, Book I? Argue your answer.
5. Evaluate *The Rape of the Lock* as a mock-heroic poem.
6. Attempt a critical appreciation of 'Elegy Written in a Country Churchyard'.

**GROUP-C**

7. Comment on the major symbols in *Robinson Crusoe*.
8. Discuss the role and character of Parson Adams in *Joseph Andrews*.
9. Critically examine *She Stoops to Conquer* as an anti-sentimental comedy.
10. Comment on the title of *The Rivals*.

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**ENGLISH**

**PAPER-IV (New Syllabus)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Answer any four questions taking at least one from each group  
(within 800-1000 words each)**

25×4 = 100

**GROUP-A**

1. What impact did the French Revolution have on English literature?
2. Write an essay on the importance of Nature in Romantic poetry.
3. Attempt a comparative study of Wordsworth and Coleridge as Romantic poets.

**GROUP-B**

4. Compare and contrast 'The Lamb' and 'The Tyger'.
5. Do you think the Ancient Mariner's punishment for killing the Albatross is justified? Give reasons for your answer.
6. Consider Shelley as a lyric poet with reference to the poems on your syllabus.
7. Attempt a critical appreciation of 'Ode on a Grecian Urn'.

**GROUP-C**

8. Analyse Lamb's prose style with special reference to his essays prescribed in your syllabus.
9. Critically appreciate Hazlitt's 'On Pedantry'.
10. Comment on the Emma-Knightly relationship in *Emma*.
11. Show how Scott intermingles the personal and the political in *The Heart of the Midlothian*.

—x—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-III**

**HISTORY OF INDIA, A.D. 1550-1750**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four questions preferably within 1000 words** 25×4 = 100

1. Give an analytical view of the writings of Abul Fazl and Badauni. Do you think that Abul Fazl and Badauni were different in their approach? 15+10
2. Trace the evolution of the religious views of Akbar and write a note on his policy of *Sulh-i-kul*. 25
3. Write an analytical essay on Indian ocean trade during the 17<sup>th</sup> century. 25
4. Discuss the different factors regarding the origin of Urdu language in India. 25
5. What were the basic features of Mughal visual and performing art? 25
6. Write a short essay on the peasant revolts in Mughal India. 25
7. Describe the administrative system established by Shivaji in building a strong Maratha State. 25
8. Write about the different views of the historians regarding the debate about interpreting the 18<sup>th</sup> century as the period of crisis in Indian history. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-III**

**HISTORY OF INDIA, A.D. 1550-1750**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four questions preferably within 1000 words**

25×4 = 100

1. Give an analytical view of the writings of Abul Fazl and Badauni. Do you think that Abul Fazl and Badauni were different in their approach? 15+10
2. Trace the evolution of the religious views of Akbar and write a note on his policy of *Sulh-i-kul*. 25
3. Write an analytical essay on Indian ocean trade during the 17<sup>th</sup> century. 25
4. Discuss the different factors regarding the origin of Urdu language in India. 25
5. What were the basic features of Mughal visual and performing art? 25
6. Write a short essay on the peasant revolts in Mughal India. 25
7. Describe the administrative system established by Shivaji in building a strong Maratha State. 25
8. Write about the different views of the historians regarding the debate about interpreting the 18<sup>th</sup> century as the period of crisis in Indian history. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-III**

**HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All symbols are of usual significance.*

**Prepare assignments on any four of the following preferably within 1000 words each** 25×4 = 100

1. Explain the doctrine of Ideas and Forms as formulated by Plato. Write Aristotle's criticisms of Plato's doctrine of Ideas. Write the justifiability of Aristotle's Criticism regarding this. 12+8+5=25
2. State and explain the ontological argument for the existence of God as formulated by Descartes. State in this connection the Kantian criticism of this argument. 25
3. Explain and examine Hume's theory of causality. 25
4. Expound Leibnitz's doctrine of monads. 25
5. Explain, after Kant, the distinction between analytic and synthetic judgements. Write Kant's opinion about "*Synthetic a-priori judgement*". 25
6. Explain Berkeley's method of establishing the proposition '*esse est percipi*' and write whether it is an inferential truth or not. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-IV**

**WESTERN LOGIC AND PHILOSOPHY OF RELIGION**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
All symbols are of usual significance.*

**Prepare assignments on any four of the following preferably within 1000 words each** 25×4 = 100

1. (a) (i) Define CNF. Transform the following statement into CNF: 1+4 = 5  
 $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset p$
- (ii) Define DNF. Transform the following statement into DNF: 1+4 = 5  
 $[(p \supset q) \vee q] \cdot \sim p$
- (b) Transform the following statements into Shaffer's stroke function: 5+5+5 = 15
  - (i)  $(\sim p \cdot \sim q) \supset \sim (p \vee q)$
  - (ii)  $(p \cdot \sim q) \supset \sim (q \cdot \sim p)$
  - (iii)  $\sim (p \cdot \sim q)$
2. (a) Explain Mill's method of concomitant variation with examples. Write the importance of this method as the first quantitative method of inductive inference. 10+5 = 15
- (b) Explain the joint method of agreement and difference with the help of symbolic and concrete examples. 10
3. (a) Prove the validity of the following by applying the method of 'Reductio Ad Absurdum': 5+5+5 = 15
  - (i)  $A \supset B$   
 $A \vee (C \cdot D)$   
 $\sim B \cdot \sim E / \therefore C$

(ii)  $(N \vee O) \supset P$

$(P \vee Q) \supset R$

$Q \vee N$

$\sim Q / \therefore R$

(iii)  $C \supset (M \supset D)$

$D \supset V$

$(D \supset A) \cdot \sim A / \therefore M \supset \sim C$

(b) Write the doctrine of plurality of causes. Explain its acceptability. 6+4 = 10

4. Discuss critically the ontological proof for the existence of God with reference to Anselm and Descartes. 25

5. Define Philosophy of Religion. Explain the relationship between Philosophy of Religion and Religion. "Philosophy of Religion stands midway between Philosophy and Religion" — Discuss. 10+10+5 = 25

6. (a) Write down the relation between Religion and Morality. 5

(b) Critically discuss John Hick's propositional view of revelation and faith. 10

(c) Explain the concept of Totemism as the simplest and most primitive form of religion. 10

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-IV**

**WESTERN LOGIC AND PHILOSOPHY OF RELIGION**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
All symbols are of usual significance.*

**Prepare assignments on any four of the following preferably within 1000 words each** 25×4 = 100

1. (a) (i) Define CNF. Transform the following statement into CNF: 1+4 = 5  
 $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset p$
- (ii) Define DNF. Transform the following statement into DNF: 1+4 = 5  
 $[(p \supset q) \vee q] \cdot \sim p$
- (b) Transform the following statements into Shaffer's stroke function: 5+5+5 = 15
  - (i)  $(\sim p \cdot \sim q) \supset \sim (p \vee q)$
  - (ii)  $(p \cdot \sim q) \supset \sim (q \cdot \sim p)$
  - (iii)  $\sim (p \cdot \sim q)$
2. (a) Explain Mill's method of concomitant variation with examples. Write the importance of this method as the first quantitative method of inductive inference. 10+5 = 15
- (b) Explain the joint method of agreement and difference with the help of symbolic and concrete examples. 10
3. (a) Prove the validity of the following by applying the method of 'Reductio Ad Absurdum': 5+5+5 = 15
  - (i)  $A \supset B$   
 $A \vee (C \cdot D)$   
 $\sim B \cdot \sim E / \therefore C$

(ii)  $(N \vee O) \supset P$

$(P \vee Q) \supset R$

$Q \vee N$

$\sim Q / \therefore R$

(iii)  $C \supset (M \supset D)$

$D \supset V$

$(D \supset A) \cdot \sim A / \therefore M \supset \sim C$

(b) Write the doctrine of plurality of causes. Explain its acceptability. 6+4 = 10

4. Discuss critically the ontological proof for the existence of God with reference to Anselm and Descartes. 25

5. Define Philosophy of Religion. Explain the relationship between Philosophy of Religion and Religion. "Philosophy of Religion stands midway between Philosophy and Religion" — Discuss. 10+10+5 = 25

6. (a) Write down the relation between Religion and Morality. 5

(b) Critically discuss John Hick's propositional view of revelation and faith. 10

(c) Explain the concept of Totemism as the simplest and most primitive form of religion. 10

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-III**

**GOVERNMENT AND POLITICS IN INDIA**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. Write a note on the historical background of the Constituent Assembly of India. 25
2. Discuss the composition and the function of the Supreme Court of India. 25
3. What is a multiparty system? Why has India adopted multi-party system? Explain. 10+15
4. Discuss the powers, functions and the responsibilities of the Election Commission of India. 25

—x—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-III**

**GOVERNMENT AND POLITICS IN INDIA**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. Write a note on the historical background of the Constituent Assembly of India. 25
2. Discuss the composition and the function of the Supreme Court of India. 25
3. What is a multiparty system? Why has India adopted multi-party system? Explain. 10+15
4. Discuss the powers, functions and the responsibilities of the Election Commission of India. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-III**

**GOVERNMENT AND POLITICS IN INDIA**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. Write a note on the historical background of the Constituent Assembly of India. 25
2. Discuss the composition and the function of the Supreme Court of India. 25
3. What is a multiparty system? Why has India adopted multi-party system? Explain. 10+15
4. Discuss the powers, functions and the responsibilities of the Election Commission of India. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-III**

**GOVERNMENT AND POLITICS IN INDIA**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. Write a note on the historical background of the Constituent Assembly of India. 25
2. Discuss the composition and the function of the Supreme Court of India. 25
3. What is a multiparty system? Why has India adopted multi-party system? Explain. 10+15
4. Discuss the powers, functions and the responsibilities of the Election Commission of India. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-III**

**GOVERNMENT AND POLITICS IN INDIA**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. Write a note on the historical background of the Constituent Assembly of India. 25
2. Discuss the composition and the function of the Supreme Court of India. 25
3. What is a multiparty system? Why has India adopted multi-party system? Explain. 10+15
4. Discuss the powers, functions and the responsibilities of the Election Commission of India. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-IV**

**COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4 = 100**  
**Assignment should be hand written.**

1. What do you understand by the term “Rule of Law”? Explain Dicey’s theory of Rule of Law. What are its major limitations? 5+10+10
2. Explain the theory of Separation of powers and the principle of checks and balances as incorporated in the Constitution of the USA. 25
3. Make a comparative analysis of the party systems in the UK and the USA. 25
4. What is ‘Direct Democracy’? Discuss Referendum and Initiative as devices of direct democracy in Switzerland. 10+15

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2021

ঐচ্ছিক বাংলা

চতুর্থ পত্র

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

পার্ব্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক  
পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- নিচের যে-কোনো একটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ২০×১= ২০
- ১।(ক) মহাকাব্য কাকে বলে ? মহাকাব্যের শ্রেণিবিভাগ করে যে-কোনো একশ্রেণির মহাকাব্যের পরিচয় দাও। ১০  
(খ) ছোটগল্পের সংজ্ঞা দাও। উপন্যাস ও ছোটগল্পের পার্থক্য সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- ২।(ক) আঞ্চলিক উপন্যাস কাকে বলে ? উদাহরণসহ এই শ্রেণির উপন্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০  
(খ) ট্র্যাজেডি কাকে বলে ? এর উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০
- নিচের যে-কোনো দুটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ১৫×২= ৩০
- ৩। মিশ্র কলাবৃত্ত ছন্দ কাকে বলে ? এই ছন্দের অপর নামগুলি লেখো। উপযুক্ত উদাহরণসহ মিশ্র কলাবৃত্ত ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১৫
- ৪। ছন্দলিপি প্রস্তুত করোঃ ৫×৩= ১৫
- (অ) রূপ লাগি আঁখি বুঝে গুণে মন ভোর।  
প্রতি অঙ্গ লাগি কান্দে প্রতি অঙ্গ মোর॥
- (আ) দুর্গম গিরি কান্তার মরু দুস্তর পারাবার  
লঙ্ঘিতে হবে রাত্রি নিশিথে যাত্রীরা হুঁশিয়ার।
- (ই) বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদে এল বান  
শিব ঠাকুরের বিয়ে হল তিন কন্যে দান।

- ৫। উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাওঃ ৩×৫= ১৫  
যমক, উপমা, উৎপ্রেক্ষা, সমাসোক্তি, ব্যাজস্ততি।
- ৬। অলংকার নির্ণয় করোঃ ৩×৫= ১৫
- (অ) কেতকী কেশরে কেশপাশ করো সুরভী।
- (আ) বাজে পূরবীর ছন্দে রবির শেষ রাগিণীর বীণ।
- (ই) এমন মানব-জমিন রইল পতিত আবাদ করলে ফলত সোনা।
- (ঈ) পাপীকেও তুমি মানিয়েছ হার।
- (উ) চোখে চোখে কথা নয়গো বন্ধু আঙনে আঙনে কথা।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. General Part-II Examination, 2021

ঐচ্ছিক বাংলা

পঞ্চম পত্র

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

পার্স্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক  
পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- নিচের যে-কোনো একটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ২০×১= ২০
- ১। ‘মানসী’ কাব্য প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, “এখানে কবির সঙ্গে যেন একজন শিল্পী এসে যোগ দিল”  
— এরূপ মন্তব্যের সার্থকতা আলোচনা করো। ২০
- ২। ‘রূপসী বাংলা’ কাব্যগ্রন্থে ‘বাংলাকে ছেড়ে যাবার গভীর বেদনা’ এবং ‘ফিরে আসার আনন্দধ্বনি’ যুগপৎ  
কীভাবে প্রকাশিত হয়েছে তা আলোচনা করে দেখাও। ২০
- নিচের যে-কোনো দুটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ১৫×২= ৩০
- ৩। রবীন্দ্রনাথের ‘মেঘদূত’ কবিতাটি কালিদাসের ‘মেঘদূত’ কাব্যের এক অভিনব ব্যাখ্যা — আলোচনা  
করো। ১৫
- ৪। দুই বিরুদ্ধ শক্তির প্রবল দ্বন্দ্বই ‘বিসর্জন’ নাটকের মূল কথা — আলোচনা করো। ১৫
- ৫। ‘বিসর্জন’ নাটকে অপর্ণা চরিত্রের উপযোগিতা বিচার করো। ১৫
- ৬। “আবার আসিব ফিরে, ধানসিঁড়ি নদীটির তীরে” - কবি কোথায় এবং কেন ফিরে আসার কথা  
বলেছেন? এর মধ্যে কবির যে অনুভূতির প্রকাশ ঘটেছে তা আলোচনা করো। ১৫

—x—





UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. General Part-II Examination, 2021

ঐচ্ছিক বাংলা

পঞ্চম পত্র

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

পার্স্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক  
পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- নিচের যে-কোনো একটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ২০×১= ২০
- ১। ‘মানসী’ কাব্য প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, “এখানে কবির সঙ্গে যেন একজন শিল্পী এসে যোগ দিল”  
— এরূপ মন্তব্যের সার্থকতা আলোচনা করো। ২০
- ২। ‘রূপসী বাংলা’ কাব্যগ্রন্থে ‘বাংলাকে ছেড়ে যাবার গভীর বেদনা’ এবং ‘ফিরে আসার আনন্দধ্বনি’ যুগপৎ  
কীভাবে প্রকাশিত হয়েছে তা আলোচনা করে দেখাও। ২০
- নিচের যে-কোনো দুটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ১৫×২= ৩০
- ৩। রবীন্দ্রনাথের ‘মেঘদূত’ কবিতাটি কালিদাসের ‘মেঘদূত’ কাব্যের এক অভিনব ব্যাখ্যা — আলোচনা  
করো। ১৫
- ৪। দুই বিরুদ্ধ শক্তির প্রবল দ্বন্দ্বই ‘বিসর্জন’ নাটকের মূল কথা — আলোচনা করো। ১৫
- ৫। ‘বিসর্জন’ নাটকে অপর্ণা চরিত্রের উপযোগিতা বিচার করো। ১৫
- ৬। “আবার আসিব ফিরে, ধানসিঁড়ি নদীটির তীরে” - কবি কোথায় এবং কেন ফিরে আসার কথা  
বলেছেন? এর মধ্যে কবির যে অনুভূতির প্রকাশ ঘটেছে তা আলোচনা করো। ১৫

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-II Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-IV**

**EDUCATION AND SOCIETY**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

বিভাগ-ক

**Answer any two questions (word limit-500 words each)**

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটির শব্দ সীমা-৫০০)

1. Define curriculum. Describe with examples different types of curriculum. Discuss the importance of co-curricular activities in school curriculum. 4+10+6  
পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা লেখো। উদাহরণ সহকারে বিভিন্ন ধরনের পাঠ্যক্রমের বর্ণনা দাও। বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা করো।
2. What is free discipline? Discuss the importance of discipline in school and out of school. 5+15  
মুক্ত শৃঙ্খলা কী? বিদ্যালয়ের ভেতরে এবং বাইরে শৃঙ্খলার গুরুত্ব আলোচনা করো।
3. Describe the educational thoughts of Rabindranath Tagore. Write about Visva-Bharati. 10+10  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষামূলক চিন্তাধারার বর্ণনা দাও। বিশ্বভারতী সম্পর্কে লেখো।
4. Discuss the main characteristics of Montessori's method of teaching. What is the role of a teacher in this method? 10+10  
মন্টেসরি শিক্ষা পদ্ধতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষক বা শিক্ষিকার ভূমিকা কী?

**GROUP-B**

বিভাগ-খ

**Answer any *one* question (word limit-250 words)**

10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (শব্দ সীমা-২৫০)

5. What do you mean by life centred and child centred curriculum? 5+5  
জীবনকেন্দ্রিক এবং শিশুকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝো ?
6. What were Rousseau's thoughts on Education? 10  
শিক্ষা সম্পর্কে রুশোর ভাবনাগুলি কী কী ?
7. Describe the characteristics of Basic Education. 10  
বুনিয়াদি শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
8. Write the importance of education for national integration. 10  
জাতীয় সংহতিকরণে শিক্ষার গুরুত্ব লেখো।

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-V**

**EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

**Answer any two questions (word limit-500 words each)**

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটির শব্দ সীমা-৫০০)

1. What is emotion? Discuss about the characteristics of various emotions. 5+15  
প্রক্ষোভ কি? প্রক্ষোভের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
2. What is forgetting? Describe the causes of forgetting. 5+15  
বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।
3. Define Intelligence. Discuss Spearman's Two-Factor theory. 5+15  
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা করো।
4. What do you mean by personality? Explain the Trait theory of personality. 5+15  
ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝো? ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

**GROUP-B / বিভাগ-খ**

**Answer any one question (word limit-250 words)**

10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (শব্দ সীমা-২৫০)

5. Define habits. Discuss the importance of good habits in education. 2+8  
অভ্যাসের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে সুঅভ্যাসের গুরুত্ব আলোচনা করো।
6. Explain with examples the different types of memory. 10  
উদাহরণসহ স্মৃতির বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করো।
7. Write about development of personality. 10  
ব্যক্তিত্বের বিকাশ সম্পর্কে লেখো।
8. What do you mean by heredity and environment? 5+5  
বংশগতি ও পরিবেশ বলতে কি বোঝো?

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-VI**

**INDIAN HERITAGE AND EDUCATION**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Make an assessment of the essential features of Sadler Commission (1917) and its effect upon subsequent developments. 12+8  
স্যাডলার কমিশনের (১৯১৭) প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্যগুলির মূল্যায়ন করো এবং পরবর্তীকালীন বিকাশে এর প্রভাব উল্লেখ করো।
2. Analyse the recommendations of Hunter Commission (1882-83) regarding primary education. 20  
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত হান্টার কমিশনের (১৮৮২-৮৩) সুপারিশগুলি বিশ্লেষণ করো।
3. Mention the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53) regarding the structure and curriculum of secondary education. 10+10  
মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২-৫৩) সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
4. Discuss the salient features of NPE, 1986. 20  
এন.পি.ই., ১৯৮৬-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any *one* assignment based answer from the following questions 10×1 = 10

(The word limit of the answer will be 250 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে একটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(উত্তরের শব্দসীমা হবে ২৫০)

5. Mention the recommendations made by Hunter Commission regarding secondary education. 10  
মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কিত হান্টার কমিশনের (১৮৮২-৮৩) সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
6. Write about Rural Universities. 10  
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে লেখো।
7. Explain the Three Language Formula as recommended by Kothari Commission (1964-66). 10  
কোঠারী কমিশনের (1964-66) প্রস্তাবিত ত্রি-ভাষার সূত্র ব্যাখ্যা করো।
8. Discuss the aims of education according to Mudaliar Commission. 10  
মুদালিয়ার কমিশনের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**ELECTIVE ENGLISH**

**PAPER-V (Revised New Syllabus)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Answer any two of the following questions**

25×2 = 50

1. Evaluate Whitman as an American poet with reference to the poems on your syllabus.
2. Critically comment on 'The Last Ride Together' as a love poem.
3. Do you think Ulysses represents the eternal spirit of man? Argue your answer.
4. Describe how Owen criticizes war in 'Strange Meeting'.
5. Comment on Frost's treatment of nature in 'Stopping by Woods on a Snowy Evening'.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-V**

**EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

**Answer any two questions (word limit-500 words each)**

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটির শব্দ সীমা-৫০০)

1. What is emotion? Discuss about the characteristics of various emotions. 5+15  
প্রক্ষোভ কি? প্রক্ষোভের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
2. What is forgetting? Describe the causes of forgetting. 5+15  
বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।
3. Define Intelligence. Discuss Spearman's Two-Factor theory. 5+15  
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা করো।
4. What do you mean by personality? Explain the Trait theory of personality. 5+15  
ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝো? ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

**GROUP-B / বিভাগ-খ**

**Answer any one question (word limit-250 words)**

10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (শব্দ সীমা-২৫০)

5. Define habits. Discuss the importance of good habits in education. 2+8  
অভ্যাসের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে সুঅভ্যাসের গুরুত্ব আলোচনা করো।
6. Explain with examples the different types of memory. 10  
উদাহরণসহ স্মৃতির বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করো।
7. Write about development of personality. 10  
ব্যক্তিত্বের বিকাশ সম্পর্কে লেখো।
8. What do you mean by heredity and environment? 5+5  
বংশগতি ও পরিবেশ বলতে কি বোঝো?

—x—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-VI**

**INDIAN HERITAGE AND EDUCATION**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Make an assessment of the essential features of Sadler Commission (1917) and its effect upon subsequent developments. 12+8  
স্যাডলার কমিশনের (১৯১৭) প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্যগুলির মূল্যায়ন করো এবং পরবর্তীকালীন বিকাশে এর প্রভাব উল্লেখ করো।
2. Analyse the recommendations of Hunter Commission (1882-83) regarding primary education. 20  
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত হান্টার কমিশনের (১৮৮২-৮৩) সুপারিশগুলি বিশ্লেষণ করো।
3. Mention the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53) regarding the structure and curriculum of secondary education. 10+10  
মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২-৫৩) সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
4. Discuss the salient features of NPE, 1986. 20  
এন.পি.ই., ১৯৮৬-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any *one* assignment based answer from the following questions 10×1 = 10

(The word limit of the answer will be 250 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে একটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(উত্তরের শব্দসীমা হবে ২৫০)

5. Mention the recommendations made by Hunter Commission regarding secondary education. 10  
মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কিত হান্টার কমিশনের (১৮৮২-৮৩) সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
6. Write about Rural Universities. 10  
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে লেখো।
7. Explain the Three Language Formula as recommended by Kothari Commission (1964-66). 10  
কোঠারী কমিশনের (1964-66) প্রস্তাবিত ত্রি-ভাষার সূত্র ব্যাখ্যা করো।
8. Discuss the aims of education according to Mudaliar Commission. 10  
মুদালিয়ার কমিশনের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**ELECTIVE ENGLISH**

**PAPER-V (Revised New Syllabus)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Answer any two of the following questions**

25×2 = 50

1. Evaluate Whitman as an American poet with reference to the poems on your syllabus.
2. Critically comment on 'The Last Ride Together' as a love poem.
3. Do you think Ulysses represents the eternal spirit of man? Argue your answer.
4. Describe how Owen criticizes war in 'Strange Meeting'.
5. Comment on Frost's treatment of nature in 'Stopping by Woods on a Snowy Evening'.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**ELECTIVE ENGLISH**

**PAPER-VI (Revised New Syllabus)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Answer any two of the following questions**

25×2 = 50

1. Comment on Shakespeare's use of the supernatural in *Macbeth*.
2. Comment on the aptness of the title of *She Stoops to Conquer*.
3. Critically examine the character of Bluntschli in *Arms and the Man*.
4. Discuss *Look Back in Anger* as a specimen of post-War drama.
5. Examine *All My Sons* as a modern tragedy.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-IV**

**FROM THE RISE OF GUPTA EMPIRE TO 1200 AD**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any two from the following questions within 1000 words**

25×2 = 50

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. Discuss the features of Gupta administration. 25  
গুপ্তযুগের শাসন ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
2. Write a note on the Pallava art and architecture. 25  
পল্লবদের শিল্পকলা এবং স্থাপত্য সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
3. Write an account on the development of literature during the Sangam Age. 25  
সঙ্গম যুগে সাহিত্যের উন্নতি সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর।
4. What were the political and cultural effects of the Arab Invasion on India? 25  
আরবদের সিন্ধু আক্রমণের রাজনৈতিক এবং সাংস্কৃতিক প্রভাবগুলি কি কি ?

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**ELECTIVE ENGLISH**

**PAPER-VI (Revised New Syllabus)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Answer any two of the following questions**

25×2 = 50

1. Comment on Shakespeare's use of the supernatural in *Macbeth*.
2. Comment on the aptness of the title of *She Stoops to Conquer*.
3. Critically examine the character of Bluntschli in *Arms and the Man*.
4. Discuss *Look Back in Anger* as a specimen of post-War drama.
5. Examine *All My Sons* as a modern tragedy.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-IV**

**FROM THE RISE OF GUPTA EMPIRE TO 1200 AD**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any two from the following questions within 1000 words**

25×2 = 50

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. Discuss the features of Gupta administration. 25  
গুপ্তযুগের শাসন ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
2. Write a note on the Pallava art and architecture. 25  
পল্লবদের শিল্পকলা এবং স্থাপত্য সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
3. Write an account on the development of literature during the Sangam Age. 25  
সঙ্গম যুগে সাহিত্যের উন্নতি সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর।
4. What were the political and cultural effects of the Arab Invasion on India? 25  
আরবদের সিন্ধু আক্রমণের রাজনৈতিক এবং সাংস্কৃতিক প্রভাবগুলি কি কি ?

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-II Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-V**

**LATER MEDIEVAL PERIOD (1556-1761)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any two from the following questions within 1000 words** 25×2 = 50

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. What is meant by the Mansabdari System? Describe its main features. 5+20  
মনসবদারী প্রথা বলতে কি বোঝ ? এর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর।
2. Write an essay on Mughal Art and Architecture. 25  
মুঘল শিল্পকলা ও স্থাপত্য শিল্প সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
3. Discuss the Historiography of the eighteenth century crisis in Indian history. 25  
ভারতের ইতিহাসে অষ্টাদশ শতকের সংকট সম্পর্কে ইতিহাসচর্চা আলোচনা কর।
4. Discuss the causes of conflict between Siraj and the English East India Company. 15+10  
What was the importance of the Battle of Plassey?  
সিরাজ ও ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির মধ্যে সংঘর্ষের কারণগুলি আলোচনা কর। পলাশির যুদ্ধের গুরুত্ব কি ছিল ?

—x—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**ELECTIVE ENGLISH**

**PAPER-VI (Revised New Syllabus)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Answer any two of the following questions**

25×2 = 50

1. Comment on Shakespeare's use of the supernatural in *Macbeth*.
2. Comment on the aptness of the title of *She Stoops to Conquer*.
3. Critically examine the character of Bluntschli in *Arms and the Man*.
4. Discuss *Look Back in Anger* as a specimen of post-War drama.
5. Examine *All My Sons* as a modern tragedy.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-VI**

**HISTORY OF INDIA (1858-1950)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any two from the following questions within 1000 words** 25×2 = 50

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. Narrate the causes which gave rise to Extremism in the Indian politics. How did the Extremists differ from the Moderates in their aims and methods? 15+10  
ভারতের রাজনীতিতে চরমপন্থার উত্থানের কারণগুলি বর্ণনা কর। উদ্দেশ্য এবং কর্ম পদ্ধতিতে চরমপন্থা নরমপন্থার থেকে কতটা পরিবর্তিত ছিল।
2. Assess the contribution of Netaji Subhash Chandra Bose and the INA towards India's Independence. 25  
ভারতের স্বাধীনতায় নেতাজী সুভাষচন্দ্র বোস এবং আজাদ হিন্দ বাহিনীর অবদান বর্ণনা কর।
3. What part did Vallabh Bhai Patel play in the post-Independence integration of India? 25  
স্বাধীনোত্তর ভারতের সংহতিকরণে বল্লভ ভাই প্যাটেল এর ভূমিকা কি ছিল ?
4. Why is Dr. B.R. Ambedkar known as the Father of Indian Constitution, explain in detail? 25  
ডঃ বি. আর. আম্বেদকর কেন ভারতের সংবিধানের জনক হিসাবে পরিচিত, তা বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা কর।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. General Part-II Examination, 2021

PHILOSOPHY

PAPER-IV

INDIAN PHILOSOPHY, PART-B

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All symbols are of usual significance.*

Prepare assignments on any *two* of the following preferably within 1000 words each 25×2 = 50

নিম্নলিখিতগুলি হইতে যে-কোন দুটি প্রশ্নের assignment তৈরী কর প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Define *Pratyakṣa* according to *Nyāya* school of Indian Philosophy. Differentiate *Pratyakṣa* into *Nirvikalpaka* and *Savikalpaka*. Write the arguments for accepting *Nirvikalpaka pratyakṣa*. 5+10+10 = 25  
ন্যায়মতে প্রত্যক্ষের সংজ্ঞা লেখ। নির্বিকল্পক ও সবিবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর। নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ স্বীকারের যুক্তিগুলি কি কি ?
2. What is *Padārtha* according to *Vaiśeṣika* school of Indian Philosophy? Why is *abhāva* recognized as a *Padārtha* by the *Vaiśeṣikas*. Explain its different forms. 5+10+10=25  
ভারতীয় দর্শনের বৈশেষিক দর্শন সম্প্রদায়ের ‘পদার্থ’ বলতে কি বোঝ ? ‘অভাব’ কে বৈশেষিকগণ পদার্থ বলেন কেন ? বিভিন্ন প্রকার অভাব বিষয়ে লেখ।
3. Explain the nature of *Prakṛiti*, as explained by *Sāṃkhya* school of Indian Philosophy. Write down the proofs for the existence of *Prakṛiti* according to *Sāṃkhya* Philosophy. 10+15 = 25  
সাংখ্য দর্শনে ‘প্রকৃতি’ বলতে কি বোঝ ? প্রকৃতির অস্তিত্ব প্রতিপাদক যুক্তিগুলি আলোচনা কর।
4. Define *Vyāpti* according to *Nyāya* Philosophy. Explain the methods of establishing *Vyāpti* according to *Nyāya*. 5+20 = 25  
ন্যায় দর্শন অনুসরণে ব্যাপ্তির সংজ্ঞা লেখ। ন্যায়মতে ব্যাপ্তি কিভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় আলোচনা কর।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2021

PHILOSOPHY

PAPER-V

WESTERN LOGIC

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All symbols are of usual significance.*

Prepare assignments on any *two* of the following preferably within 1000 words each

25×2 = 50

নিম্নলিখিতগুলি হইতে যে-কোন দুইটি প্রশ্নের assignment তৈরী কর  
(প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. Define 'argument' and 'argument form'. State the validity or invalidity of the following with reference of Truth Table Method. 5+(5×4) = 25

‘যুক্তি’ ও ‘যুক্তির আকার’ – সংজ্ঞা লেখ। সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা ও অবৈধতা বিচার করঃ

(i)  $Q \vee (R \cdot \sim R)$ ,  $Q / \therefore \sim (R \cdot \sim R)$

- (ii) If Jotin is elected class president, then either Shyam is elected vice-president or Rahim is elected treasurer. Shyam is elected vice-president. Therefore, if Jotin is elected class president, then Rahim is not elected treasurer. (J, S, R)

যদি যতিন শ্রেণী সভাপতি হিসেবে নির্বাচিত হয়, তবে হয় শ্যাম উপসভাপতি হিসেবে নির্বাচিত হবে অথবা রহিম কোষাধ্যক্ষ হিসেবে নির্বাচিত হবে। শ্যাম উপ-সভাপতি হিসেবে নির্বাচিত হয়েছে। সুতরাং যদি যতিন শ্রেণী সভাপতি হিসেবে নির্বাচিত হয়, তবে রহিম কোষাধ্যক্ষ হিসেবে নির্বাচিত হবে না।

(iii)  $(P \vee Q) \supset (P \cdot Q)$ ,  $\sim (P \cdot Q) / \therefore \sim (P \vee Q)$

- (iv) If Rahul wins first prize, then either Priya wins second prize or Jyoti is disappointed. Priya does not win second prize. Therefore, if Jyoti is disappointed, then Rahul does not win first prize. (R, P, J)

যদি রাহুল প্রথম পুরস্কার বিজয়ী হয়, তবে, হয় প্রিয়া দ্বিতীয় পুরস্কার পাবে অথবা জ্যোতি হতাশ হয়। প্রিয়া দ্বিতীয় পুরস্কার পায় না। সুতরাং, যদি জ্যোতি হতাশ হয় তবে রাহুল প্রথম পুরস্কার বিজয়ী হয় না।

2. Write about the existential import of proposition. “All standard forms of categorical proposition have existential import” — Explain with examples. 5+20 = 25

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কি বোঝ ? “সকল নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য রয়েছে” – উদাহরণসহ আলোচনা কর।

3. State the validity or invalidity of the following with reference of rules of syllogism. Name their moods, if valid. 5×5 = 25

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলি নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম প্রয়োগ করে বৈধতা বিচার করঃ

- (i) All tigers are animals, some animals are carnivores, and so, some carnivores are tigers.

সকল বাঘ হয় প্রাণী, কতক প্রাণী হয় মাংসাশী, এবং, সুতরাং কতক মাংসাশী প্রাণী হয় বাঘ।

- (ii) No nuts are flowers because no flower are fruits, and no fruits are nuts.

কোনো বাদাম ফুল নয় কারণ কোনো ফুল ফল নয় এবং কোনো ফল নয় বাদাম।

- (iii) EIO-4

EIO-চতুর্থ সংস্থান

- (iv) AAI-1

AAI-প্রথম সংস্থান

- (v) EAE-2

EAE-দ্বিতীয় সংস্থান

4. Write the definition of Analogical argument and mention the different criteria for the appraisal of analogical argument with examples. 5+20 = 25

উপমায়ুক্তির সংজ্ঞা লেখ। উপমায়ুক্তি মূল্যায়নের বিভিন্ন মানদণ্ডগুলি উদাহরণসহ আলোচনা কর।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2021

PHILOSOPHY

PAPER-V

WESTERN LOGIC

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All symbols are of usual significance.*

Prepare assignments on any *two* of the following preferably within 1000 words each

25×2 = 50

নিম্নলিখিতগুলি হইতে যে-কোন দুইটি প্রশ্নের assignment তৈরী কর  
(প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. Define 'argument' and 'argument form'. State the validity or invalidity of the following with reference of Truth Table Method. 5+(5×4) = 25

‘যুক্তি’ ও ‘যুক্তির আকার’ – সংজ্ঞা লেখ। সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা ও অবৈধতা বিচার করঃ

(i)  $Q \vee (R \cdot \sim R)$ ,  $Q / \therefore \sim (R \cdot \sim R)$

- (ii) If Jotin is elected class president, then either Shyam is elected vice-president or Rahim is elected treasurer. Shyam is elected vice-president. Therefore, if Jotin is elected class president, then Rahim is not elected treasurer. (J, S, R)

যদি যতিন শ্রেণী সভাপতি হিসেবে নির্বাচিত হয়, তবে হয় শ্যাম উপসভাপতি হিসেবে নির্বাচিত হবে অথবা রহিম কোষাধ্যক্ষ হিসেবে নির্বাচিত হবে। শ্যাম উপ-সভাপতি হিসেবে নির্বাচিত হয়েছে। সুতরাং যদি যতিন শ্রেণী সভাপতি হিসেবে নির্বাচিত হয়, তবে রহিম কোষাধ্যক্ষ হিসেবে নির্বাচিত হবে না।

(iii)  $(P \vee Q) \supset (P \cdot Q)$ ,  $\sim (P \cdot Q) / \therefore \sim (P \vee Q)$

- (iv) If Rahul wins first prize, then either Priya wins second prize or Jyoti is disappointed. Priya does not win second prize. Therefore, if Jyoti is disappointed, then Rahul does not win first prize. (R, P, J)

যদি রাহুল প্রথম পুরস্কার বিজয়ী হয়, তবে, হয় প্রিয়া দ্বিতীয় পুরস্কার পাবে অথবা জ্যোতি হতাশ হয়। প্রিয়া দ্বিতীয় পুরস্কার পায় না। সুতরাং, যদি জ্যোতি হতাশ হয় তবে রাহুল প্রথম পুরস্কার বিজয়ী হয় না।

2. Write about the existential import of proposition. “All standard forms of categorical proposition have existential import” — Explain with examples. 5+20 = 25

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কি বোঝ ? “সকল নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য রয়েছে” – উদাহরণসহ আলোচনা কর।

3. State the validity or invalidity of the following with reference of rules of syllogism. Name their moods, if valid. 5×5 = 25

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলি নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম প্রয়োগ করে বৈধতা বিচার করঃ

- (i) All tigers are animals, some animals are carnivores, and so, some carnivores are tigers.

সকল বাঘ হয় প্রাণী, কতক প্রাণী হয় মাংসাশী, এবং, সুতরাং কতক মাংসাশী প্রাণী হয় বাঘ।

- (ii) No nuts are flowers because no flower are fruits, and no fruits are nuts.

কোনো বাদাম ফুল নয় কারণ কোনো ফুল ফল নয় এবং কোনো ফল নয় বাদাম।

- (iii) EIO-4

EIO-চতুর্থ সংস্থান

- (iv) AAI-1

AAI-প্রথম সংস্থান

- (v) EAE-2

EAE-দ্বিতীয় সংস্থান

4. Write the definition of Analogical argument and mention the different criteria for the appraisal of analogical argument with examples. 5+20 = 25

উপমায়ুক্তির সংজ্ঞা লেখ। উপমায়ুক্তি মূল্যায়নের বিভিন্ন মানদণ্ডগুলি উদাহরণসহ আলোচনা কর।

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-II Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VI**

**SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All symbols are of usual significance.*

**Prepare assignments on any two of the following preferably within 1000 words each** 25×2 = 50

নিম্নলিখিতগুলি হইতে যে-কোন দুইটির assignment তৈরী কর  
(প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. Define social group. Make a difference between primary group and secondary group. Discuss in this connection the other various types of social group. 5+10+10 = 25  
সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা লেখ। প্রাথমিক গোষ্ঠী ও গৌণ গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? এই প্রসঙ্গে অন্যান্য সামাজিক গোষ্ঠী বিষয়ে আলোচনা কর।
2. Explain the meaning of democracy. Discuss the different types of democracy in detail. 5+20 = 25  
গণতন্ত্রের অর্থ আলোচনা কর। বিভিন্ন ধরনের গণতান্ত্রিক ব্যবস্থা বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা কর।
3. Explain the concepts of Socialism and Marxism. 25  
'সমাজতন্ত্র' ও 'মার্কসবাদ' ধারণাগুলি আলোচনা কর।
4. Write notes on the following: 5×5 = 25  
নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর টীকা লেখঃ
  - (i) Social philosophy  
সমাজদর্শন
  - (ii) Community  
সম্প্রদায়
  - (iii) Religious and moral codes  
ধর্মীয় ও নৈতিক বিধি
  - (iv) Custom and law.  
প্রথা ও আইন
  - (v) Class consciousness.  
শ্রেণী সচেতনতা।

—×—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-III**

**GOVERNMENT AND POLITICS IN INDIA**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. Write a note on the historical background of the Constituent Assembly of India. 25
2. Discuss the composition and the function of the Supreme Court of India. 25
3. What is a multiparty system? Why has India adopted multi-party system? Explain. 10+15
4. Discuss the powers, functions and the responsibilities of the Election Commission of India. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-II Examination, 2021

**PHYSICAL EDUCATION**

**PAPER-IV**

**HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHO SOCIAL ASPECT OF SPORTS**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
The questions are of equal value.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

**Answer any two questions from the following**

$12\frac{1}{2} \times 2 = 25$

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Describe the development of Physical Education of West Bengal during Post Independence period.  $12\frac{1}{2}$   
স্বাধীনতার পরবর্তীকালে পশ্চিমবঙ্গের শারীরশিক্ষার উন্নয়ন সম্পর্কে লেখ।
2. Write in detail about Modern Olympic Games.  $12\frac{1}{2}$   
আধুনিক অলিম্পিক গেমস্ সম্বন্ধে বিস্তারিত লেখ।
3. Write the function of Sports Authority of India and Central Advisory Board of Physical Education and Recreation.  $6\frac{1}{2} + 6$   
স্পোর্টস অথরিটি অফ ইণ্ডিয়া এবং কেন্দ্রীয় শারীরশিক্ষা ও বিনোদনের পরামর্শদাতার কাজ লেখ।

**GROUP-B / বিভাগ-খ**

**Answer any two questions from the following**

$12\frac{1}{2} \times 2 = 25$

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

4. Define attention. Describe the factors affecting attention.  $2\frac{1}{2} + 10$   
মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। মনোযোগে প্রভাব বিস্তারকারী ঘটনাগুলি বর্ণনা কর।
5. Define motivation. Describe the role of motivation in sports.  $2\frac{1}{2} + 10$   
প্রেষণার সংজ্ঞা দাও। ক্রীড়াক্ষেত্রে প্রেষণার প্রভাব আলোচনা কর।
6. Describe Physical Education as Socializing force.  $12\frac{1}{2}$   
শারীরশিক্ষা সামাজিকীকরণের মাধ্যম আলোচনা কর।

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-IV**

**POLITICAL THEORY**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×2 = 50**  
**Assignment should be hand written.**

1. Define Political System. Critically discuss how can the political systems be classified. 25  
রাজনৈতিক ব্যবস্থার সংজ্ঞা দাও। রাজনৈতিক ব্যবস্থাকে কিভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা যায়, তা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।
2. What is Democratic Socialism? Discuss the main features and limitations of Democratic Socialism. 10+15  
গণতান্ত্রিক সমাজবাদ বলতে কি বোঝে? গণতান্ত্রিক সমাজবাদের বৈশিষ্ট্য ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-V**

**COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×2 = 50**  
**Assignment should be hand written.**

1. Write a note about the power and function of National People's Congress of China. 25  
চীনের জাতীয় গণ কংগ্রেসের ক্ষমতা ও কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা করো।
2. Discuss the nature of the political party system in USA and show its difference with that of UK. 25  
মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের রাজনৈতিক দল ব্যবস্থার প্রকৃতি আলোচনা কর এবং ব্রিটিশ যুক্তরাজ্যের থেকে এর পার্থক্য নিরূপণ কর।

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-II Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-VI**

**GOVERNMENT AND POLITICS IN INDIA**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×2 = 50**  
**Assignment should be hand written.**

1. Examine the composition, function and role of the Election Commission of India. 25  
How far is it an independent body?  
ভারতের নির্বাচন কমিশনের গঠন, কার্যাবলী ও ভূমিকা পর্যালোচনা কর। এটা কতটা স্বতন্ত্র সংস্থা ?
2. Trace the origin, development and functions of the Panchayati Raj Institution in 25  
West Bengal in the light of 73rd Constitutional Amendment Act, 1992.  
১৯৯২ সালের ৭৩ তম সংবিধান সংশোধনী আইনের নিরিখে পশ্চিমবঙ্গের পঞ্চায়েতিরাজ ব্যবস্থার উৎস, বিকাশ ও কার্যাবলী সন্ধান কর।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. General Part-II Examination, 2021

SANSKRIT

PAPER-IV (New Syllabus)

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Write any **one** explanation of the following sutras: 10×1 = 10
  - (a) तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम्
  - (b) उपदेशेऽजनुनासिक इत्
  
2. Write any **one** formation of the following: 10×1 = 10
  - (a) कर्तव्य
  - (b) मानुषी
  
3. Answer any **two** of the following questions : 15×2 = 30
  - (a) Write a story on मृगकाकशृगालकथा with उपदेश।
  - (b) Write a story on गृध्रमार्जारकथा with उपदेश।
  - (c) Briefly discuss all the principles that Chanakya is thinking about in his book.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-II Examination, 2021

**SANSKRIT**

**PAPER-V (New Syllabus)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Unit-I**

1. Write any **one** of the following questions: 20×1 = 20
  - (a) Discuss the conversation of king dilipa with maharshi vasistha in the रघुवंश ।
  - (b) Characteristics of king dilip in the रघुवंश ।
  
2. Answer any **two** of the following questions: 10×2 = 20
  - (a) ऋ सूर्यप्रभवो वंशः ऋ चाल्पविषया मतिः ।  
तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ॥
  - (b) ज्ञाने मौनं क्षमा शक्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः ।  
गुणा गुणानुबन्धित्वात् तस्य सप्रसवा इव ॥
  - (c) अथवा कृतवाग्द्वारे वंशेस्मिन् पूर्वसूरिभिः ।  
मणौ वज्रसमुत्कीर्णं सूत्रस्येवास्ति मे गतिः ॥

**Unit-II**

3. Write any **one** short note of the following: 10×1 = 10  
कर्मवाच्य, कर्तृवाच्य ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2021

SANSKRIT

PAPER-VI (New Syllabus)

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Unit-I

1. Answer any **one** of the following: 15×1 = 15
  - (a) Discuss in detail the summary of ईशोपनिषद् ।
  - (b) आत्मनः स्वरूपम् - According to ईशोपनिषद् ।
  
2. Write any **one** explanation of the following questions: 10×1 = 10
  - (a) ईशावास्यमिदं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत् ।  
तेन त्यक्तेन भुञ्जीथाः मा गृधः कस्यस्विद्धनम् ॥
  - (b) हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम् ।  
तत्त्वं पूषन्नपावृणु सत्यधर्माय दृष्टये ॥

Unit-II

3. Answer any **one** of the following questions: 15×1 = 15
  - (a) Introduce the social code of conduct stated in second chapter of the मनुसंहिता ।
  - (b) What is सदाचारः ? Discuss in detail what acharya manu said about सदाचारः according to मनुसंहिता ।
  
4. Write any **one** explanation of the following: 10×1 = 10
  - (a) सङ्कल्पमूलः कामो वै यज्ञाः संकल्पसम्भवाः ।  
व्रतानि यमधर्माश्च सर्वे संकल्पजाः समृताः ॥
  - (b) इन्द्रियाणां विचरतां विषयेष्वपहारिषु ।  
संयमे यत्नमातिष्ठेद्विद्वान्यन्तेव वाजिनाम् ॥

—x—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**SOCIOLOGY**

**PAPER-IV**

**INTRODUCTION TO SOCIOLOGY**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**EACH ANSWER SHOULD BE LIMITED TO 1400 WORDS**

**GROUP-A**

বিভাগ-ক

**Answer any two questions of the following**

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Define marriage. Discuss the different forms of marriage with suitable examples.  
বিবাহের সংজ্ঞা দাও। উপযুক্ত উদাহরণ দিয়ে বিয়ের বিভিন্ন রূপ নিয়ে আলোচনা কর।
2. Define kinship. Discuss the various rules of kinship along with suitable examples.  
আত্মীয়তার সংজ্ঞা দাও। উপযুক্ত আত্মীয়তার ব্যবহার বা আত্মীয়তার নিয়মগুলি যথাযথ উদাহরণসহ আলোচনা কর।
3. What is social stratification? Discuss caste system as a form of social stratification in India.  
সামাজিক স্তরবিন্যাস কী? ভারতে সামাজিক স্তরবিন্যাসের এক রূপ হিসাবে জাতি ব্যবস্থা আলোচনা কর।
4. What do you mean by social change? Discuss the various factors of social change.  
সামাজিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝ? সামাজিক পরিবর্তনের বিভিন্ন বিষয় নিয়ে আলোচনা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ

5. Write short notes on any *two* of the following:

5×2 = 10

যে-কোন দুটির উপর সংক্ষিপ্ত উত্তর লেখঃ

(a) Lineage

বংশ/কুল

(b) Joint Family

যৌথ পরিবার

(c) Social Evolution

সামাজিক বিবর্তন

(d) Social Mobility.

সামাজিক গতিশীলতা।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-II Examination, 2021

**SOCIOLOGY**

**PAPER-V**

**INDIAN SOCIETY: STRUCTURE AND CHANGE**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**EACH ANSWER SHOULD BE LIMITED TO 1400 WORDS**

**GROUP-A**

**বিভাগ-ক**

**Answer any two questions of the following**

20×2 = 40

**নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও**

1. Explain the concept of caste. Discuss the characteristics of caste system in India. Point out the changing aspect of Indian caste system.

জাতির ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ভারতে জাতি ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এর পরিবর্তনের দিকগুলি উল্লেখ কর।

2. What do you mean by Tribe? Briefly discuss the problems faced by the Tribes in India.

আদিবাসী বলতে কী বোঝ ? সংক্ষিপ্তভাবে ভারতের উপজাতিরা যে সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছে সেগুলি নিয়ে আলোচনা কর।

3. Discuss the impact of Westernization on 19<sup>th</sup> century Bengal.

ঊনবিংশ শতাব্দীর বঙ্গ সমাজে পাশ্চাত্যকরণের প্রভাব আলোচনা কর।

4. Discuss the role of Panchayat in Rural Development in India.

ভারতে পল্লী উন্নয়নে পঞ্চায়েতের ভূমিকা নিয়ে আলোচনা কর।

**GROUP-B**

বিভাগ-খ

5. Write short notes on any *two* of the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটির উপর সংক্ষিপ্ত উত্তর লেখ:

(a) Urbanization

নগরায়ণ

(b) Sanskritization

সংস্কৃতিকরণ

(c) Joint Family

যৌথ পরিবার

(d) Caste Panchayat.

জাতি পঞ্চায়েত।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A./B.Sc. General Part-II Examination, 2021

**GEOGRAPHY**

**PAPER-IV**

**HUMAN GEOGRAPHY**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Write assignments on any two of the following  
(Each assignment must be within 1500 words)**

25×2 = 50

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি এসাইনমেন্ট প্রস্তুত কর  
(প্রতিটি এসাইনমেন্ট ১৫০০ শব্দসীমার মধ্যে সম্পন্ন কর)

1. Scope and content of Human Geography.  
মানবীয় ভূগোলের পরিধি ও আলোচনার বিষয়বস্তু।
2. Human adaptation to the mountainous region with special reference to Gujjars.  
গুজ্জর সম্প্রদায়ের বিশেষ উল্লেখ সহ পার্বত্য অঞ্চলে মানবীয় অভিযোজন।
3. Factors responsible for uneven distribution of population in the world.  
পৃথিবী ব্যাপী অসম জনবন্টনের জন্য দায়ী কারণসমূহ।
4. Distribution of major races in the world.  
পৃথিবীর প্রধান জাতিসমূহের বন্টন।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A./B.Sc. General Part-II Examination, 2021

**GEOGRAPHY**

**PAPER-V**

**ECONOMIC GEOGRAPHY**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Write assignments on any two of the following  
(Each assignment must be within 1500 words)**

25×2 = 50

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি এসাইনমেন্ট প্রস্তুত কর  
(প্রতিটি এসাইনমেন্ট ১৫০০ শব্দসীমার মধ্যে সম্পন্ন কর)

1. Classification and types of economic activities.  
অর্থনৈতিক কার্যকলাপের শ্রেণিবিভাগ ও ধরন।
2. Commercial grazing with special reference to sheep rearing in the world.  
মেঘ প্রতিপালনের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ সহ পৃথিবীর বাণিজ্যিক পশুচারণ।
3. Classification of coal and their distribution in the world.  
কয়লার শ্রেণিবিভাগ ও তাদের বিশ্ববন্টন।
4. Factors affecting the localization of Aluminum Industry in India.  
এলুমিনিয়াম শিল্পের স্থানীয়করণের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

বাংলা

পঞ্চম পত্র

Full Marks: 100

ASSIGNMENT

পাঠ্যসূত্র সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

নিচের যে-কোনো পাঁচটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো	২০×৫ = ১০০
১।(ক) ট্র্যাজেডিতে প্লট না চরিত্র - কোনটি বেশি গুরুত্বপূর্ণ তা আলোচনা করো।	১০
(খ) একাঙ্ক নাটক কাকে বলে? একটি একাঙ্ক নাটকের আলোচনা করে এই ধরনের নাটকের লক্ষণগুলি চিহ্নিত করো।	১০
২।(ক) বাংলা শৌখিন নাট্যশালাগুলি প্রতিষ্ঠার ইতিহাস বিবৃত করে যে-কোনো একটি নাট্যশালার বিস্তারিত পরিচয় দাও।	১০
(খ) ন্যাশনাল থিয়েটারের প্রতিষ্ঠা, অভিনয়কর্ম ও বন্ধ হয়ে যাওয়ার ইতিহাস বিবৃত করে বাংলা রঙ্গমঞ্চের ইতিহাসে এর অবদান আলোচনা করো।	১০
৩। “নীলদর্পণ নাটকের শৈল্পিক ত্রুটি সুপ্রচুর, কিন্তু এর ঐতিহাসিক ও রাজনৈতিক তাৎপর্য অপরিসীম” — আলোচনা করো।	২০
৪। ‘নীলদর্পণ’ নাটকের ভদ্র ও ভদ্রেতর চরিত্রগুলি আলোচনা করে চরিত্র সৃষ্টিতে নাট্যকারের সাফল্য ও ব্যর্থতার পরিমাপ করো।	২০
৫। ‘মুক্তধারা’ নাটকের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত ‘পথ’ এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছে — আলোচনা করো।	২০
৬। “যন্ত্রের চেয়ে মানুষ বড়ো—সেকথা মানুষকে প্রাণ দিয়েই প্রমাণ করতে হয়” - ‘মুক্তধারা’ নাটকে অভিজিতের প্রাণ বলিদানের তাৎপর্য এই উক্তির আলোকে ব্যাখ্যা করো।	২০
৭। দিলরুবার তার ছিঁড়ে যাবার অনুসঙ্গ কীভাবে ‘ছেঁড়াতার’ নাটকের নামকরণকে ব্যঞ্জনায সার্থক করে তুলেছে, তা বিশ্লেষণ করে দেখাও।	২০
৮। ‘ছেঁড়াতার’ নাটকের নায়িকা চরিত্রটি ভুল-ভ্রান্তি-দ্বিধা-দ্বন্দ্ব-প্রেম-হতাশায় এক খাঁটি ট্র্যাজিক নারী চরিত্র হয়ে উঠেছে — আলোচনা করো।	২০

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

বাংলা

ষষ্ঠ পত্র

Full Marks: 100

ASSIGNMENT

পাঠ্যসূচী সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

নিচের যে-কোনো পাঁচটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ২০×৫= ১০০

- ১। ‘বীরাঙ্গনা কাব্য’-এর নারীচরিত্রগুলি কোন্ অর্থে বীরাঙ্গনা? কাব্যটির নামকরণের সার্থকতা আলোচনা প্রসঙ্গে তা বুঝিয়ে দাও। ২০
- ২। তোমার বিচারে ‘বীরাঙ্গনা কাব্য’-এর শ্রেষ্ঠ পত্রিকা কোনটি? যুক্তিসহ আলোচনা করো। ২০
- ৩। ‘সোনারতরী’ কাব্যে রবীন্দ্রনাথের মর্ত্যপ্রীতি তথা জীবনপ্রীতির যে পরিচয় পাওয়া যায় তা প্রাসঙ্গিক কবিতাগুলি অবলম্বনে আলোচনা করো। ২০
- ৪। ‘সোনারতরী’ কাব্যের প্রথম ও শেষ কবিতা দুটির মধ্যে যে ভাবগত যোগ রয়েছে তার স্বরূপ ব্যাখ্যা করো। ২০
- ৫। “এরা বসন্তের ফুল নয়, এরা শ্রীচ ঋতুর ফসল” - ‘নবজাতক’ কাব্যগ্রন্থের কয়েকটি কবিতা অবলম্বনে কবির এই উক্তির তাৎপর্য পরিস্ফুট করো। ২০
- ৬। রবীন্দ্র কাব্যধারায় ‘নবজাতক’-এর স্থান নিরূপণ করো। ২০
- ৭। (ক) ‘যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত মূলতঃ রবীন্দ্র চেতনাবলয়ের বাইরের কবি’ - ‘কচিডাব’ কবিতাটি অবলম্বনে বিষয়টি পর্যালোচনা করো। ১০  
(খ) ‘ত্রিরত্ন’ কবিতা অবলম্বনে কবির বৈষ্ণবীয় ভাবচেতনার পরিচয় দাও। ১০
- ৮। (ক) “দেহ নির্ভর প্রেমচেতনার উৎকৃষ্ট কবিতা হলো ‘বন্দীর বন্দনা’” — আলোচনা করো। ১০  
(খ) ‘আধুনিক কালের প্রেম খণ্ডিত ও আশাহত’ - ‘টপ্পা ঠুংরি’ কবিতার নিরিখে এই আধুনিক প্রেমের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো। ১০

—x—





UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

বাংলা

সপ্তম পত্র

Full Marks: 100

ASSIGNMENT

পাঠ্যসূচী সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

	নিচের যে-কোনো পাঁচটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো	২০×৫ = ১০০
১।	‘ধাত্রীদেবতা’ উপন্যাসটি শিবনাথ নামক একটি ব্যক্তির ব্যক্তিত্বের ক্রমবিকাশের কাহিনি - মন্তব্যটি গ্রহণযোগ্য কিনা বিচার করো।	২০
২।	নবীন-প্রবীণের দ্বন্দ্ব ‘ধাত্রীদেবতা’ উপন্যাসে কীভাবে তুলে ধরা হয়েছে আলোচনা করো।	২০
৩।	আঞ্চলিক উপন্যাসের ইঙ্গিত দিয়ে শুরু হলেও শেষ পর্যন্ত ‘পদ্মানদীর মাঝি’ উপন্যাসটি আঞ্চলিকতার সীমা ছাড়িয়ে গিয়েছে — আলোচনা করো।	২০
৪।	হোসেন মিয়া’র চরিত্রটি আগাগোড়া রহস্যময়। চরিত্রটির বিস্তারিত পরিচয় দিয়ে তার রহস্যময়তার স্বরূপ পরিস্ফুট করো।	২০
৫।	সমকালীন ভারতীয় রাজনীতির ত্রিধারা সম্পর্কে সতীনাথের নিখুঁত পর্যবেক্ষণ ‘জাগরী’ উপন্যাসের আবহ পরিমণ্ডল গড়ে তুলেছে — আলোচনা করো।	২০
৬।	“জাগরী উপন্যাসের চারটি চরিত্রের মধ্যে নীলুর অন্তর্দ্বন্দ্বই সর্বাপেক্ষা বেশী” - নীলু চরিত্রটি বিচার করে মন্তব্যটির সত্যতা প্রতিপন্ন করো।	২০
৭। (ক)	অবরোধবাসিনী নারী ও তার মুক্তির কামনা কীভাবে ‘প্রথম প্রতিশ্রুতি’র কাহিনি গড়ে তুলেছে আলোচনা করো।	১০
	(খ) ‘প্রথম প্রতিশ্রুতি’ উপন্যাসের রামকালী ও ভুবনেশ্বরী চরিত্রের পরিচয় দাও।	১০
৮। (ক)	প্রকৃতি ও মানব ‘পুঁইমাচা’ গল্পে একে অপরের পরিপূরক — আলোচনা করো।	১০
	(খ) ‘স্টোভ’ গল্পের কাহিনি বিশ্লেষণ করে নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।	১০

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

বাংলা

অষ্টম পত্র

Full Marks: 100

ASSIGNMENT

পাঠ্যসূচী সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

নিচের যে-কোনো পাঁচটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো	২০×৫ = ১০০
১। (ক) ‘সংস্কৃত কাব্যের কবিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কবি কালিদাস’ - তাঁর যে-কোনো একটি কাব্য আলোচনা করে এই মতটির গ্রহণযোগ্যতা বিচার করো।	১০
(খ) ভবভূতির নাটকগুলির নাম উল্লেখ করে তাঁর যে-কোনো একটি নাটকের পরিচয় দাও।	১০
২। (ক) কবি ভারতেন্দু হরিশ্চন্দ্র-এর জীবনী ও সাহিত্যকর্ম আলোচনা করো।	১০
(খ) প্রেমচন্দ ও বাংলা সাহিত্যের সংযোগ ও প্রভাব বিষয়ে আলোচনা করো।	১০
৩। ধ্বনির শ্রেণিবিভাগ করো। প্রত্যেক শ্রেণির দৃষ্টান্ত দাও। কোন্ শ্রেণির ধ্বনিকে শ্রেষ্ঠকাব্যের লক্ষণ বলে মনে করা হয় ?	২০
৪। ‘বিভাবানুভাব ব্যভিচারী সংযোগাদ রস নিষ্পত্তিঃ’ — ব্যাখ্যা করো।	২০
৫। ‘সাহিত্য ব্যক্তিবিশেষের নহে, তাহা রচয়িতার নহে, তাহা দৈববাণী’ - ‘সাহিত্যের তাৎপর্য’ প্রবন্ধ অনুসরণে রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য চিন্তার স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।	২০
৬। ‘সৌন্দর্যবোধ’ প্রবন্ধ অনুসারে রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য ভাবনার পরিচয় দাও।	২০
৭। সাহিত্য সংস্কৃতি বিষয়ক প্রবন্ধ রচনা করোঃ (যে-কোনো একটি)	২০
(ক) বাংলা সাহিত্যে চৈতন্যদেবের প্রভাব	
(খ) বাংলা রাজনৈতিক উপন্যাস	
(গ) জন্ম শতবর্ষে সত্যজিৎ রায়	
(ঘ) উত্তরবঙ্গের লোকসাহিত্য।	

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-V**

**EDUCATIONAL EVALUATION AND STATISTICS IN EDUCATION**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

1. Define evaluation. Explain with example the relation between measurement and evaluation. Distinguish between NRT and CRT. 4+8+8
2. Discuss scales of measurement with suitable examples. 20
3. Explain in detail any one tool used for measurement of intelligence. 20
4. Compare Essay Type Tests and Objective Type Tests. 20

**GROUP-B**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

5. Name the measures of central tendency. Explain their uses. Calculate mean. 2+12+6

Scores	100-104	95-99	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54
Frequencies	1	3	5	6	7	3	2	3	2	4	4

6. What is variability? What are the different measures of variability? Calculate SD for the following data. 4+2+14

Scores	125-129	120-124	115-119	110-114	105-109	100-104	95-99	90-94	85-89	80-84
Frequencies	1	5	7	6	9	9	6	4	2	1

7. Draw a histogram and frequency polygon using the data given below. 10+10

Scores	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29
Frequencies	3	4	7	10	12	18	16	14	12	4

8. Compute co-efficient of correlation by using Rank Difference Method and interpret the result. 16+4

Individuals	Marks in History	Marks in Civics
A	80	82
B	45	86
C	55	50
D	56	48
E	58	60
F	60	62
G	65	64
H	68	65
I	70	70
J	75	74

**GROUP-C**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 10×2 = 20

**(The word limit of each answer will be 250 words)**

9. Discuss in detail Rorschach Ink Blot Test. 10
10. Write about Cumulative Record Card. 10
11. Compute median and AD: 5+5  
Score: 6, 8, 1, 5, 11, 2, 7, 7, 9, 2, 8
12. Write a note on Ogive. 10

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-VI**

**EDUCATIONAL MANAGEMENT AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

1. Discuss the nature and scope of educational management. Why is educational management needed? 5+5+10
2. Explain Institutional Planning. 20
3. How do personal and social factors affect managerial behaviour? 10+10
4. Explain the importance of a time table. Prepare an ideal time table for students of class V. 10+10

**GROUP-B**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

5. Discuss about the different types of classroom communication. Explain the role of communication in effective teaching and learning. 10+10
6. Write a note on micro teaching. 20
7. Explain the uses of different audio-visual aids with examples. 20
8. Describe system approach in instructional process. 20

**GROUP-C**

**Write any *two* assignment based answers from the following questions** 10×2 = 20

**(The word limit of each answer will be 250 words)**

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 9.  | Write about classroom management.            | 10  |
| 10. | Explain School Health Services.              | 10  |
| 11. | Discuss the scope of educational technology. | 10  |
| 12. | Write short notes on seminars and workshops. | 5+5 |

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-VII**

**EDUCATIONAL GUIDANCE AND CURRICULUM CONSTRUCTION**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

1. Explain the meaning, nature and scope of guidance. 8+8+4
2. Describe the basic data necessary for educational guidance. 20
3. Define counselling. Explain the techniques of counselling. 5+15
4. What is mental health and mental hygiene? Describe the causes of maladjustment. 4+4+12

**GROUP-B**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

5. Describe the determinants of curriculum. 20
6. Explain briefly the principles of curriculum construction. 20
7. What are the different types of curriculum? Discuss their merits and demerits. 4+8+8
8. What do you mean by curriculum development? Distinguish between Formative and Summative Evaluation. 8+12

**GROUP-C**

**Write any *two* assignment based answers from the following questions** 10×2 = 20

**(The word limit of each answer will be 250 words)**

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 9.  | How will you identify gifted children?                           | 10 |
| 10. | Explain the relation between guidance, counselling and teaching. | 10 |
| 11. | Explain Blooms Taxonomy.   | 10 |
| 12. | Write a note on need based curriculum.                           | 10 |

—x—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-VIII**

**EDUCATIONAL THINKERS – ORIENTAL AND OCCIDENTAL**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**Write any *two* assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of the answer will be 500 words)**

1. Explain the contribution of Swami Vivekananda in the field of education. 20
2. Discuss the contribution of Madam Maria Montessori in education. 20
3. Briefly discuss the life and educational philosophy of Rabindranath Tagore. 20
4. “Rousseau’s educational theory has a critical as well as constructive aspect”. Examine in this connection the value of each of these aspects. 20

**GROUP-B**

**Write any *one* assignment based answer from the following questions** 10×1 = 10

**(The word limit of the answer will be 250 words)**

5. Write a note on Santiniketan. 10
6. Discuss Rousseau’s ideas on “Negative Education.” 10
7. What are Swamiji’s views on women education? 10
8. Discuss in brief Madam Maria Montessori’s educational thought. 10

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-VIII**

**EDUCATIONAL THINKERS – ORIENTAL AND OCCIDENTAL**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**Write any *two* assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of the answer will be 500 words)**

1. Explain the contribution of Swami Vivekananda in the field of education. 20
2. Discuss the contribution of Madam Maria Montessori in education. 20
3. Briefly discuss the life and educational philosophy of Rabindranath Tagore. 20
4. “Rousseau’s educational theory has a critical as well as constructive aspect”. Examine in this connection the value of each of these aspects. 20

**GROUP-B**

**Write any *one* assignment based answer from the following questions** 10×1 = 10

**(The word limit of the answer will be 250 words)**

5. Write a note on Santiniketan. 10
6. Discuss Rousseau’s ideas on “Negative Education.” 10
7. What are Swamiji’s views on women education? 10
8. Discuss in brief Madam Maria Montessori’s educational thought. 10

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**ENGLISH**

**PAPER-V (New Syllabus)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Answer any four questions taking at least one from each group  
(within 800-1000 words each)**

25×4 = 100

**GROUP-A**

1. Write an essay on the Pre-Raphaelite Movement in English poetry.
2. Attempt a critique of religious motifs in Victorian literature.
3. Compare and contrast Dickens and Thackeray as novelists.

**GROUP-B**

4. Examine 'The Last Ride together' as a dramatic monologue.
5. Comment on Tennyson's use of myth in 'Tithonus'.
6. Discuss 'The Scholar Gipsy' as "a criticism of life".
7. Comment on Dickens's narrative technique in *A Tale of Two Cities*.
8. Trace the evolution of Bathsheba in *Far From the Madding Crowd*.

**GROUP-C**

9. Write an essay on post-structuralism.
10. Elaborate on the major proponents of postcolonial theory.
11. Discuss the three waves of feminism.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**ENGLISH**

**PAPER-VI (New Syllabus)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Answer any four questions taking at least one from each group  
(within 800-1000 words each)**

25×4 = 100

**GROUP-A**

1. Write an essay on the stream of consciousness novel.
2. Discuss the modernist trends in English literature.
3. Write a short essay on Symbolism.

**GROUP-B**

4. Comment on Yeats's treatment of the Byzantium myth in 'Byzantium'.
5. Elucidate the major symbols in *A Passage to India*.
6. Discuss *Mrs. Dalloway* as a stream-of-consciousness novel.
7. Critically appreciate Eliot's 'The Hollow Men'.
8. Comment on Auden's use of imagery in 'Look, Stranger!'.

**GROUP-C**

9. Comment on the title of *The Playboy of the Western World*.
10. Trace the evolution of the character of Raina in *Arms and the Man*.
11. Comment on the narrative structure of 'Araby'.
12. Critically examine 'The Fly' as a short story.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**ENGLISH**

**PAPER-VII (New Syllabus)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*All questions are of equal value.*

**Answer any four questions taking at least one from each group  
(within 800-1000 words each)**

25×4 = 100

**GROUP-A**

1. (a) Comment on the imagery in Tagore's poems from your syllabus.

**OR**

- (b) Attempt a critical appreciation of 'The Golden Boat'.

2. (a) Assess the contribution of Kamala Das to the development of Indian English poetry with special reference to the poems on your syllabus.

**OR**

- (b) Attempt a critical appreciation of 'Forest Fire'.

3. (a) Examine Dickinson's treatment of the themes of love and death with reference to the poems on your syllabus.

**OR**

- (b) Critically appreciate 'Because I could not stop for Death'.

**GROUP-B**

4. (a) Describe the importance of the character of the Headmaster in *The English Teacher*.

**OR**

- (b) Comment on the ending of *The English Teacher*.

5. (a) How does Hemingway interweave the themes of love and war in *A Farewell to Arms*?

**OR**

- (b) Give your assessment of Catherine's character in *A Farewell to Arms*.

6. (a) Comment on the title of *A House for Mr. Biswas*.

**OR**

(b) Critically examine Naipaul's portrayal of the women characters in *A House for Mr. Biswas*.

**GROUP-C**

7. (a) Comment on the title of *Mother of 1084*.

**OR**

(b) Examine the character of Nandini as a political rebel.

8. (a) Discuss *The Zoo Story* as an absurd play.

**OR**

(b) Give your assessment of Jerry's character in *The Zoo Story*.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**ENGLISH**

**PAPER-VIII (New Syllabus)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
All questions are of equal value.*

**Choose one Option from**

- Option-I : CLASSICAL LITERATURE**
- Option-II : INDIAN ENGLISH LITERATURE**
- Option-III : AMERICAN LITERATURE**

**Mention the Option of the special paper on the cover page of the Answer Book**

**Option-I : CLASSICAL LITERATURE (in translation)**

**Answer any four of the following questions (within 800-1000 words each)      25×4 = 100**

1. (a) Explore *Agamemnon* as a study of guilt and sin.

**OR**

- (b) Comment on the role and character of Clytemnestra.

2. (a) Discuss *Medea* as a play of ideas.

**OR**

- (b) Evaluate *Medea* as a tragic heroine.

3. (a) Comment on the Sophoclean irony in *Oedipus Rex*.

**OR**

- (b) Critically examine the role played by Creon.

4. (a) Comment on the role of the Chorus in *The Birds*.

**OR**

- (b) Bring out the elements of satire in *The Birds*.

5. (a) What role do the gods and goddesses play in *Aeneid* (Book I)?

**OR**

(b) Give your estimate of Aeneas as an epical hero.

6. (a) Comment on the title of *The Trojan Women*.

**OR**

(b) Critically examine the role of the Chorus in *The Trojan Women*.

**Option-II : INDIAN ENGLISH LITERATURE**

**Answer any four questions taking at least one from each group  
(within 800-1000 words each)**

25×4 = 100

**GROUP-A**

1. Consider Nissim Ezekiel as a modern poet with reference to the poems on your syllabus.
2. Critically appreciate 'Poet, Lover, Birdwatcher'.
3. Comment on the imagery in Ramanujan's poems from your syllabus.
4. Attempt a critical appreciation of 'Looking for a Cousin on a Swing'.

**GROUP-B**

5. Examine *Haroun and the Sea of Stories* as a specimen of children's literature.
6. Attempt a postcolonial reading of *Haroun and the Sea of Stories*.
7. Analyse the character of Sai in *The Inheritance of Loss*.
8. Comment on Desai's narrative technique in *The Inheritance of Loss*.

**GROUP-C**

9. Comment on the title of *Silence! The Court is in Session*.
10. *Silence! The Court is in Session* is a critique of middle-class morality in Indian society. Discuss.
11. Discuss *Tughlaq* as political allegory.
12. Comment on the character of Aziz in *Tughlaq*.



**Option-III : AMERICAN LITERATURE**

**Answer any *four* questions taking at least *one* from each group  
(within 800-1000 words each)**

25×4 =100

**GROUP-A**

1. Examine Frost as a pastoral poet with reference to the poems on your syllabus.
2. Critically appreciate 'Mowing'.
3. Assess Whitman as a representative American poet with reference to the poems on your syllabus.
4. Attempt a critical appreciation of 'The Wound Dresser'.

**GROUP-B**

5. Comment on the title of *The Scarlet Letter*.
6. Trace the development of Hester Prynne in *The Scarlet Letter*.
7. Critically examine Emerson's prose style with reference to the essays on your syllabus.
8. Attempt a critical appreciation of Emerson's 'The American Scholar'.

**GROUP-C**

9. Comment on the major symbols in *Desire Under the Elms*.
10. Examine the character of Eben in *Desire Under the Elms*.
11. Discuss *The Crucible* as a modern tragedy.
12. Comment on Miller's portrayal of the women in *The Crucible*.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-V**

**THE RISE OF MODERN WEST (MID 15<sup>TH</sup> CENTURY-18<sup>TH</sup> CENTURY)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four questions preferably within 1000 words** 25×4 =100

1. Discuss the social and economic condition of Europe during the 15<sup>th</sup> century. 25
2. Evaluate the role of Martin Luther in relative success of the Reformation movement in Germany. 25
3. Discuss the debate on the origin and nature of the absolutist states in Europe. 25
4. How was Spain United under Ferdinand and Isabella? What was its impact on contemporary European politics? 10+15
5. What do you mean by the term 'Scientific Revolution'? How did it originate in the 16<sup>th</sup> century? 5+20
6. What do you mean by 17<sup>th</sup> century crisis? Mention its distinctive features. 5+20
7. What were the causes of the beginning of Industrial revolution in England? 25
8. Discuss the debate on transition from Feudalism to Capitalism. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-VI**

**HISTORY OF MODERN EUROPE 1789-1939**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four questions preferably within 1000 words** 25×4 = 100

1. What were the causes that led to the collapse of the ancien regime in France? 25
2. Discuss the continental system under Napoleon and why did it fail. 15+10
3. Examine the nature of industrialization on Germany and France. 25
4. Discuss the role played by Garibaldi and Mazzini in bringing about the unification of Italy. 25
5. Examine the main features of Marxist ideology as propounded by Karl Marx. 25
6. How far was the scramble for colonies responsible for bringing about the First World War? How did Balkan nationalism contribute to the outbreak of the First World War? 15+10
7. Critically analyze the factors that led to the Spanish civil war. 25
8. Was Hitler's policy of expansion the only cause for the outbreak of the Second World War? Discuss. 25

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-VII**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four questions preferably within 1000 words** 25×4 = 100

1. Was opium the sole cause for the First Anglo-Chinese war of 1839-1842? Discuss. 25
2. “The Taiping movement was neither a rebellion nor a revolution”. — Discuss. 15+10
3. What were the main features of the Self Strengthening movement? Why did it fail? 15+10
4. Examine the main features of the communist movement under the leadership of Mao-Tse Tung. 25
5. Discuss the main features of the Meiji restoration. How far did it modernize Japan? 20+5
6. Account for the factors that led to the Washington Conference. How successful was it in restraining Japanese imperialism? 15+10
7. What were the factors that led to the Manchurian crisis? Examine the significance of this event. 15+10
8. Discuss the role and significance of the Zaibatsu in the Japanese economy. 25

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-VIII**

**THE MAKING OF THE CONTEMPORARY WORLD**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four questions preferably within 1000 words** 25×4 = 100

1. Describe the main features of the world after 1945, which makes it different from the world before the Second World War. 25
2. Discuss the major causes responsible for the collapse of Imperialism in post-Second World War period. 25
3. How do you account for the division of Germany after the Second World War? What was its impact on international politics? 15+10
4. Write a critical note on 'De-Stalinization' and its impact on the Soviet bloc. 25
5. Discuss critically the involvement of the Super Powers in the Vietnam issue. 25
6. What do you mean by the term 'Globalization'? Assess its impact on the Third World countries. 5+20
7. Write an essay on the origin and evolution of the oil politics. 25
8. Is there a crisis of the "Nation states" in the present world? Discuss the economic background of the crisis. 15+10

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-V**

**TARKASAṂGRAHA WITH DĪPIKĀ**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All symbols are of usual significance.*

- Prepare assignments on any four of the following preferably within 1000 words each**      25×4 = 100
1. Explain Annambhaṭṭa's definition of cause (*Kāraṇa*) and effect (*Kārya*). State the significance of the terms used in the definition of *Kāraṇa*. Distinguish between *Kāraṇa* and *Kārya*.      6+13+6=25
  2. Explain the definition of *Vyāpti* as given in *Tarkasaṁgraha Dīpikā*. With reference to *bhuyodarśana*, state the role of *Tarka* and *Sāmānya Lakṣaṇa Pratyakṣa* in the apprehension of *Vyāpti*.      10+15=25
  3. Define *Lakṣaṇa*. Explain its various forms with illustrations.      5+20=25
  4. Define *Hetvabhāsa*. Explain the different types of *Asidhi* and *Anaikāntika hetvabhāsa*.      5+20=25
  5. Explain the mark of *pada* according to Annambhaṭṭa. Explain the *Nyāya* view of the nature of *Śakti*.      10+15=25
  6. Explain Annambhaṭṭa's argument for denying *Arthāpatti* as a separate *pramāṇa*.      25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VI**

**WESTERN EPISTEMOLOGY AND METAPHYSICS**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All symbols are of usual significance.*

- Prepare assignments on any four of the following preferably within 1000 words each** 25×4 = 100
1. Define the term 'Definition'. Distinguish between defining characteristics and accompanying characteristics with the help of examples. Distinguish accidental accompanying characteristics from universal accompanying characteristics. 5+10+10=25
  2. Write the definition of Knowledge and the different senses of the term 'Knowledge'. "True belief knowledge" — Explain in brief. Explain different conditions of Propositional Knowledge. 4+4+7+10=25
  3. Write the definition of *a-priori* statement. "All *a-priori* statements are analytic" — Discuss. Explain and examine Kantian position on the possibility of synthetic *a-priori* knowledge. 5+10+10=25
  4. Explain Plato's theory of Universal. Discuss critically his 'Archetype and Participation view' regarding relation between Universals and Particulars. 25
  5. Define Cause. Discuss Hume's notion of cause as 'Constant Conjunction'. "Hume's approach is a right approach towards causal connection" — Discuss. 3+12+10=25
  6. Explain the verifiability criterion of meaning. "Universal statements are verifiable" — Write your view regarding the statement in brief. "It is justified to say that statements about past are verifiable" — Explain in brief. 15+5+5=25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VII**

**SOCIAL AND PRACTICAL PHILOSOPHY**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
All symbols are of usual significance.*

**Prepare assignments on any four of the following preferably within 1000 words each** 25×4 = 100

1. Define social group. Make a difference between primary group and secondary group. Discuss in this connection the other various types of social group. 5+10+10 = 25
2. Write the definition of Liberty. Mention its different types. Explain the relation between Liberty and Equality. 5+5+15 = 25
3. Discuss the concept of 'Humanism' following Rabindranath and Vivekananda. 25
4. Define Euthanasia. Explain different types of euthanasia with examples. 5+20 = 25
5. Define Environmental Ethics. Explain its origin and development in recent times. 25
6. Write notes on the following: 5×5 = 25
  - (a) Concept of society
  - (b) Secularism
  - (c) Suicide
  - (d) Human rights
  - (e) Feminism.

—x—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VIII**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains GROUP-A, GROUP-B, GROUP-C, GROUP-D  
and GROUP-E.**

**The candidates are required to answer any *one* from *five* GROUPS.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**Prepare assignments on any *four* of the following preferably within 1000 words each** 25×4 = 100

**GROUP-A**

**(Phenomenology and Existentialism)**

1. Critically explain phenomenological method following Husserl. 25
2. Define Psychologism. Explain Husserl's arguments against psychologism. 25
3. "Existence Precedes essence" — Elucidate the existential thesis. 25
4. Explain Kierkegaard's notion of freedom. Explain Kierkegaard's criticisms of the Hegelian idea of freedom. 10+15 = 25
5. Write Kierkegaard's notion of 'objectivity' and 'subjectivity'. Explain his view that 'subjectivity is truth'. 15+10 = 25
6. Write a note of Husserl's thesis of Intentionality. 25

**GROUP-B**

**(Problems of Philosophy)**

1. Distinguish between universal and particular after their relation according to Russell. 25
2. Explain, after Russell, three conditions which a theory of truth must fulfil. Write, whether Russell's position is correct in laying down all these conditions. 15+10=25
3. Make a distinction between 'knowledge by acquaintance' and 'knowledge by description' after Russell. Explain the fundamental reason why Russell feels the need to introduce the distinction while criticizing idealism. 10+15=25
4. Write the definition of intuitive knowledge following Russell. Answer following Russell the grounds for believing intuitive knowledge. 10+15=25
5. Explain Correspondence Theory as interpreted by Russell. 25
6. Define Sense Data following Russell. Make a distinction between sensation and sense data following Russell. 10+15=25

**GROUP-C**

**(Philosophy of Logic)**

1. Explain the standard use of the term 'relation'. Explain with example, the various kinds of relation after Strawson. 10+15=25
2. Explain in detail the nature and utility of Formation Rules. 25
3. Explain the logical ideal of system and its effects. Explicate in this regard the method of systematization. 10+15=25
4. Write a note on the distinction between wider and narrower sense of contradiction following Russell. 25
5. Explain critically the orthodox criticism of the traditional logical system after Strawson. 25
6. Write a note on the concept of Existential Import following Russell. 25

**GROUP-D**

**(Philosophy of Mind)**

1. What do you mean by mental phenomena? Explain after Shaffer the different theories of mental phenomena. 5+20=25
2. Explain the person theory after Shaffer. 25
3. Explain critically the third person account of consciousness. 25
4. Explain after J.A. Shaffer the performative theory of action. 25
5. Explain after Shaffer the concept of an Afterlife. Is there any evidence in favour of disembodied survival? Discuss. 20+5=25
6. Explain the nature of Philosophy of Mind and its relation to psychology as an empirical science. 25

**GROUP-E**

**(Vedantasāra)**

1. Explain the importance of the sentence *Aham Brahmāsmi* according to *Sadānanda*. 25
2. Write an exhaustive note on the philosophical implication of the *Mahāvākya Tat Tvam Asi* according to *Vedantasāra*. 25
3. Explain the *Advaita* concept of *Apavāda*. 25
4. Explain the concept of *Ātman* as conceived by *Buddhists*, *Prabhakāra* and *Bhaṭṭas*. 25
5. Give an account of the *Advaita* concept of God according to *Vedantasāra*. 25
6. Define *Vijñāmayakoṣa* and *Manomayakoṣa* and make a distinction between the two. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-V**

**INTERNATIONAL RELATIONS**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. What is Diplomacy? Discuss various forms of Diplomacy. Has diplomacy declined today? Argue your case. 25
2. Discuss the relevance of Non Aligned Movement in the 21<sup>st</sup> century. 25
3. Evaluate the objectives and working of SAARC as a regional organization. 25
4. Write a brief note on the role of Security Council in maintaining international peace and security. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-VI**

**SOCIETY, STATE AND POLITICS**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4 = 100**  
**Assignment should be hand written.**

1. Discuss the nature of nationalism in the Third world countries. 25
2. Define social mobility. Evaluate the different forms of social mobility with particular reference to Indian Society. 5+20
3. What is political socialization? What are its different agencies? Briefly assess the role of media and education as an agent of political socialisation. 4+5+16
4. Define Social Change. Discuss various factors affecting social change. 25

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-VII**

**PUBLIC ADMINISTRATION**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. What are the principles of Scientific Management Theory? Add a note on the contribution of Frederick Taylor in this context. 25
2. Critically discuss Max Weber's Theory of Bureaucracy. 25
3. Describe system of recruitment of Civil Services in India. What are its main defects? 25
4. Discuss the composition, functions and powers of Panchayati Raj Institutions under the new Panchayati Raj system in West Bengal. 25

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-VIII**

**COLONISATION AND NATIONALISM IN INDIA AND WOMEN POLITICS**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 25×4=100**  
**Assignment should be hand written.**

1. Explain the causes and consequences of 1857 Uprising. 25
2. Critically evaluate the Civil Disobedience Movement. What were its political implications? 25
3. Discuss the nature and characteristics of the Environmental Movements in India. 25
4. Define feminism. Critically discuss the different waves of feminism. 25

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-III Examination, 2021

ঐচ্ছিক বাংলা

সপ্তম পত্র

Full Marks: 100

ASSIGNMENT

পার্স্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক  
পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- নিচের যে-কোনো পাঁচটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ২০×৫ = ১০০
- ১। নিম্নলিখিত পরিভাষাগুলির অর্থ লেখোঃ ১×২০ = ২০
- Absurd, Allegory, Ballad, Catharsis, Dialect, Epic, Fairy Tale, Image, Mythology, Plot, Romance, Irony, Limerick, Utopia, Trilogy, Wit, Saga, Novel, Ode, Genre.
- ২। প্রুফ সংশোধন করোঃ ২০

প্রুফ

দুই বিঘা জমি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শুধু বিঘে-দুই ছিল মোর ভূই, আর সব গেছে ঋণে।  
বাবু বললেন, “বুঝেছ উপেন ? এ জমি লইব কিনে।  
কহিলাম আমি, “তুমি ভুস্বামী, ভূমির অন্ত নাই।  
চেয়ে দেখ মোর আছে বড়ো জোর মরিবার মতো ঠাই।”  
শুনি রাজা কহে, “বাপু, জান তো হে, করেছি বাগান খানা,  
পেলে দুই বিঘে পশ্চে ও দৈর্ঘ্যে সমান হইবে টানা -  
ওটা দিতে হবে।” কহিলাম তবে বক্ষে জুড়িয়া পানি  
সজল চক্ষে, “করণরক্ষে গরিবের ভিটেখানি!  
সপ্ত পুরুষ যেথায় মানুষ সে মাটি সোনার বারা,  
দৈন্যের দায়ে বেচবি সে মায়ে এমনি লক্ষীছাড়া।”  
আঁখি করি লাল রাজা ক্ষণ কাল রহিল মৌনভাবে;  
কহিলেন শেষে ক্রুর হেসে হাসি, আচ্ছা, সে দেখা যাবে।”



পাণ্ডুলিপি

দুই বিঘা জমি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শুধু বিঘে দুই ছিল মোর ভূঁই, আর সবই গেছে ঋণে।  
বাবু বলিলেন, “বুঝেছ উপেন ? এ জমি লইব কিনে।”  
কহিলাম আমি, “তুমি ভূস্বামী, ভূমির অস্ত্র নাই।  
চেয়ে দেখো মোর আছে বড়ো-জোর মরিবার মতো ঠাই।”  
শুনি রাজা কহে, “বাপু, জান তো হে, করেছি বাগানখানা,  
পেলে দুই বিঘে প্রস্বে ও দীঘে সমান হইবে টানা -  
ওটা দিতে হবে।” কহিলাম তবে বক্ষে জুড়িয়া পাণি  
সজলচক্ষে, “করণ রক্ষে গরিবের ভিটেখানি!  
সপ্ত পুরুষ যেথায় মানুষ সে মাটি সোনার বাড়ি!  
দৈন্যের দায়ে বেচিব সে মায়ে এমনি লক্ষ্মীছাড়া!”  
আঁখি করি লাল রাজা ক্ষণকাল রহিল মৌনভাবে;  
কহিলেন শেষে ক্রুর হাসি হেসে, “আচ্ছা সে দেখা যাবে।”

- ৩। সাহিত্য বিষয়ক প্রবন্ধ লেখোঃ (যে-কোনো একটি) ২০×১ = ২০
- (ক) ছোটগল্পকার রবীন্দ্রনাথ  
(খ) বাংলা গীতিকবিতার ধারা  
(গ) জনসমাজে বিজ্ঞাপনের প্রভাব।
- ৪। উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাওঃ ৫×৪ = ২০
- স্বরাগম, সমাক্ষরলোপ, লোকনিরুক্তি, অর্ধ-তৎসম শব্দ।
- ৫। আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালার চিহ্ন (IPA) ব্যবহার করে অথবা রোমান হরফে লিপ্যন্তর করোঃ ২০
- প্রথম বয়সে ব্রহ্মচর্যপালন করিয়া নিয়মে সংযমে জীবনকে গড়িয়া তুলিতে হইবে,  
ভারতবর্ষের এই প্রাচীন উপদেশের কথা তুলিতে গেলে অনেকের মনে এই তর্ক  
উঠিবে, এ যে বড়ো কঠোর সাধনা। ইহার দ্বারা না হয় খুব একটা শক্ত মানুষ  
তৈরি করিয়া তুলিলে, না হয় বাসনার দড়িদড়া ছিঁড়িয়া মস্ত একজন সাধুপুরুষ  
হইয়া উঠিলে, কিন্তু এ সাধনার রসের দান কোথায় ? কোথায় গেল সাহিত্য, চিত্র,  
সংগীত ? মানুষকে যদি পুরা করিয়া তুলিতে হয় তবে সৌন্দর্যচর্চাকে ফাঁকি দেওয়া  
চলে না।
- ৬।(ক) করোনা অতিমারি (কোভিড ১৯)-এর বিষয়ে একজন ডাক্তারবাবুর সঙ্গে একটি কাল্পনিক সাক্ষাৎকার  
রচনা করো। ১০
- (খ) তোমার এলাকার রাস্তাঘাটের দুরবস্থা বিষয়ে একটি রিপোর্টাজ লেখো। ১০

- ৭।(ক) তোমার এলাকায় একটি সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত হবে তার বিবরণ দিয়ে দৈনিক সংবাদপত্রের জন্য একটি বিজ্ঞাপন প্রস্তুত করো। ১০
- (খ) একজন চাকুরি প্রার্থী হিসেবে জীবনপঞ্জীসহ নিয়োগকর্তার উদ্দেশে একটি আবেদনপত্র রচনা করো। ১০

৮। বাংলায় অনুবাদ করোঃ ২০

Bengali (also called Bangla) is a language spoken throughout South Asia in Bangladesh, West Bengal, and Lower Assam. It is spoken widely throughout the area and is the second-most important language in South Asia—second only after Hindi. 265 million people across the world speak Bengali; 228 million of those people speak the language as their first language. It's the seventh most-spoken language in the world. Like the English language, Bengali doesn't use grammatical gender; though, the sentence structure differs from English as it utilizes subject, object, verb structure instead of a subject, verb, object structure.

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-III Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER-VII**

**EVALUATION AND GUIDANCE IN EDUCATION**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40

**(The word limit of each answer will be 500 words)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Define evaluation. Discuss scope and importance of evaluation of education. 4+8+8  
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিধি ও গুরুত্ব আলোচনা করো।

2. What is essay-type examination? Analyze the merits and demerits of essay-type examinations. 4+8+8  
রচনাধর্মী পরীক্ষা কি? রচনাধর্মী পরীক্ষার গুণাবলী ও ত্রুটি বিশ্লেষণ করো।

3. What is frequency polygon? Draw a frequency polygon of the following data. 4+16  
ফ্রিকোয়েন্সী পলিগন কি? নিম্নলিখিত তথ্যগুলি থেকে একটি ফ্রিকোয়েন্সী পলিগন অঙ্কন করো।

Score	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
Frequency	1	2	4	6	7	10	8	7	3	2

4. Define Standard Deviation. Find out SD of the following distribution. 4+16  
আদর্শ বিচ্যুতির সংজ্ঞা দাও। নিম্নলিখিত বণ্টনটির আদর্শ বিচ্যুতি (SD) নির্ণয় করো।

Score	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Frequency	2	4	6	8	10	12	11	9	6	3

**GROUP-B / বিভাগ-খ**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 20×2 = 40  
**(The word limit of each answer will be 500 words)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো  
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

5. Define guidance. Discuss the scope and need of guidance. 4+8+8  
নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার পরিধি ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
6. What do you mean by counselling? Discuss directive, non-directive and eclectic counselling. 5+15  
পরামর্শদান বলতে কি বোঝ? নির্দেশক, অনির্দেশক এবং সমন্বয়ী পরামর্শদান আলোচনা করো।
7. Describe the causes of maladjustment. Write the role of teacher in eliminating maladjustment. 12+8  
অপসঙ্গতির কারণগুলি আলোচনা করো। অপসঙ্গতি দূরীকরণে শিক্ষকের ভূমিকা লেখো।
8. Discuss the different types of guidance. 20  
বিভিন্ন প্রকার নির্দেশনা আলোচনা করো।

**GROUP-C / বিভাগ-গ**

**Write any two assignment based answers from the following questions** 10×2 = 20  
**(The word limit of each answer will be 250 words)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো  
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ২৫০)

9. Explain the criteria of good test. 10  
সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
10. Determine the difference between examination and evaluation. 10  
পরীক্ষা এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
11. Discuss the characteristics of adjustment. 10  
সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
12. Distinguish between guidance and counselling. 10  
নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি নিরূপণ করো।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-III Examination, 2021

**ELECTIVE ENGLISH**

**PAPER-VII (Revised New Syllabus)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four questions taking at least one from each group**

25×4 = 100

**GROUP-A**

1. Critically appreciate Toru Dutt's 'Our Casuarina Tree'.
2. Show how Tagore explores the theme of colonial exploitation in his poem, 'Africa'.
3. Attempt a critical appreciation of 'Boat-ride along the Ganga'.
4. Examine the use of imagery in Kamala Das's poetry with special reference to the poems on your syllabus.

**GROUP-B**

5. Can *Ghasiram Kotwal* be considered as a tragedy of revenge? Argue your answer.
6. Evaluate the character of Rani in *Naga-Mandala*.
7. Describe the journey of Munoo in *Coolie*.
8. "The dominant theme of *He Who Rides a Tiger* is individual versus society". Discuss.

**GROUP-C**

9. Develop the following outline into a story:  
You have to catch a train — your autorickshaw has a flat tyre — you somehow reach station — run to board the train — start conversation with your co-passenger — you realize that you have boarded the wrong train — you reach a different city.
10. Examine the features of sonnet as a literary genre and discuss its various forms.
11. What are the hallmarks of an ideal short story?
12. Discuss the essential features of a Shakespearean tragic hero.

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-III Examination, 2021

**HISTORY**

**PAPER-VII**

**WESTERN WORLD-MID 15<sup>TH</sup> CENTURY TO WORLD WAR II**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Answer any four questions preferably within 1000 words** 25×4 = 100

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে)

1. What do you mean by the term of Renaissance? Describe its chief features. 5+20  
'রেনেসাঁস' বা নবজাগরণ বলতে কি বোঝ ? এর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
2. Define the term "Mercantilism" and what are its salient features? 5+20  
'মার্কেন্টাইলিজম' বা বাণিজ্যবাদ শব্দটি ব্যাখ্যা কর এবং এর লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
3. Why did the Industrial Revolution first occur in Great Britain? 25  
ব্রিটেনে শিল্প বিপ্লব কেন প্রথমে ঘটেছিল ?
4. Was Napoleon "The Child of Revolution or the Destroyer of the Revolution"? 25  
নেপোলিয়ন কি "বিপ্লবের শিশু বা বিপ্লবের ধ্বংস কর্তা" ছিলেন ?
5. What was Metternich system? Discuss the main features. Why did it fail? 5+15+5  
মেটারনিখ তন্ত্র কি ? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এটি ব্যর্থ হয়েছিল কেন ?
6. Discuss the role of Mazzini, Cavour and Victor Emanuel in the Italian unification movement. 25  
ইতালির সংহতি বা ঐক্য আন্দোলনে ম্যাৎসিনি, কাভুর এবং ভিক্টর ইমানুয়েল এর ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
7. Was the Treaty of Versailles a 'dictated peace'? 25  
ভার্সাই সন্ধি কি জোড়পূর্বক চাপিয়ে দেওয়া সন্ধি বলা যায় ?
8. Critically analyze the major causes of the Second World War. 25  
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রধান কারণগুলি বিশ্লেষণ কর।

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-III Examination, 2021

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VII**

**THEORETICAL AND APPLIED ETHICS**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
All symbols are of usual significance.*

**Prepare assignments on any four of the following  
preferably within 1000 words each**

25×4 = 100

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোন চারটির উপর  
assignment তৈরী কর প্রতিটি ১০০০ শব্দের মধ্যে

1. Distinguish between moral and non-moral actions with examples. Which of these actions constitute the subject matter of ethics?— Explain. Are non-moral actions immoral? Discuss. 10+10+5=25  
নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্দেশ কর। এদের মধ্যে কোনগুলি নৈতিক ক্রিয়ার আলোচ্য বিষয় লেখ। অনৈতিক ক্রিয়াগুলি কি নীতিবহির্ভূত? আলোচনা কর।
2. Distinguish between ‘Sakāmakarma’ and ‘Niṣkāmakarma’. Explain after the Gītā the concept of Niṣkāma Karma and its necessity for the attainment of liberation. 5+20=25  
‘সকামকর্ম’ ও ‘নিষ্কামকর্মের’ মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর। গীতায় বর্ণিত মোক্ষলাভের জন্য নিষ্কামকর্মের তত্ত্বটি আলোচনা কর।
3. What is ‘Non-violence’? Explain and examine Gandhiji’s concept of ‘Non-violence’. 5+20=25  
‘অহিংসা’ বলতে কি বোঝ? গান্ধীজীর অহিংসার ধারণাটি ব্যাখ্যা ও বিচার কর।
4. Why do people commit suicide? Is suicide a moral crime? Explain and evaluate the arguments against suicide. 6+4+15=25  
আত্মহত্যার কারণগুলি লেখ। আত্মহত্যা কি নৈতিক অপরাধ? আত্মহত্যার বিপক্ষে যুক্তিগুলি পর্যালোচনা কর।



5. What is environmental ethics? Give a brief exposition of the main concerns of environmental ethics. 5+20=25

পরিবেশগত নীতিবিদ্যা বলতে কি বোঝ ? পরিবেশগত নীতিবিদ্যার মূল প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি কি ? লেখ।

6. What is punishment? Explain different theories of punishment. Is capital punishment justified? Discuss. 5+15+5=25

শাস্তি বলতে কি বোঝায় ? শাস্তিসংক্রান্ত বিভিন্ন তত্ত্বগুলি লেখ। মৃত্যুদণ্ড কি সমর্থনযোগ্য ? আলোচনা কর।

—————x—————



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-III Examination, 2021

**POLITICAL SCIENCE**

**PAPER-VII**

**CONTEMPORARY POLITICAL ISSUES AND THE UNO**

Full Marks: 90

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks*

**Attempt all questions, Maximum Word Limit 1200 words/question. 30×3=90**  
**Assignment should be hand written.**

1. What are the main determinants of India's foreign policy? What are its main objectives? 30  
ভারতের বিদেশ নীতির প্রধান নির্ধারকগুলি কি? এর প্রধান লক্ষ্য কি?
2. Examine the main tension areas in India-Pakistan relations. 30  
ভারত ও পাকিস্তানের সম্পর্কের মধ্যে প্রধান উত্তেজনার বিষয়গুলি পর্যালোচনা কর।
3. Discuss the role of the UNO in peace keeping with special reference to its achievements. 30  
সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের বিশেষ কৃতিত্বগুলোকে উল্লেখ করে এর বিশ্বশান্তি রক্ষার ভূমিকাটি আলোচনা কর।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-III Examination, 2021

**SANSKRIT**

**PAPER-VII (New Syllabus)**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Unit-I**

1. Write short notes on any **two** of the following: 10×2 = 20  
यमकम्, रूपकम्, उत्प्रेक्षा।

**Unit-II**

2. Answer any **one** of the following questions: 20×1 = 20  
(a) What are the characteristics of a मूर्ख according to विदुर ?  
(b) Who was विदुर ? What was his advice towards धृतराष्ट्र about for क्षमा ?
3. Explain any **one** of the following: 10×1 = 10  
(a) श्रुतं प्रज्ञानुगं यस्य प्रज्ञा चैव श्रुतानुगा।  
असंभिन्नार्यमर्यादः पण्डिताख्यां लभेत सः ॥  
(b) त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः।  
कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्रयं त्यजेत् ॥

**Unit-III**

4. Answer any **one** of the following questions: 20×1 = 20  
(a) Write an essay on आयुर्वेदशास्त्र in ancient and mediaeval India.  
(b) Write a short note on the science of mathematics in ancient and mediaeval India.
5. Write a short note of any **two**: 10×2 = 20  
अमरकोशः, वराहमिहिरः, छन्दःसूत्रम्।

**Unit-IV**

6. Write a letter any *one* of the following:

10×1 = 10

- (a) Write a letter in Sanskrit language with devanagari script, to your friend telling him about your experience in Gorumara Forest.
- (b) Write a letter in Sanskrit language with devanagari script to your principal to take permission for cultural programme.

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-III Examination, 2021

**SOCIOLOGY**

**PAPER-VII**

**SOCIOLOGICAL THEORY**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**EACH ANSWER SHOULD BE LIMITED TO 1400 WORDS**

**GROUP-A**

বিভাগ-ক

**Answer any four questions of the following**

20×4 = 80

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Define sociological theory. What are the types of sociological theory? Discuss the role of theory in sociological research.  
সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্বের প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর। সমাজতাত্ত্বিক গবেষণায়-এর ভূমিকা আলোচনা কর।
2. Discuss Marx's theory of class and class struggle.  
মার্ক্সের শ্রেণী ও শ্রেণি সংগ্রামের তত্ত্বটি আলোচনা কর।
3. Critically discuss Durkheim's social interpretations of the causes of suicides.  
আত্মহত্যার সম্পর্কে ডুরখাইমের সামাজিক কারণগুলি ব্যাখ্যা কর। এর সমালোচনাগুলি কি কি ?
4. Examine Ram Mohan's ideas of social reform.  
রামমোহনের সামাজিক সংস্কারের চিন্তাধারাটি আলোচনা কর।
5. Discuss Spencer's social evolution theory.  
স্পেন্সারের সামাজিক বিবর্তন তত্ত্বটি আলোচনা কর।

6. Discuss Weber's theory of authority. What are its criticisms?  
ওয়েবারের কর্তৃত্বের তত্ত্বটি আলোচনা কর। এর সমালোচনাগুলি কি কি ?
7. Discuss Rabindranath Tagore's idea of rural reconstruction.  
গ্রামীণ পুনর্গঠন সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের চিন্তাধারাটি আলোচনা কর।
8. Discuss Weber's theory of *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*.  
ওয়েবারের প্রোটেস্ট্যান্ট ধর্মীয় নীতি ও পুঁজিবাদ বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা কর।

**GROUP-B**

বিভাগ-খ

9. Write short notes on any **four** of the following: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটির** উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ
- (a) Barbarism  
বর্বরতা
- (b) Manifest and Latent functions  
অভিব্যক্ত ও অব্যক্ত কার্য
- (c) Proletariat  
শ্রমিক শ্রেণী
- (d) Coser's social function of conflict  
কোজারের মতে সামাজিক দ্বন্দ্বের কার্যাদি
- (e) Mechanical solidarity  
যান্ত্রিক সংহতি
- (f) Ideal type  
আদর্শ নমুনা
- (g) Theological society  
ধর্মতাত্ত্বিক সমাজ
- (h) Social fact.  
সামাজিক ঘটনা।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A./B.Sc. General Part-III Examination, 2021

**GEOGRAPHY**

**PAPER-VII**

**REGIONAL GEOGRAPHY OF INDIA**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Write Assignment on any two of the following**

25×2 = 50

**Each assignment must be within 1500 words**

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি এসাইনমেন্ট প্রস্তুত কর  
(প্রতিটি এসাইনমেন্ট ১৫০০ শব্দসীমার মধ্যে সম্পন্ন কর।)

1. Classification of natural vegetation of India after Champion and Seth.  
চ্যাম্পিয়ন ও শেঠের অনুসরণে ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদের শ্রেণীবিভাগ।
2. Trend of population growth in India since Independence.  
স্বাধীনোত্তর ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রবণতা।
3. Agricultural regions of India and its characteristic features.  
ভারতের কৃষি অঞ্চল ও তার বিশেষ বৈশিষ্ট্যসমূহ।
4. Socio-economic conditions of the Nagas.  
নাগা সম্প্রদায়ের আর্থ সামাজিক অবস্থা।

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-III Examination, 2021

**SOCIOLOGY**

**PAPER-VII**

**SOCIOLOGICAL THEORY**

Full Marks: 100

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**EACH ANSWER SHOULD BE LIMITED TO 1400 WORDS**

**GROUP-A**

বিভাগ-ক

**Answer any four questions of the following**

20×4 = 80

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Define sociological theory. What are the types of sociological theory? Discuss the role of theory in sociological research.  
সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্বের প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর। সমাজতাত্ত্বিক গবেষণায়-এর ভূমিকা আলোচনা কর।
2. Discuss Marx's theory of class and class struggle.  
মার্ক্সের শ্রেণী ও শ্রেণি সংগ্রামের তত্ত্বটি আলোচনা কর।
3. Critically discuss Durkheim's social interpretations of the causes of suicides.  
আত্মহত্যার সম্পর্কে ডুরখাইমের সামাজিক কারণগুলি ব্যাখ্যা কর। এর সমালোচনাগুলি কি কি ?
4. Examine Ram Mohan's ideas of social reform.  
রামমোহনের সামাজিক সংস্কারের চিন্তাধারাটি আলোচনা কর।
5. Discuss Spencer's social evolution theory.  
স্পেন্সারের সামাজিক বিবর্তন তত্ত্বটি আলোচনা কর।



6. Discuss Weber's theory of authority. What are its criticisms?  
ওয়েবারের কর্তৃত্বের তত্ত্বটি আলোচনা কর। এর সমালোচনাগুলি কি কি ?
7. Discuss Rabindranath Tagore's idea of rural reconstruction.  
গ্রামীণ পুনর্গঠন সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের চিন্তাধারাটি আলোচনা কর।
8. Discuss Weber's theory of *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*.  
ওয়েবারের প্রোটেস্ট্যান্ট ধর্মীয় নীতি ও পুঁজিবাদ বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা কর।

**GROUP-B**

বিভাগ-খ

9. Write short notes on any **four** of the following: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটির** উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ
- (a) Barbarism  
বর্বরতা
- (b) Manifest and Latent functions  
অভিব্যক্ত ও অব্যক্ত কার্য
- (c) Proletariat  
শ্রমিক শ্রেণী
- (d) Coser's social function of conflict  
কোজারের মতে সামাজিক দ্বন্দ্বের কার্যাদি
- (e) Mechanical solidarity  
যান্ত্রিক সংহতি
- (f) Ideal type  
আদর্শ নমুনা
- (g) Theological society  
ধর্মতাত্ত্বিক সমাজ
- (h) Social fact.  
সামাজিক ঘটনা।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A./B.Sc. General Part-III Examination, 2021

**GEOGRAPHY**

**PAPER-VII**

**REGIONAL GEOGRAPHY OF INDIA**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Write Assignment on any two of the following**

25×2 = 50

**Each assignment must be within 1500 words**

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি এসাইনমেন্ট প্রস্তুত কর  
(প্রতিটি এসাইনমেন্ট ১৫০০ শব্দসীমার মধ্যে সম্পন্ন কর।)

1. Classification of natural vegetation of India after Champion and Seth.  
চ্যাম্পিয়ন ও শেঠের অনুসরণে ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদের শ্রেণীবিভাগ।
2. Trend of population growth in India since Independence.  
স্বাধীনোত্তর ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রবণতা।
3. Agricultural regions of India and its characteristic features.  
ভারতের কৃষি অঞ্চল ও তার বিশেষ বৈশিষ্ট্যসমূহ।
4. Socio-economic conditions of the Nagas.  
নাগা সম্প্রদায়ের আর্থ সামাজিক অবস্থা।

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-III Examination, 2021

**ALTERNATIVE ENGLISH**

**PAPER-ALEM (Revised New Syllabus)**

Full Marks: 50

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*All questions are of equal value.*

**Answer any two questions taking at least one from each group**

25×2 = 50

**GROUP-A**

1. Discuss how Synge uses the sea as an overarching symbol in *Riders to the Sea*.
2. Comment on the narrative technique in Fitzgerald's *The Great Gatsby*.
3. Comment on the character and role of Vasu in *The Man-Eater of Malgudi*.

**GROUP-B**

4. Write an essay on any **one** of the following topics:
  - (a) Your favourite book
  - (b) Domestic violence
  - (c) Cinema and Society
  - (d) Plastic Pollution

5. Make a précis of the following passage and add a suitable title to it:

Discipline is of utmost importance in student life. If the young students do not obey their superiors they will be deprived of much of the training they should have at this period and in future they will never be able to extract obedience from others in the society. Society will never accept them as persons fit for commanding and taking up any responsible positions in life. So it is the bounden duty of all the students to observe discipline in the preparatory stage of their lives. A college without discipline can never impart suitable education to students. The rule of discipline in the playground and the battle field as well plays a very important role. A team without discipline may not fare well in spite of good

players for want of mutual understanding and cooperation. In any army everyone from the rank of the General down to the rank of an ordinary soldier must observe discipline. In case a soldier does not obey his immediate superior the army becomes a rabble quite unfit for the achievement of the common ends of war. At first sight it may appear to us that discipline takes away individual liberty. But on analysis it is found that it does not do so, for liberty is not licence. We find disciplined liberty at the root of all kinds of human happiness.

6. Write a report on any *one* of the following:
- (a) A Covid awareness camp in your locality
  - (b) A workshop on Gender Equality in your college.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc./B.Com. Honours/General Part-III Examination, 2021

COMPULSORY BENGALI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

পাঠ্যসূচী সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীরা যথাসম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

নিচের যে-কোনো একটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো ২০×১= ২০

১।(ক) ভাবসম্প্রসারণ করোঃ ১০

সে লড়াই ঈশ্বরের বিরুদ্ধে লড়াই / যে যুদ্ধে ভাইকে মারে ভাই।

(খ) সংক্ষিপ্তসার রচনা করোঃ ১০

সাধারণ ধর্ম-শিক্ষকের দ্বারা ধর্ম যে মূর্তিতে পৃথিবীতে সংস্থাপিত হইয়াছে তাহা অপ্রীতিকর বটে। এদেশের আধুনিক ধর্মের আচার্যেরা যে হিন্দুধর্ম ব্যাখ্যাত ও রক্ষিত করেন, তাহার মূর্তি ভয়ানক। উপবাস, প্রায়শ্চিত্ত, পৃথিবীর সমস্ত সুখে বৈরাগ্য, আত্মপীড়ন, ইহাই অধ্যাপক ও পুরোহিত মহাশয়ের নিকট ধর্ম। গ্রীষ্মকালে অতিশয় উত্তপ্ত ও তৃষাপীড়িত হইয়া যদি একপাত্র বরফজল খাইলাম, তবে আমার ধর্ম নষ্ট হইল। জ্বর বিকারের রুগ্নশয্যায় কষ্টে প্রাণ যায় যায় হইয়াছে; ডাক্তার আমার প্রাণ রক্ষার্থে যদি ঔষধের সঙ্গে আমায় পাঁচ ফোঁটা ব্রাণ্ডী খাওয়াইলেন, তবেই আমার ধর্ম গেল। আট বৎসরের কুমারী কন্যা বিধবা হইয়াছে, যে ব্রহ্মচার্যের পীড়নে পীড়িত করিয়া তাহাকে কাঁদাইতে হইবে, আপনি কাঁদিতে হইবে, পরিবারবর্গকে কাঁদাইতে হইবে নহিলে ধর্ম থাকে না। ধর্মোপার্জনের জন্য কেবল পুরোহিত মহাশয়কে দাও, গুরুঠাকুরকে দাও, নিকর্ম, স্বার্থপর, লোভী, কুকর্মান্বিত ভিক্ষাপ্রার্থী ব্রাহ্মণদিগকে দাও, আপনার প্রাণপতনে উপার্জিত ধন সব অপাত্রে ন্যস্ত কর। এই মূর্তি ধর্মের মূর্তি নহে - একটা পৈশাচিক কল্পনা। অথচ আমরা বাল্যকাল হইতে ইহাকে ধর্ম নামে অভিহিত হইতে শুনিয়া আসিতেছি।

২।(ক) সাম্প্রদায়িকতার সমস্যা ও তার প্রতিরোধে ছাত্রসমাজের ভূমিকা বিষয়ে একটি ভাষণ প্রস্তুত করো। ১০

(খ) কলেজের ম্যাগাজিন প্রকাশ উপলক্ষে ছাত্রছাত্রীর কাছে থেকে কবিতা / প্রবন্ধ / গল্প চেয়ে ছাত্র সংসদের পক্ষ থেকে একটি বিজ্ঞপ্তি রচনা করো। ১০

নিচের যে-কোনো দুটি বিষয়ে অ্যাসাইনমেন্ট (assignment) প্রস্তুত করো

১৫×২= ৩০

- ৩। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর ‘শঙ্খ’ কবিতাটিতে সমকালীন বিশ্ব-প্রেক্ষিতে শঙ্খের গুরুত্ব কীভাবে উপলব্ধি করেছেন তা লেখো। ১৫
- ৪। ‘বইপড়া’ প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক বইপড়ার উপযোগিতা সম্পর্কে যে মতামত দিয়েছেন তা লেখো। ১৫
- ৫। ‘ইজ্জত’ গল্পটি অনুসরণে সুমিত্রা চরিত্রটি চিত্রিত করো। ১৫
- ৬। ‘অভাগীর স্বর্গ’ গল্পটির কাহিনি বিশ্লেষণ করে নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো। ১৫

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc./B.Com. Honours/General Part-III Examination, 2021

ENVIRONMENTAL STUDIES

PAPER-ENVS

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.*

Answer any *two* questions of the following

25×2 = 50

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. What are the structure and function of ecosystem? Describe energy flow in an ecosystem with the help of suitable diagrams. Describe about different types of ecological pyramids. 25  
বাস্তুতন্ত্রের গঠন এবং কার্যপ্রণালী আলোচনা কর। বাস্তুতন্ত্রের শক্তি প্রবাহমানতা উপযুক্ত চিত্র সহযোগে বর্ণনা কর। বিভিন্ন প্রকারের বাস্তুতান্ত্রিক পিরামিড সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
2. What are natural resources? Differentiate between renewable and non-renewable natural resources with examples. Define deforestation. What are the causes of deforestation? List the adverse impacts of deforestation on environment. 25  
প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে? উদাহরণ সহযোগে নবীকরণযোগ্য এবং অনবীকরণযোগ্য শক্তি সম্পদের পার্থক্য লেখ। অরণ্যবিনাশ বা অরণ্যচ্ছেদন এর সংজ্ঞা দাও। অরণ্যবিনাশের কারণগুলি কি কি? অরণ্যবিনাশ বা অরণ্যনিধনের ফলে পরিবেশের উপর প্রতিকূল প্রভাবগুলি বর্ণনা কর।
3. Define biodiversity. Describe different threats to biodiversity. How biodiversity can be conserved? Discuss the biodiversity hotspots of India. 25  
জীববৈচিত্র্যের সংজ্ঞা দাও। জীববৈচিত্র্যের সঙ্কটগুলি বর্ণনা কর। কিভাবে জীববৈচিত্র্যকে সংরক্ষিত করা যায়? ভারতবর্ষের জীববৈচিত্র্যের হটস্পট অঞ্চলগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
4. Write short notes on any *five* of the following: 5×5 = 25  
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটির সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ
  - (a) Desertification  
মরুভূমিকরণ
  - (b) Dams—Benefits and Problems  
বাঁধ নির্মাণের সুবিধা এবং অসুবিধা

(c) Eutrophication

ইউট্রোফিকেশন

(d) Global Warming

বিশ্ব উষ্ণায়ন

(e) Solid waste management

কঠিন বর্জ্য ব্যবস্থাপনা

(f) Water (Prevention and Control of Pollution) Act, 1974

জলদূষণ (প্রতিরোধ এবং নিয়ন্ত্রণ) আইন, ১৯৭৪

(g) Ozone layer depletion

ওজোন স্তরের অবক্ষয় বা বিনাশ

(h) Sustainable Development.

স্থিতিশীল উন্নয়ন।

—x—